

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2564

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย มุ่งเน้น การร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบโดยเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญในส่วนของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการใน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

นายสำเนา บุญมาก
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหาร	3
ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน	5
การคมนาคม	5
ที่ตั้งของโรงเรียน	5
จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน	5
สภาพความพร้อมของบุคลากร	6
จำนวนนักเรียน	8
ส่วนที่ 2 ผลการบริบทของสถานศึกษา	11
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง	11
สถานภาพของโรงเรียน	13
ผลการประเมินสถานภาพ	16
ส่วนที่ 3 ทิศทางของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	17
วิสัยทัศน์	17
พันธกิจ	17
เป้าประสงค์	17
ส่วนที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์	18
ส่วนที่ 5 เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์	20
ภาคผนวก	
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	41
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	44
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	45
คำสั่ง	46
คณะทำงาน	49

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

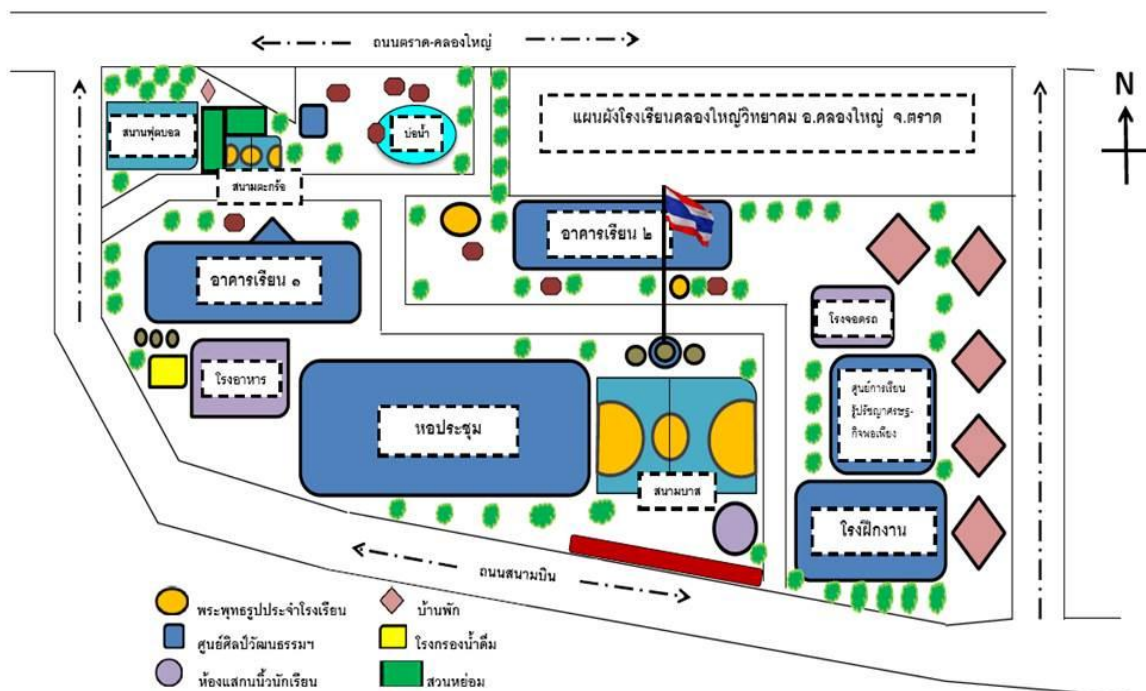
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ที่ตั้ง ตำบล คลองใหญ่อำเภอ คลองใหญ่จังหวัด ตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 โทรศัพท์/โทรสาร 039 -581192 e-mail klongyai@ky.ac.th website www.ky.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ เขตพื้นที่บริการ 20 หมู่บ้าน แบ่งเป็น ตำบลคลองใหญ่ 9 หมู่บ้าน ได้แก่ แจ็กลัก คลองใหญ่ คลองจาก คลองสะบ้า ตาหนัก บางอิน สวนมะพร้าว คลองจาก และร่มเย็น ตำบลไม้รูด 6 หมู่บ้าน ได้แก่ ไม้รูด หนองม่วง หวังโสม คลองมะนาว หวังบอนและร่วมสุข ตำบลหาดเล็ก 5 หมู่บ้าน ได้แก่ คลองมะขาม โขดทราย คลองหิน หาดเล็ก และคลองสน

ประวัติโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอคลองใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23110 โทร 039 -581192 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 โดยการอนุมัติของ ดร.นิพนธ์ ศศิธร พณฯ ท่าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสมัยนั้น

ซึ่งก่อนหน้านี้นี้ 2 ปี (ปีการศึกษา 2516 - 2517) ได้เปิดการสอน มศ. 1 - มศ. 2 โดยเปิดสอนเป็นสาขาของโรงเรียนตราษตระการคุณ และใช้อาคารของโรงเรียนชุมชนวัดคลองใหญ่ เป็นสถานที่เรียน ให้ใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนตราษตระการคุณ สาขาคลองใหญ่” โดยมีนายประดิษฐ์ ดวงนภา ครูโทโรงเรียนตราษตระการคุณมาเป็นหัวหน้าสาขา ต่อมาในปีการศึกษา 2518 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1 - ม.ศ. 3) รวม 3 ชั้นๆ ละ 1 ห้องเรียน มี นักเรียน 94 คน ครู 9 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมี นายสง่า รอดพิเศษ ครูโทโรงเรียนตราษตระการคุณ มาเป็นครูใหญ่โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม ต่อมา มีการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 14 ห้องเรียน เสร็จในวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2522 จึงย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522

ปัจจุบันได้เปิดสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (เปิดเมื่อ พ.ศ. 2532) ม.1-ม.6 จำนวน 32 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 998 คน มีผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครูจำนวน 48 คน พนักงานราชการจำนวน 5 คน ครูต่างชาติ 7 คน นักการภารโรงจำนวน 3 คน และพนักงานขับรถจำนวน 1 คน โดยมีนายสำเนา บุญมาก เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คติธรรมโรงเรียน

สัจจะ อมตา วาจา

คติพจน์โรงเรียน

ชื่อสัตย์ มุ่งมั่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

คำขวัญประจำโรงเรียน

มีความนอบน้อม พร้อมสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เคียงคู่ความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - แดง

อักษรย่อ

ค. ค.

