
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2559-2561

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบ เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นหลักสำคัญ ในส่วนของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการใน 4 กลยุทธ์ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

นายสำเนา บุญมาก
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

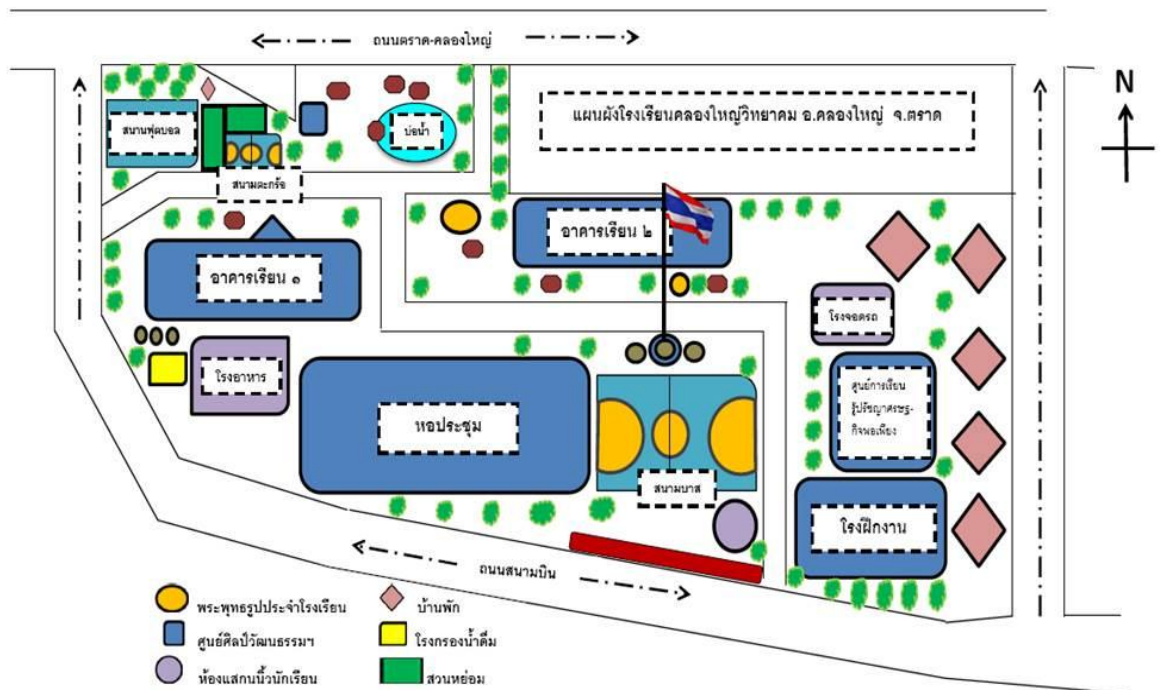
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ที่ตั้ง ตำบล คลองใหญ่อำเภอ คลองใหญ่จังหวัด ตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 โทรศัพท์/โทรสาร 039 -581192 e-mail klonyai@ky.ac.th website www.ky.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ เขตพื้นที่บริการ 20 หมู่บ้าน แบ่งเป็น ตำบลคลองใหญ่ 9 หมู่บ้าน ได้แก่ แจ็กลัก คลองใหญ่ คลองจาก คลองสะบ้า ตาหนัก บางอิน สวนมะพร้าว คลองจาก และร่มเย็น ตำบลไม้รูด 6 หมู่บ้าน ได้แก่ ไม้รูด หนองม่วง หวังโสม คลองมะนาว หวังบอนและร่วมสุข ตำบลหาดเล็ก 5 หมู่บ้าน ได้แก่ คลองมะขาม โขดทราย คลองหิน หาดเล็ก และคลองสน

ประวัติโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอคลองใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23110 โทร 039 -581192 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 โดยการอนุมัติของ ดร.นิพนธ์ ศศิธร พณฯ ท่าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสมัยนั้น