ตราประจำโรงเรียน

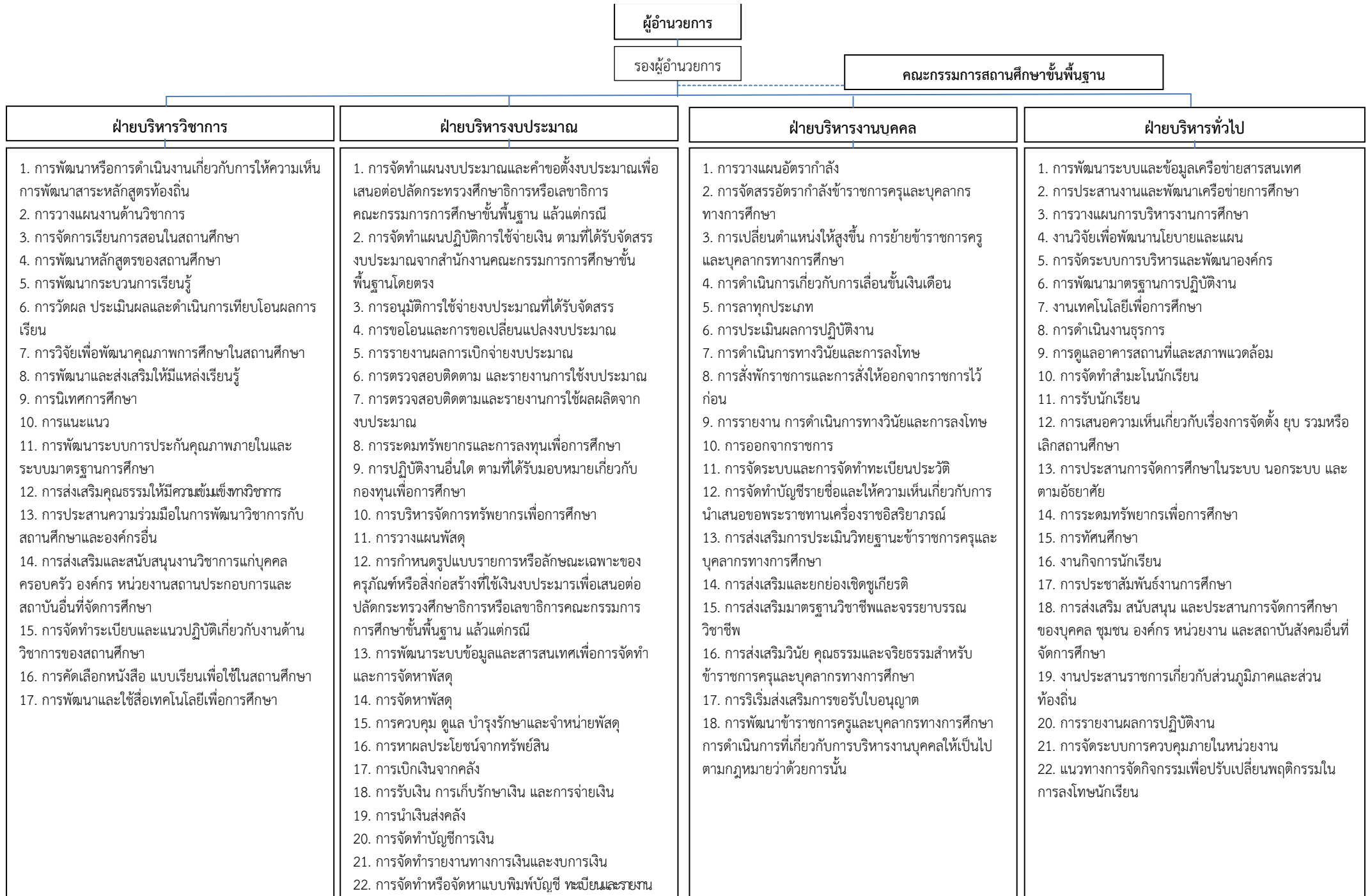


ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกันเกรา

โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

4



ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 18 ไร่ 1 งาน 55 ตารางวา

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีถนนตัดผ่านทั้งด้านหน้า ด้านข้าง และด้านหลัง โดยด้านหน้าของโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับถนนสาย ตราด- คลองใหญ่ และมีถนนด้านข้างโรงเรียนมุ่งสู่ตลาดคลองใหญ่ ระยะทาง 1 กิโลเมตร และถนนสายด้านหลังโรงเรียน สามารถตัดสู่ถนน ตราด-คลองใหญ่ สามารถเดินทางไปสถานีตำรวจ ตลาด หรือโรงพยาบาล มีรถประจำทางผ่านโรงเรียน จึงทำให้การคมนาคมสะดวก สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23110 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ ห่างจากตลาดคลองใหญ่ประมาณ 1 กิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียนจะเป็นแหล่งชุมชน มีบ้านเรือนตั้งอยู่โดยรอบ สามารถเดินทางไปตลาด ร้านค้า สถานีตำรวจ โรงพยาบาล โรงแรม และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆได้สะดวกรวดเร็ว

อาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน

โรงเรียนมีอาคารเรียนดังนี้

- | | |
|---|--------|
| 1. อาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 14 ห้องเรียน | 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนแบบ 318 ล./38 พิเศษ จำนวน 18 ห้องเรียน | 1 หลัง |
| 3. อาคารโรงฝึกงาน | 1 หลัง |

จำนวนอาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารประกอบดังนี้

- | | |
|-------------------------------|--------|
| 1. อาคารโรงฝึกงานจำนวน | 1 หลัง |
| 2. อาคารโรงอาหารหอประชุมจำนวน | 1 หลัง |

อาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชา งานช่างต่างๆ เช่น คหกรรม ช่าง เกษตร ห้องเรียนศิลปะและห้องดนตรี ซึ่งมีจำนวนเพียงพอและใช้การได้ดี

ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมมีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. ห้องสมุดขนาดใหญ่ | ขนาด 4 ห้องเรียน |
| 2. ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 3 ห้อง |
| 4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 4 ห้อง |
| 5. ห้องโสตทัศนศึกษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 6. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง มีนักเรียนในปีการศึกษา 2561 จำนวน 998 คน

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริโภค อุปโภค ของนักเรียน ครู - อาจารย์

ระบบน้ำ มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ของบุคลากร ครู - อาจารย์ นักการภารโรง ตลอดจนแม่ค้า ดังนี้

1. มีระบบน้ำประปา จากประปาส่วนภูมิภาคอำเภอคลองใหญ่
2. มีระบบน้ำบาดาล ใช้ในการอุปโภค ต่าง ๆ เช่น ใช้ในการรดน้ำต้นไม้ และใช้ในชำระล้างต่าง ๆ

ระบบไฟฟ้า มีระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ ขนาดหม้อแปลง 100 KVA ซึ่งได้ดำเนินการติดตั้งเมื่อเดือนเมษายน 2546

โทรศัพท์ มีโทรศัพท์ จำนวน 1 เลขหมาย และมีคู่สายโทรศัพท์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 2 คู่สาย

สนามกีฬา

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมมีสนามกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาพลานามัย และออกกำลังกาย ตลอดจนได้ชุมชนได้มาใช้บริการออกกำลังกายช่วงตอนเย็นดังนี้

1. สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
2. สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
3. สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
4. สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม
5. สนามปิงปอง จำนวน 1 ที่