ซึ่งก่อนหน้านี้นี้ 2 ปี (ปีการศึกษา 2516 - 2517) ได้เปิดการสอน มศ. 1 - มศ. 2 โดยเปิดสอน เป็นสาขาของโรงเรียนตราษตระการคุณ และใช้อาคารของโรงเรียนชุมชนวัดคลองใหญ่ เป็นสถานที่เรียน ให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนตราษตระการคุณ สาขาคองใหญ่” โดยมีนายประดิษฐ์ ดวงนภา ครูโทโรงเรียน ตราษตระการคุณมาเป็นหัวหน้าสาขา ต่อมาในปีการศึกษา 2518 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1 - ม.ศ. 3) รวม 3 ชั้นๆ ละ 1 ห้องเรียน มี นักเรียน 94 คน ครู 9 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมี นายสง่า รอดพิเศษ ครูโทโรงเรียนตราษตระการคุณ มาเป็นครูใหญ่โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม ต่อมา มีการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 14 ห้องเรียน เสร็จในวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2522 จึงย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522

ปัจจุบันได้เปิดสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (เปิดเมื่อ พ.ศ. 2532) ม.1-ม.6 จำนวน 25 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 991 คน มีผู้บริหาร 3 คน ข้าราชการครู จำนวน 42 คน พนักงานราชการจำนวน 8 คน ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 5 คน ครูต่างชาติ 7 คน นักการ ภารโรงจำนวน 2 คน และพนักงานขับรถจำนวน 1 คน โดยมีนายสำเนา บุญมาก เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียน



ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คติธรรมโรงเรียน

สจจโเว อมตา วาจา

คติพจน์โรงเรียน

ชื่อสัตย์ มุ่งมั่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

คำขวัญประจำโรงเรียน

มีความนอบน้อม พร้อมสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เคียงคู่ความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - แดง

อักษรย่อ

ค. ค.

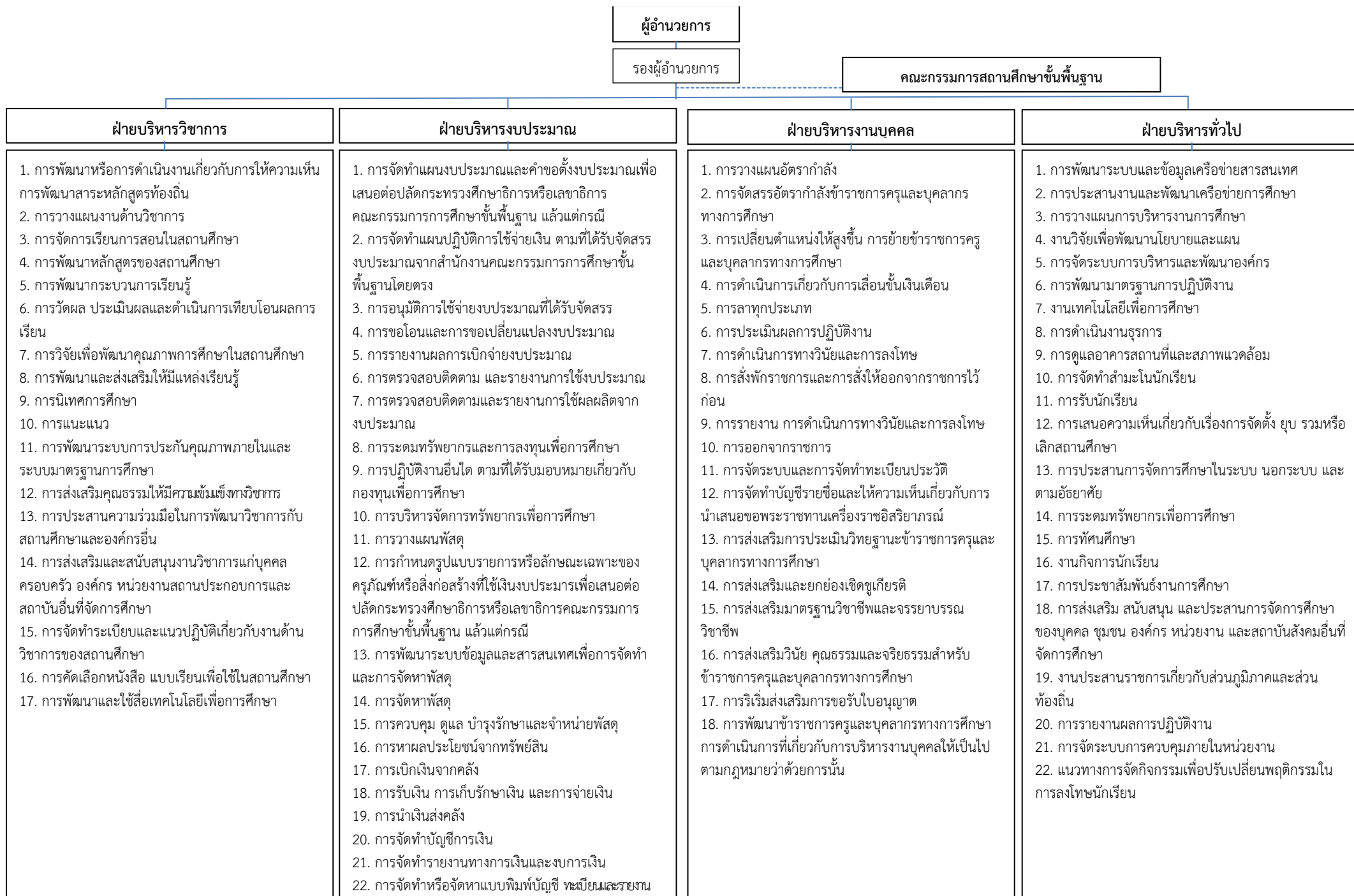
ตราประจำโรงเรียน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกันเกรา

โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา



ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 18 ไร่ 1 งาน 55 ตารางวา

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีถนนตัดผ่านทั้งด้านหน้า ด้านข้าง และด้านหลัง โดยด้านหน้าของโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับถนนสาย ตราด- คลองใหญ่ และมีถนนด้านข้างโรงเรียนมุ่งสู่ตลาดคลองใหญ่ ระยะทาง 1 กิโลเมตร และถนนสายด้านหลังโรงเรียน สามารถตัดสู่ถนน ตราด-คลองใหญ่ สามารถเดินทางไปสถานีตำรวจ ตลาด หรือโรงพยาบาล มีรถประจำทางผ่านโรงเรียน จึงทำให้การคมนาคมสะดวก สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23110 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ ห่างจากตลาดคลองใหญ่ประมาณ 1 กิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียนจะเป็นแหล่งชุมชน มีบ้านเรือนตั้งอยู่โดยรอบ สามารถเดินทางไปตลาด ร้านค้า สถานีตำรวจ โรงพยาบาล โรงเรียน และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆได้สะดวกรวดเร็ว

อาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน

โรงเรียนมีอาคารเรียนดังนี้

- | | |
|---|--------|
| 1. อาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 14 ห้องเรียน | 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนแบบ 318 ล./38 พิเศษ จำนวน 18 ห้องเรียน | 1 หลัง |
| 3. อาคารโรงฝึกงาน | 1 หลัง |

จำนวนอาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารประกอบดังนี้

- | | |
|-------------------------------|--------|
| 1. อาคารโรงฝึกงานจำนวน | 1 หลัง |
| 2. อาคารโรงอาหารหอประชุมจำนวน | 1 หลัง |

อาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชา งานช่างต่างๆ เช่น คหกรรม ช ห้องเรียนศิลปะและห้องดนตรี ซึ่งมีจำนวนเพียงพอและใช้ได้ดี

ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมมีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. ห้องสมุดขนาดใหญ่ | ขนาด 4 ห้องเรียน |
| 2. ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 3 ห้อง |
| 4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 4 ห้อง |
| 5. ห้องโสตทัศนศึกษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 6. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง มีนักเรียนในปีการศึกษา 2558 จำนวน 991 คน

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริโภค อุปโภค ของนักเรียน ครู - อาจารย์

ระบบน้ำ มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ของบุคลากร ครู - อาจารย์ นักการภารโรง ตลอดจนแม่ค้า ดังนี้

1. มีระบบน้ำประปา จากประปาส่วนภูมิภาคอำเภอคลองใหญ่
2. มีระบบน้ำบาดาล ใช้ในการอุปโภค ต่าง ๆ เช่น ใช้ในการรดน้ำต้นไม้ และใช้ในชำระล้างต่าง ๆ

ระบบไฟฟ้า มีระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ ขนาดหม้อแปลง 100 KVA ซึ่งได้ดำเนินการติดตั้งเมื่อเดือนเมษายน 2546