สภาพความพร้อมของบุคลากร

สภาพความพร้อมของบุคลากรในภาพรวม บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน แต่จำนวนบุคลากรในหมวดวิชาบางหมวดวิชายังขาดแคลน ดังแสดง ในตาราง **ตารางที่ 1** แสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 61)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
ครู	10	27	37
ครูผู้ช่วย	4	7	11
รวม	14	34	48

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา/งานที่ปฏิบัติหน้าที่

หมวดวิชา/งาน	ระดับวุฒิสูงสุด			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
ฝ่ายบริหาร(ผอ.และรอง.ผอ.)	-	1	-	1
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	3	4	7
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	3	4	7
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	-	8	8
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	1	6	7
กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1	5	6
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	3	5	8
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	2
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	-	3	3
รวม	-	11	37	48

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนพนักงานราชการ ครูจ้างสอน ลูกจ้างประจำ นักการภารโรงและพนักงานขับรถโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2561

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
พนักงานราชการ	2	3	5
ครูจ้างสอน	0	1	1
ครูต่างชาติ	5	3	8
นักการภารโรง	1	1	2
พนักงานขับรถ	1	0	1
ลูกจ้างประจำ	1	0	1
รวม	10	8	18

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

สภาพของผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพแสดงดังตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียน คลองใหญ่วิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง
มีนักเรียนทั้งสิ้น 998 คน (ปีการศึกษา 2561)

แผนชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ปี 2553	ห้อง	4	6	6	3	3	3	25
	คน	165	191	201	129	120	79	885
ปี 2554	ห้อง	5	4	6	3	3	3	24
	คน	209	149	178	142	116	117	911
ปี 2555	ห้อง	5	5	4	3	3	3	23
	คน	218	200	145	112	132	110	917
ปี 2556	ห้อง	6	5	5	3	3	3	25
	คน	212	217	199	123	105	121	977
ปี 2557	ห้อง	6	6	5	3	3	3	26
	คน	211	207	217	132	116	102	985
ปี 2558	ห้อง	6	6	6	4	3	3	28
	คน	199	209	192	151	130	110	991
ปี 2559	ห้อง	6	6	6	4	4	3	29
	คน	200	193	199	132	141	126	991
ปี 2560	ห้อง	6	6	6	4	4	4	30
	คน	230	181	189	122	123	132	977
ปี 2561	ห้อง	7	6	6	5	4	4	32
	คน	299	220	185	135	110	119	998

จำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2561				
ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	7	115	114	229
ม. 2	6	105	115	220
ม. 3	6	101	84	185
ม. 4	5	55	80	135
ม. 5	4	42	68	110
ม. 6	4	59	60	119
รวม	32	480	523	998

ตารางที่ 5 แสดงคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่จำแนกตามหมวดวิชาปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								ร้อยละของนักเรียนที่ต้องแก้ไขผลการเรียน (0)
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	
ม.1	2.32	2.41	2.11	2.22	2.81	2.43	3.19	2.49	7.64
ม.2	3.41	2.11	2.41	2.93	2.46	2.84	3.19	2.63	3.33
ม.3	2.55	2.38	2.33	3.11	2.96	3.08	2.82	2.51	4.39
ม.4	2.98	2.59	2.32	3.42	2.38	2.79	3.17	2.43	5.21
ม.5	2.51	1.69	2.56	2.74	3.08	2.72	2.61	2.84	6.27
ม.6	2.59	2.40	2.56	3.02	2.91	2.99	3.24	3.03	2.89
เฉลี่ย	2.70	2.28	2.37	2.81	2.77	2.78	3.02	2.67	2.68
ร้อยละ	67.5	57.0	59.25	70.25	69.25	69.5	75.5	66.75	67

ผลงานดีเด่นโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	
รางวัลของสถานศึกษา	- รางวัล IQA AWARDS ระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง สพม.17 (2561) - ผ่านการประเมินการบริหารโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ระดับ ScQA ปี 2559 และ ระดับ OBECQA ปี 2560 - รางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาสาขานุรักษ์มรดกไทย (2558-2559) - รางวัลชนะเลิศประเภททีม และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทร่อนน่าน การ แข่งขันเครื่องบินกระดาษพับชิงแชมป์เอเชีย JAL Origami Plane Asian Competition) ครั้งที่ 1 (2560)
รางวัลของครูและนักเรียน ระดับชาติ	- รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ระดับนักเรียน ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 38 (2561) - รางวัลชนะเลิศ วงปี่พาทย์ไม้นวม ระดับมัธยมศึกษา การประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออก ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2560) - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 14 รุ่นทั่วไป (2560)

รางวัลของครูและนักเรียน ระดับชาติ	- รางวัลเยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ ประเทศไทย (2560) - รางวัลเยาวชนสตรีไทยดีเด่น (2560) - รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เข้าพบ พณ ท่าน นายกรัฐมนตรี (2553-2560)
--	---

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่าผู้เรียนสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ซึ่งเป็นผลมาจากครูผู้สอนมีความถนัด และมีความตั้งใจในการติดตามดูแลนักเรียน มีการวางแผนในการจัดประสบการณ์ทั้งในด้านการกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างดี และเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน

จุดเด่นด้านการเรียนการสอน พบว่า ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผลมาจากการมีโครงการพัฒนาบุคลากร และการมีส่วนร่วมในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

จุดเด่นด้านการบริหารและการจัดการศึกษา พบว่า โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ โดยมีการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ทำให้ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ รวมทั้งมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ และทักษะตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้านการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบ้านชุมชนและโรงเรียนมีค่อนข้างน้อย

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
2. ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ และทักษะตามหลักสูตร ให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนปกครองโดยองค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ผู้ปกครองส่วนหนึ่งประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ตกงาน ขาดรายได้จุลเจือครอบครัว ต้องประกอบอาชีพไม่มีเวลาอยู่กับนักเรียน ทำให้มีปัญหาทางด้านการปกครอง นักเรียนบางคนประพฤติผิดนอกกรอบ มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์เนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้ปกครองบางคน จึงมีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูและช่วยเหลือด้านการเรียนของบุตรหลานน้อยมาก ทำให้มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ด้อยโอกาสและเรียนรู้ได้ช้า

จุดเด่น

ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา โดยเสียสละเวลา และบริจาคเงินซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้และจ้างครูต่างชาติ ให้สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนในสถานศึกษา โดยเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้คำแนะนำ เช่น การสานหมวก การสานพัด การจักสานเครื่องใช้ด้วยไม้ไผ่และการใช้ภาษากัมพูชา ภาษาจีน ในการสื่อสาร เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดแคลนอัตราากำลังครูในสาขาวิชาเฉพาะเช่น นาฏศิลป์ ศิลปะ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สนองความต้องการของชุมชน เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมและวัฒนธรรม นำมาตรากฎการเรียนรู้อย่างภาค/รายปีมาวิเคราะห์ให้เหมาะสมกับโครงสร้างหลักสูตรและกำหนดคำอธิบายรายวิชา
3. ควรพัฒนานำสื่อเทคโนโลยีที่มี ให้ผู้เรียนได้ใช้เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาให้พร้อมใช้งาน
4. พัฒนาระบบการวัดประเมินผลโดยสร้างเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกับเนื้อหา และใช้วิธีการอย่างหลากหลาย นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดย เน้นพัฒนาการตามสภาพจริง

สถานภาพของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social culture Factors = S) สรุปวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในอำเภอคลองใหญ่ และเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งเป็นอำเภอที่มีพื้นที่ติดชายแดน จึงทำให้มีโอกาสได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณี มีแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งช่วยสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนเป็นอย่างดี รวมทั้งหน่วยงานสาธารณสุข ที่ช่วยดูแลสนับสนุนด้านอนามัย หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ช่วยสนับสนุนต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่วนที่เป็นอุปสรรค คือ ปัญหาครอบครัว ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวต่างๆ เนื่องจากผู้ปกครองบางคน ทำงานจนบางครั้งมีเวลาอบรม บุตร หลานค่อนข้างน้อยจึงทำให้นักเรียนบางกลุ่มมีพฤติกรรมที่เสี่ยง ในด้านต่างๆ

ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors = T) สรุปวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานต้นสังกัดและผู้ปกครองให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่หลากหลายส่งผลต่อระบบการเรียนรู้ ชุมชนให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีโดยให้การสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาเทคโนโลยี เช่น สนับสนุนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ส่วนที่เป็นอุปสรรค คือ ขาดความรู้ความเข้าใจด้านคอมพิวเตอร์และการควบคุมดูแลการใช้คอมพิวเตอร์ให้ถูกต้องตาม

พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2548 และพื้นที่ อ.คลองใหญ่ จ.ตราด เป็นพื้นที่ที่อยู่ห่างจาก บริษัทผู้ส่ง สัญญาณค่อนข้างมากจึงทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่อนข้างมีปัญหาในบางครั้ง

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors = E) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากนโยบายด้านเศรษฐกิจของประเทศที่มีการส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวในด้านต่างๆ เช่น ตลาด การค้าชายแดนไทย-กัมพูชา การคมนาคมขนส่ง ท่าเทียบเรือ แหล่งอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แหล่ง อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล ทำให้เศรษฐกิจของอำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด อยู่ในระดับดี เกิดการ ทำงานในท้องถิ่นส่งผลให้ประชากรในท้องถิ่นมีรายได้สูงขึ้น และได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการ องค์กร ภาครัฐ เอกชนและองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาทำให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่วนที่เป็นอุปสรรค ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพรับจ้างและประมงมีรายได้ไม่แน่นอน เนื่องจากสภาพภูมิอากาศมีฝนตกชุก รวมไปถึงอาชีพส่วนใหญ่ของประชากร ในอำเภอคลองใหญ่ มีอาชีพหลักในการประกอบอาชีพประมงจึงมีผล ค่อนข้างมากในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political & Legal Factors = P) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็น โอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 มีผลต่อการจัดการศึกษา นอกจากการศึกษาภาคบังคับ ยังส่งผลต่อการขยายโอกาสทาง การศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาได้มากขึ้น อีกทั้งนโยบายการจัดสรรงบประมาณเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ยังช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้เรียน ส่วนที่เป็นอุปสรรคส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง มีผลต่อต้นนโยบายทางการศึกษา ส่วนอุปสรรค จะมีกฎหมายเกี่ยวกับอาชีพ การประมง ทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถทำอาชีพประมงได้ทำให้รายได้ของบางครอบครัวไม่พอในการ ดำรงชีวิต รวมไปถึง ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ.การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทำให้บุคลากรในครอบครัวบางครอบครัว ไม่ได้รับทางด้านการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคทุกด้าน

2. สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure & policy = S1) สรุปลวิเคราะห์แล้ว เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีระเบียบและแนวปฏิบัติที่ ชัดเจน โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ภาควิชาครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายของโรงเรียน ส่วนจุดอ่อนคือ บุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนจำกัด และมีอัตราการโยกย้ายสูง ทำให้การขับเคลื่อนการบริหารงานไม่ต่อเนื่อง

ด้านการบริการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (Service and Products = S2) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน และมีการสนับสนุนระดมทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน ส่วนจุดอ่อนคือ ผู้เรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน และยังขาดทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ และความพร้อมด้านครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองบางครอบครัวเนื่องจากบางครอบครัวมีเวลาดูแลนักเรียนค่อนข้างน้อย

ด้านบุคลากร (Man = M1) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากบุคลากรมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามความถนัดและความต้องการของหน่วยงาน มีการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา บุคลากรของโรงเรียนมีความอดทนมุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะในการทำงานสูง และการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้น ส่วนจุดอ่อน คือ บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอและมีภาระงานอื่นมาก นอกเหนือจากการสอน และมีก๊วยย้ายตำแหน่ง ค่อนข้างบ่อย จึงทำให้การขับเคลื่อนงานขาดความต่อเนื่อง

ด้านการเงิน (Money = M2) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และมีความสามารถในการระดมทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ส่วนที่เป็นจุดอ่อน งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากบางงาน บางกิจกรรมมาแทรก ในวันเวลาดังกล่าวนอกเหนือ จากกิจกรรมที่มีโครงการ จึงทำให้มีผลด้านงบประมาณในบางครั้ง

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง เนื่องจากอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ส่วนจุดแข็ง คือ มีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอน และสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีความทันสมัย

ด้านการบริหารและการจัดการ (Management = M4) สรุปลวิเคราะห์แล้วจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบที่แน่นอน มีการวางแผนการปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องรวมถึงโรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์ของราชการ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ส่วนใหญ่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ด้านที่เป็นจุดแข็งคือ ด้านนโยบาย ด้านการบริการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการเงิน ด้านบุคลากร ส่วนจุดอ่อนคือ ด้านวัสดุอุปกรณ์

ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ANALYSIS ปรากฏว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมอยู่ในตำแหน่ง **ดาวรุ่ง (STAR)** คือโรงเรียนมีสมรรถนะภายในเข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา ที่มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากกลยุทธ์ทั้ง 4 ข้อของโรงเรียนดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการกำหนดแผนและโครงการพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

★วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

★พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษโดยเน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ เพื่อจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

★เป้าประสงค์ (Goals)

1. การบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษโดยเน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

★กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

★เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนพหุภาษา

★อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา

ส่วนที่ 4

กรอบแผนกลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ร้อยละของผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	85	90	95

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร	โรงเรียนมีส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	80	82	85
		2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	75	78	80

3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ผู้บริหาร เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้มีการบริหารจัดการที่ดี	80	85	90

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	- ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	80	85	90

ส่วนที่ 5
เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	1. งานนิทรรศการและการแสดงผลงานของนักเรียน และครู	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมได้จัดนิทรรศการตลอดปีงบประมาณ 2560 และจัดนิทรรศการ Open House รวมเพื่อเสนอผลงานต่อสาธารณชน	100	100	100	100
		2. ครูและ นักเรียนได้ทำผลงานที่พัฒนาและสร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการฝึกประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนเสนอต่อสาธารณชนทำให้เกิดความภาคภูมิใจ	100	100	100	100
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP / MP	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	80	80	82	84
		2. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จากการสื่อสารจากเจ้าของภาษาที่นักเรียนได้สื่อสารด้วย	80	80	82	84
		3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้ประสบการณ์จากการแข่งขันและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	80	80	82	84

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	3. พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	1. ทราบหลักเกณฑ์การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA Criteria ประจำปี 2562	-	100	100	100
		2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA ในปี 2562 – 2563	-	100	100	100
		3. รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความสมบูรณ์ครบถ้วนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA ในปี 2562 – 2563	-	100	100	100
		4. ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA ในปี 2562 – 2563	-	100	100	100
	4. ส่งเสริมทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเชิงวิชาการซึ่งเกิดจากการแข่งขันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	80	83	85	90
		2. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และทักษะทางวิชาการ	85	87	90	93

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	5. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านงานห้องสมุด	1. นักเรียนทุกคนมีการจัดทำบันทึกการอ่าน	100	100	100	100
		2. ห้องสมุดมีวารสารหนังสือพิมพ์ไว้บริการ	5	5	6	6
		3. ห้องสมุดมีหนังสือไว้บริการ	10	12	14	16
		4. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่ดี	5	10	12	15
		5. นักเรียนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้	100	100	100	100
		6. นักเรียนสนใจการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	เดือนละ 1 ครั้ง	เดือนละ 1 ครั้ง	เดือนละ 1 ครั้ง	เดือนละ 1 ครั้ง
		7. นักเรียนสนใจสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน	ไม่น้อยกว่า 20 เล่ม ใน 1 ภาคเรียน	ไม่น้อยกว่า 25 เล่ม ใน 1 ภาคเรียน	ไม่น้อยกว่า 27 เล่ม ใน 1 ภาคเรียน	ไม่น้อยกว่า 30 เล่ม ใน 1 ภาคเรียน
		8. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้	5 เล่ม ใน 1 ภาคเรียน	5 เล่ม ใน 1 ภาคเรียน	5 เล่ม ใน 1 ภาคเรียน	5 เล่ม ใน 1 ภาคเรียน
		9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1 คน 1 เล่ม ใน 1ภาคเรียน	1 คน 1 เล่ม ใน 1ภาคเรียน	1 คน 1 เล่ม ใน 1ภาคเรียน	1 คน 1 เล่ม ใน 1ภาคเรียน
		10. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	100	100	100	100

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
			2561	2562	2563	2564	
	6. ครูจ้างชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการ สอน และวิทยากร ท้องถิ่น	1. โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม มีชาวต่างชาติ เพื่อสอนนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	
		2. บุคลากรรับทราบ แนวทาง และเข้ารับ การประเมินสมรรถนะ การทำงาน	90	95	97	100	
	7. ส่งเสริมการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net)	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการติวเข้มเสริม ความรู้เพื่อสอบ O-NET ร้อยละ 85	85	87	90	95	
		2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการติวเสริมความรู้ เพื่อสอบ O – NET มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และมีผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) อยู่ในระดับ ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 4	4	5	6	7	
		3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ ปี3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมสอบ Pre O – NET ร้อยละ 85	85	87	90	95	
		4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 มีผลการ สอบ Pre O – NET อยู่ใน ระดับที่สูงขึ้นจากปี การศึกษา 2560 ร้อยละ 4	4	5	6	7	

1. สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
		5. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) มากกว่าร้อยละ 95	95	96	97	98
		6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการติวเสริมความรู้การทดสอบ ทาง การศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 85	85	87	90	95
		7. นักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมสอบจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของ สพฐ. ร้อยละ 85	85	87	90	95
		8. นักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของ สพฐ. ร้อยละ 85	85	87	90	95

1. สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	8. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์.	1. มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี เพิ่มเติมอย่างเพียงพอ เพิ่มขึ้น	80	85	90	95
		2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	100	100	100	100
		3. นักเรียนตัวแทนได้เข้าร่วม แข่งขัน	100	100	100	100
		4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีคะแนน O-Net	3	4	5	6
		5. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจต คติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	20	25	30	35
		6. นักเรียนตัวแทนเข้าร่วม กิจกรรม	100	100	100	100
		7. นักเรียนตัวแทนเข้าร่วม กิจกรรม	100	100	100	100
	9. ค่ายเตรียมความ พร้อมสู่โอลิมปิก วิชาการ	1. นักเรียนที่เข้าค่ายเตรียม ความพร้อมสู่โอลิมปิกวิชาการ ได้สอบผ่านการคัดเลือกเข้า โครงการโอลิมปิกวิชาการ ของมูลนิธิ สอวน. ศูนย์มหาวิทยาลัยบูรพา	ร้อยละ 20	ร้อยละ 22	ร้อยละ 23	ร้อยละ 25
		2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะและพัฒนาการด้าน ความรู้สูงขึ้น และสามารถ แนะนำในการเรียนสาขาวิชา ที่ได้รับการเข้าค่ายพร้อม สู่โอลิมปิกวิชาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85
	10. พัฒนางานพัสดุ โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม	1. มีพัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการใช้งาน	มีแผน ครบ	100	100	100
		2. มีพัสดุ – ครุภัณฑ์ ที่อยู่ใน สภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้	มีแผน ครบ	100	100	100
		3. ดำเนินการถ่ายเอกสาร งานราชการของโรงเรียน	มีแผน ครบ	100	100	100

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	11. ซ่อมแซมยานพาหนะ	1. รถยนต์ส่วนกลางจำนวน 3 คัน ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100
	12. พัฒนานโยบายระบบงานและแผน	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ครอบคลุมทุกฝ่าย มีการดำเนินงานตามแผนการประเมินความพึงพอใจ และนำผลมาพัฒนาปรับปรุง 2. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	97 85	98 86	99 88	100 90
	13. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชาติ (O – Net) เพิ่มขึ้น	2	2	2	2
	14. งานสาธารณูปโภค	1. ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้บริการ	80	80	80	85
	15. ประชาสัมพันธ์	1. จัดทำวารสารช่อกันกราเผยแพร่วันละ 1 ฉบับ 2. จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน 3. จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจากภายในและภายนอกโรงเรียน 4. จัดทำ วัสดุทัศนัณณะนำโรงเรียน 5. จัดทำวารสารสรุปผลงานโรงเรียนประจำปี	80	82	84	85