โทรศัพท์ มีโทรศัพท์ จำนวน 1 เลขหมาย และมีคู่สายโทรศัพท์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 2 คู่สาย

สนามกีฬา

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมมีสนามกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาพลานามัย และออกกำลังกาย ตลอดจนได้ชุมชนได้มาใช้บริการออกกำลังกายช่วงตอนเย็นดังนี้

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. สนามฟุตบอล | จำนวน 1 สนาม |
| 2. สนามบาสเกตบอล | จำนวน 1 สนาม |
| 3. สนามวอลเลย์บอล | จำนวน 1 สนาม |
| 4. สนามตะกร้อ | จำนวน 1 สนาม |
| 5. สนามปิงปอง | จำนวน 1 ที่ |

สภาพความพร้อมของบุคลากร

สภาพความพร้อมของบุคลากรในภาพรวม บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน แต่จำนวนบุคลากรในหมวดวิชาบางหมวดวิชายังขาดแคลน ดังแสดง ในตาราง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปี 2559 จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1		1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	1	2
ครู	9	19	28
ครูผู้ช่วย	3	8	11
รวม	14	28	42

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้/งานที่ปฏิบัติหน้าที่

หมวดวิชา/งาน	ระดับวุฒิสูงสุด			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
ฝ่ายบริหาร(ผอ.และรอง.ผอ.)		3		3
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์		2	4	6
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		2	6	8
กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ			4	4
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย		1	5	6
กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม		2	3	5
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี		2	3	5
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา			1	4
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ			3	3
รวม		14	28	42

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนพนักงานราชการ ครูจ้างสอน ลูกจ้างประจำ นักการภารโรงและพนักงานขับรถโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2558

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
พนักงานราชการ	3	5	8
ครูจ้างสอน	3	2	5
สนับสนุนการสอน		3	3
นักการภารโรง	2	1	3
พนักงานขับรถ	1		1
รวม	9	11	20

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

สภาพของผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพแสดงดังตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียน คลองใหญ่วิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง
มีนักเรียนทั้งสิ้น 991 คน (ปีการศึกษา 2558)

แผนชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ปี 2550	ห้อง	6	6	5	3	3	2	25
	คน	217	227	167	111	104	53	879
ปี 2551	ห้อง	6	6	6	3	3	3	26
	คน	242	209	228	104	109	102	994
ปี 2552	ห้อง	6	6	6	3	3	3	27
	คน	252	231	183	145	89	3	996
ปี 2553	ห้อง	4	6	6	3	3	3	25
	คน	165	191	201	129	120	79	885
ปี 2554	ห้อง	5	4	6	3	3	3	24
	คน	209	149	178	142	116	117	911
ปี 2555	ห้อง	5	5	4	3	3	3	23
	คน	218	200	145	112	132	110	917
ปี 2556	ห้อง	6	5	5	3	3	3	25
	คน	212	217	199	123	105	121	977
ปี 2557	ห้อง	6	6	5	3	3	3	26
	คน	211	207	217	132	116	102	985
ปี 2558	ห้อง	6	6	6	4	3	3	28
	คน	199	209	192	151	130	110	991

จำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2558				
ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	6	93	106	199
ม. 2	6	105	104	209
ม. 3	6	96	96	192
ม. 4	4	63	88	151
ม. 5	3	59	71	130
ม. 6	3	63	47	110
รวม	28	479	512	991

ตารางที่ 5 แสดงคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่จำแนกตามหมวดวิชาปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								ร้อยละของนักเรียนที่ต้องแก้ไขผลการเรียน (0)
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	
ม.1	2.16	2.87	2.71	2.98	3.04	2.62	2.88	2.76	1.02
ม.2	3.20	2.64	2.67	2.80	3.03	3.17	3.04	2.57	0.08
ม.3	2.54	2.22	2.64	2.73	3.61	2.57	3.15	2.40	1.18
ม.4	2.82	2.77	2.60	3.32	3.35	2.97	3.20	2.57	0.31
ม.5	2.93	2.64	2.76	2.71	3.05	3.12	3.29	2.76	1.52
ม.6	2.75	2.90	2.95	3.00	3.04	2.87	3.63	2.65	0.25
เฉลี่ย	2.72	2.65	2.70	2.90	3.19	2.86	3.22	2.61	0.90
ร้อยละ	68	66.25	67.50	72.50	79.75	71.50	80.50	65.20	22.50