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี	เป้าหมายรายปีงบประมาณ		
			ฐาน	(ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
		6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น				
	16. วิจัยเพื่อนโยบายและแผน	1. โรงเรียนมีงานวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาและเข้าร่วมแลกเปลี่ยนงานวิจัย	ปีละ 1 เรื่อง	ปีละ 1 เรื่อง	ปีละ 1 เรื่อง	ปีละ 1 เรื่อง
	17. พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	92	94	96	98
	18. พัฒนาสำนักงานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	1. จัดเอกสารงานธุรการเป็นระบบหมวดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น	100	100	100	100
		2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	100	100	100	100
	19. พัฒนางานปกครองนักเรียน	1. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ในงานปกครองนักเรียน	มีแผนครบ	100	100	100
		2. จัดเอกสารงานปกครองนักเรียนเป็นระบบหมวดหมู่ และสามารถค้นคว้าได้เร็วขึ้น		100	100	100
		3. เอกสารงานปกครองและข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		100	100	100
	20. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารพร้อมใช้ในการเรียนการสอนและปลอดภัย	80	80	100	100
		2. โรงเรียนมีสถานที่เป็นสัดส่วนสะอาดและสวยงาม มีที่พักผ่อนทำกิจกรรมยามว่างมีบรรยากาศที่ดี	80	80	100	100

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	21. แผนเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา	1. ทราบถึงแนวปฏิบัติสำหรับการภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาและในชุมชน	80	80	100	100
		2. นักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักในปัญหาของภัยพิบัติและหาทางป้องกันตนเองเพื่อลดความเสี่ยงและความเสียหายจากภัยพิบัติจากภัยธรรมชาติ	80	80	100	100
		3. นักเรียน ครู บุคลากร รู้วิธีการป้องกันภัยพิบัติจากการซ้อมเอาตัวรอด และวิธีปฏิบัติตนในเหตุการณ์การจำลอง เช่น แผ่นดินไหว น้ำป่าไหลหลาก สึนามิ ไฟไหม้ ดินโคลนถล่ม	80	80	100	100

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ร้อยละ 82	90	91	91	92
	2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่โรงเรียนพหุภาษา	1. นักเรียนเกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างลึกซึ้งและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่จัดนำเสนอต่อสาธารณชน	100	100	100	100
		2. นักเรียนมีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	100	100	100	100
		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบ O – Net ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น	3	4	5	6
		4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาทักษะด้านภาษาและสามารถใช้ภาษาได้มากกว่า 1 ภาษา	100	100	100	100
		5. นักเรียนชนะเลิศได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะภาษากัมพูชา	100	100	100	100
		6. นักเรียนชนะเลิศได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	100	100	100	100
		7. นักเรียนสามารถพัฒนาด้านภาษาและสามารถสื่อสารได้สองภาษา	100	100	100	100
	3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชาติ (O – Net) เพิ่มมากขึ้น	2	2	2	2

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาไทยและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	80	80	85	90
	5. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1. มีอุปกรณ์การเรียนพลศึกษาอย่างเพียงพอ	100	100	100	100
		2. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	100	100	100	100
		3. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ผ่านการทดสอบความรู้ระดับชาติ	100	100	100	100
		4. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการ	100	100	100	100
		5. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะ กีฬาฟุตบอล รู้และเข้าใจกติกา มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกีฬาที่ดี	100	100	100	100
	6. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. นักเรียนมีผลงานระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5	ร้อยละ 6
	7. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์	1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	2	2	2	2
		2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันคอมพิวเตอร์	86	87	88	89
		3. นักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมคอมพิวเตอร์	86	87	88	89
		4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียน	86	87	88	89
		5. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	-	80	81	82

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
		6. ครูและนักเรียนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม DLIT	-	80	81	82
	8. พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1. สามารถจัดหาบำรุงรักษาเครือข่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	86	87	88	89
		2. หน่วยงานภายในและภายนอกได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง	95	96	97	98
	9. พัฒนากิจกรรมชุมนุมนักเรียน	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนได้เข้ากิจกรรมชุมนุมนักเรียน		100	100	100
	10. งานนิทรรศการและการแสดงผลงานของนักเรียน และครู	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมได้จัดนิทรรศการตลอดปีงบประมาณ 2560 และจัดนิทรรศการ Open House รวม เพื่อเสนอผลงานต่อสาธารณชน	100	100	100	100
		2. ครูและ นักเรียนได้ทำผลงานที่พัฒนาและสร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการฝึกประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนเสนอต่อสาธารณชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ	100	100	100	100
	11. ครูจ้างชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน และวิทยากรท้องถิ่น	1. โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม มีชาวต่างชาติ เพื่อสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100
		2. บุคลากรรับทราบแนวทางและเข้ารับการประเมินสมรรถนะการทำงาน	90	95	97	100

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	12. ส่งเสริมการเรียนรู้ สหกรณ์โรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ 2. ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	80	85	90	95
	13. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งในและนอกห้องเรียน	80	85	90	90
		2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำศาสตร์พระราชาและแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติดำเนินชีวิต	80	85	90	90
		3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาสื่อ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	80	85	90	90

3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	1. นิเทศพัฒนาการเรียนการสอน	1. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. ตัวแทนครูทุกกลุ่มสาระฯ ส่งผลงานเข้าประกวด	100 100	100 100	100 100	100 100
	2. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2. ครูพัฒนางานของตนเองให้มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	100 80	100 80	100 82	100 84
	3. พัฒนาสำนักงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ร้อยละ 100 อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและดาวัดประเมินผล 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนา	100 100	100 100	100 100	100 100
	4. พัฒนากิจกรรมชุมนุมนักเรียน	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนได้เข้ากิจกรรมชุมนุมนักเรียน		100	100	100
	5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ร้อยละ 82	90	91	91	92
	6. งานนิทรรศการและการแสดงผลงานของนักเรียน และครู	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมได้จัดนิทรรศการตลอดปีงบประมาณ 2560 และจัดนิทรรศการ Open House รวมเพื่อเสนอผลงานต่อสาธารณะชน	100	100	100	100

3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
		2. ครูและ นักเรียนได้ทำผลงาน ที่พัฒนาและสร้างสรรค์จาก กระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการฝึก ประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียนเสนอต่อสาธารณะชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ	100	100	100	100
	7. ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนาบุคลากรในระดับดีขึ้นไป 80 %	80	85	85	90
	8. สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากร	1. บุคลากรมีความพึงพอใจใน กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90%	80	80	85	90
	9. การจ้างเจ้าหน้าที่ สนับสนุนการสอนเพื่อ สร้างเสริมศักยภาพบุคคล ทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ	1. โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม มีเจ้าหน้าที่ห้องสมุด และพนักงาน ขับรถยนต์ เพื่อบริการครูละ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรรับทราบแนวทางและ เข้ารับการประเมินสมรรถนะ การทำงาน	100 90	100 95	100 97	100 100
	10. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ทั้งในและนอกห้องเรียน 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาและแนวคิดตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติดำเนินชีวิต	80 80	85 85	90 90	90 90

3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
		3. ครูมีการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาสื่อ สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงาน อาชีพและเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	80	85	90	90

4. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	1.โรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ไม่สูบบุหรี่ใน โรงเรียน 2.ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน งด ละ เลิก สุรา บุหรี่ และอบายมุข	-	100 90	100 95	100 100
	2.ธนาคารโรงเรียน	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคมทุกคนมีนิสัยรักการ ประหยัดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน	100	100	100	100
	3.ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของ ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง	100	100	100	100
		2. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบ ดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน	100	100	100	100
		3. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน	100	100	100	100
		4. นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อ จัดกลุ่มนักเรียนตามเกณฑ์การคัด กรอง เพื่อนำไปสู่การส่งเสริม การ ป้องกันปัญหาและการแก้ไขปัญหา ต่างๆ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล	100	100	100	100
		5. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายจราจร	100	100	100	100
		6. นักเรียนมีความรู้เรื่องการขับขี่ ปลอดภัย	100	100	100	100
		7. นักเรียนมีพฤติกรรมเหมาะสม หลังจากมีการปรับพฤติกรรมแล้ว	100	100	100	100
		8. นักเรียนมีระเบียบวินัย ที่เหมาะสม	95	96	97	98
		9. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ	100	100	100	100

4. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
	4. สุขาน่าใช้	1. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 2. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	80	80 80	82 81	83 82
	5. อนามัยโรงเรียน	1. จัดหาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการบริการ 2. จัดบอร์ดให้ความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. รักษาสุขภาพและปฐมพยาบาลตามอาการที่ปรากฏ 4. การจัดอบรมวัยเรียน วัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสี่ยง ให้ความรู้และฝึกการวางตัวให้กับตนเองและอื่นๆ	80 80	89 80	90 80	90 80
	6. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนวิถีของความพอเพียง 2. ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ 5 ประการ คือ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีบุคคลอื่น	100 85	100 90	100 95	100 100

4. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
		3. นักเรียนสามารถนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการงาน	85	90	95	100
	7. ส่งเสริมกิจการนักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม จำนวน 998 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความสมบูรณ์ของร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา	97	98	99	100
	8. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	1. นักเรียนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด	100	100	100	100
		2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100
		3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักเกี่ยวกับโทษและพิษของยาเสพติด	100	100	100	100
		4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักกับโทษและพิษของยาเสพติด ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น	100	100	100	100
		5. นักเรียนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด	95	96	97	98
		6. นักเรียนหันไปเล่นกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีประโยชน์	100	100	100	100
		7. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100

4. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2561	2562	2563	2564
		8. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักเกี่ยวกับ ระเบียบวินัย และหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่ม มากขึ้น	100	100	100	100
		9. มีการจัดตกแต่งห้องเรียนให้มี ความพร้อมในการเป็นสื่อกลางการ เรียนรู้	100	100	100	100
		10. นักเรียน เกิดความตระหนัก ในการแสวงหาแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรค เอดส์และอุบัติเหตุ	100	100	100	100
		11. นักเรียนเกิดกระบวนการ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอา ใจใส่ห้องเรียนให้ น่าเรียน น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวม กิจกรรม ในชั้นเรียน และอุบัติเหตุ	100	100	100	100
		12. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกัน ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครุฑ ก่อวินัยอันควร อบรมมุข และ อุบัติเหตุ	100	100	100	100

ภาคผนวก

ตาราง 1 การประเมินสภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+) 1-5	อุปสรรค (-) 1-5	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.32	3.27	1.08	1.05	0.35	0.70
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.29	3.51	0.00	1.02	0.00	1.02
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.31	3.28	1.63	1.02	0.51	0.51
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.18	0.87	0.00	0.16	0.00	0.16
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)						
				3.24	0.85	2.38
สรุปการประเมินสภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				1.19		

ตาราง 2 การประเมินสภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

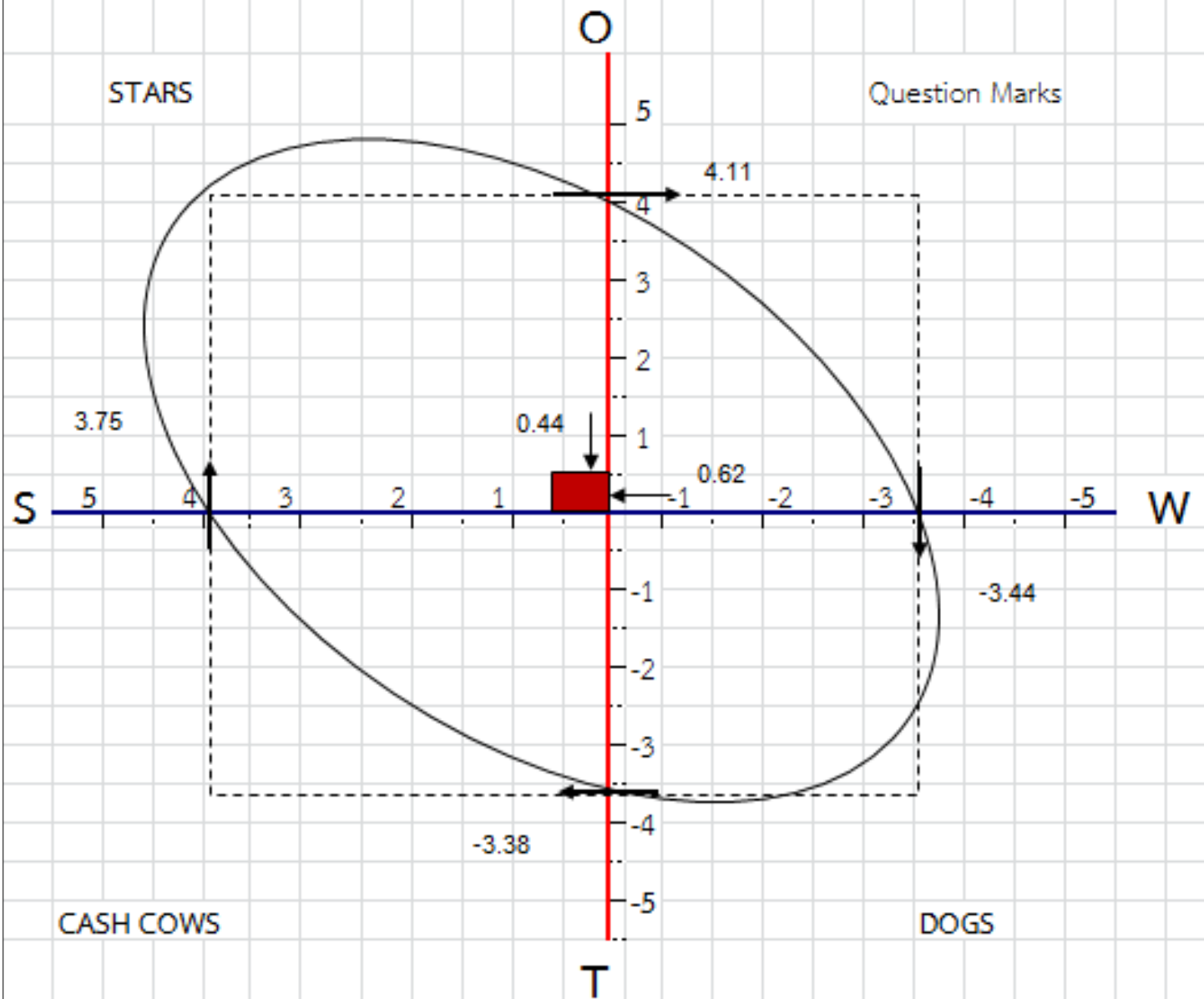
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์	
		จุดแข็ง (+)		จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)		จุดอ่อน (-)
		1-5	จุดอ่อน (-) 1-5				
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.28	7.89	2.06		2.21	0.58	1.63
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.18	4.21	11.18		0.76	2.01	-1.25
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.16	4.24	4.50		0.68	0.72	-0.04
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.19	5.31	0.71		1.01	0.13	0.87
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.16	1.81	2.26		0.29	0.36	-0.07
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.30	7.07	0.00		2.12	0.00	2.12
					7.06	3.80	3.26
สรุปการประเมินสภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)					1.63		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.70
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	1.02
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.51
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.16
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	2.38
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	1.63
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	-1.25
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	-0.04
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.87
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.07
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	2.12
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	3.26

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
บนแกนความสัมพัทธ์ของ SWOT



**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม**

1. นางปอร์วัน ไชยศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายจำนง แสงจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายวันชัย พละราด	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายเฉลิม สุตประเสริฐ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายสิทธิกร เลิศสิทธิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. พระครูพิทักษ์บุรเขต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในเขตพื้นที่	กรรมการ
7. พระไชยา ปิยธมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในเขตพื้นที่	กรรมการ
8. นางโสภิต ท้าพริก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
9. นายธนวุฒิ ธนากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายปิยวุฒิ ประสทธิเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายมานิตย์ ลามอ้ารง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายกฤติภาส ศรีแสงขจร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นางวิยะดา ชวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นางสาวสุรียรัตน์ ธนากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายสำเนา บุญมาก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวกัญยารัตน์ จันทระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2562 – 2564 ของโรงเรียนคลองใหญ่
วิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วม



คำสั่งโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

ที่ 202 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2564

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2564 ของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2564 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายสำเนา บุญมาก	ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	ประธานกรรมการ
2. นางปอร์วัน ไชยศิริ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางกัญญณิญาพัจน์ มนตรีวงษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
4. นางพัชรียา นะทีवास	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
5. นางอุบลรัตน์ ถีกสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
6. นายมนัส ถีกสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นางสาวปริศนา พิมพ์ช่วย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
8. นายจักรพล กิจอุดม	งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการ รวมทั้งรายละเอียดงาน/โครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2562 - 2564

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2564 ประกอบด้วย

1. นายวีระ มนตรีวงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ	ประธานกรรมการ
2. นางกัญญณิญาพัจน์ มนตรีวงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
3. นางสาวบัวภา จางวางแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
4. นางบานชื่น ประไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
5. นางพัชรียา นะทีवास	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
6. นายมนัส ถีกสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
7. นางอุบลรัตน์ ถีกสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
8. นางสุวิมล สุขสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
9. นางสาวไมพร ดวงแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
10. นางสาวกันยารัตน์ จันทระ	ครูชำนาญการ	
11. นางสาวมัทรี ขนกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ

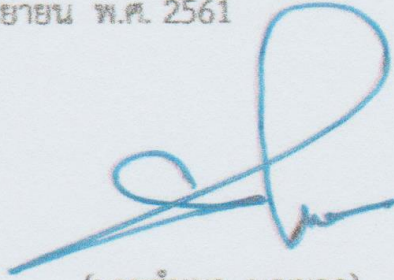
12. นายวรวิทย์ สังข์เอียด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13. นางสาวปัญจพร อบาทิรัญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14. นายวันชัย พลระาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15. นายภัทรวัฒน์ เขียวขจี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16. นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาภิรมย์	ครู	กรรมการ
17. นางสาววราณี อธิพัทธ์อเนก	ครู	กรรมการ
18. นายศุภกิตติ ศรีบุตร	ครู	กรรมการ
19. นางสาวบงกชรัตน์ เจริญทวี	ครู	กรรมการ
20. นายวิเชียร วรรณภากร	ครู	กรรมการ
21. นางสาวนันทกานต์ สวาสดี	ครู	กรรมการ
22. นางสาวปริมปรัชญ์ หมั่นศรีพรหม	ครู	กรรมการ
23. นางสาวปรารถนา ศรีสงกา	ครู	กรรมการ
24. นายจตุพร พุ่มเรียบ	ครู	กรรมการ
25. นางสาวจุฑาทิ ศรีเชียงสา	ครู	กรรมการ
26. นายวิชัยวสิน พิมพ์เทศ	ครู	กรรมการ
27. นายสุริยา สุขประโคน	ครู	กรรมการ
28. นายสมฤทธิ์ ชาญสมร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
29. นายสปีณญ์ยุทธ พัทธภูเบศร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
30. นายวสุ สุขสถิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
31. นางสาวอุไรวรรณ พรหมวงษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
32. นางสาวนัยนา มานะสิริ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
33. นายกฤษณะพงศ์ สงคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
34. นางสาวกชพร ศิริจำรัส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
35. นายดิเรก ขนรกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
36. นางธีรกานต์ กุมภะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
37. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิราภา บรรดาศักดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
38. นางสาวปริศนา พิมพ์ช่วย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
39. นายจักรพล กิจอุดม	งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลข

มีหน้าที่

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ 3 ปี ปีงบประมาณ 2562 - 2564
2. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระยะ 3 ปี ปีงบประมาณ 2562 - 2564 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 โดยใช้ฝ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการ ดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2561

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop at the top and a series of smaller loops and strokes below it.

(นายสำเนา บุญมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมวิทยาคม

- | | |
|---|------------------|
| 31. นางสาวอุไรวรรณ พรหมวงษา | ครูผู้ช่วย |
| 32. นางสาวนัยนา มานะสิริ | ครูผู้ช่วย |
| 33. นายกฤษณะพงศ์ สงคง | ครูผู้ช่วย |
| 34. นางสาวกชพร ศิริจำรัส | ครูผู้ช่วย |
| 35. นายดิเรก ขนรกุล | พนักงานราชการ |
| 36. นางธีรกานต์ กุมภะ | พนักงานราชการ |
| 37. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิราภา บรรดาศักดิ์ | พนักงานราชการ |
| 38. นางสาวปรีศนา พิมพ์ช่วย | หัวหน้างานแผนงาน |
| 39. นายจักรพล กิจอุดม | งานแผนงาน |