ผลงานดีเด่นโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางด้าน วัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรี พื้นบ้าน ประจำปี ๒๕๕๗	กระทรวงวัฒนธรรม
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวด โรงเรียน/สถานศึกษา ตามโครงการยุวชน ประกันภัย	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย
	ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น ด้านการ ส่งเสริมจริยธรรม	สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
	รางวัลชมเชย โรงเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา 2556	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2557	กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่าผู้เรียนสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ซึ่งเป็นผลมาจากครูผู้สอนมีความถนัด และมีความตั้งใจในการติดตามดูแลนักเรียน มีการวางแผนในการจัดประสบการณ์ทั้งในด้านกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างดี และเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน

จุดเด่นด้านการเรียนการสอน พบว่า ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผลมาจากการมีโครงการพัฒนาบุคลากร และการมีส่วนร่วมในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

จุดเด่นด้านการบริหารและการจัดการศึกษาพบว่า โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ โดยมีการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ทำให้ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ รวมทั้งมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ และทักษะตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้านการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบ้านชุมชนและโรงเรียนมีค่อนข้างน้อย

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
2. ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ และทักษะตามหลักสูตร ให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนปกรครองโดยองค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ผู้ปกครองส่วนหนึ่งประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ตกงาน ขาดรายได้จูลเจือครอบครัว ต้องประกอบอาชีพไม่มีเวลาอยู่กับนักเรียน ทำให้มีปัญหาทางด้านการปกครอง นักเรียนบางคนประพฤตินอกกรอบ มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์เนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้ปกครองบางคน จึงมีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูและช่วยเหลือด้านการเรียนของบุตรหลานน้อยมาก ทำให้มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ด้อยโอกาสและเรียนรู้ได้ช้า

จุดเด่น

ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา โดยเสียสละเวลา และบริจาคเงินซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้และจ้างครูต่างชาติ ให้สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนในสถานศึกษา โดยเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้คำแนะนำ เช่น การสานหมวก การสานพัด การจักสานเครื่องใช้ด้วยไม้ไผ่และการใช้ภาษาถิ่นภาษา กัมพูชา ภาษาจีน ในการสื่อสาร เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดแคลนอัตรากำลังครูในสาขาวิชาเฉพาะเช่น นาฏศิลป์ ศิลปะ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สนองความต้องการของชุมชน เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมและวัฒนธรรม นำมาตรากฎการเรียนรู้อย่างภาคภูมิใจ/รายปีมาวิเคราะห์ให้เหมาะสมกับโครงสร้างหลักสูตรและกำหนดคำอธิบายรายวิชา
3. ควรพัฒนานำสื่อเทคโนโลยีที่มี ให้ผู้เรียนได้ใช้เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาให้พร้อมใช้งาน
4. พัฒนาระบบการวัดประเมินผลโดยสร้างเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกับเนื้อหา และใช้วิธีการอย่างหลากหลาย นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดย เน้นพัฒนาการตามสภาพจริง

สถานภาพของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social culture Factors = S) สรุปวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในอำเภอคลองใหญ่ และเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งเป็นอำเภอที่มีพื้นที่ติดชายแดน จึงทำให้มีโอกาสได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณี มีแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งช่วยสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนเป็นอย่างดี รวมทั้งหน่วยงานสาธารณสุข ที่ช่วยดูแลสนับสนุนด้านอนามัย หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ช่วยสนับสนุนต่อ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่วนที่เป็นอุปสรรค คือ ปัญหาครอบครัว ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน

ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors = T) สรุปวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานต้นสังกัดและผู้ปกครองให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่หลากหลายส่งผลต่อระบบการเรียนรู้ ชุมชนให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีโดยให้การสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาเทคโนโลยี เช่น สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ส่วนที่เป็นอุปสรรค คือ ขาดความรู้ความเข้าใจด้านคอมพิวเตอร์และการควบคุมดูแลการใช้คอมพิวเตอร์ให้ถูกต้องตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2548

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors = E) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากนโยบายด้านเศรษฐกิจของประเทศที่มีการส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวในด้านต่างๆ เช่น ตลาดการค้าชายแดนไทย-กัมพูชา การคมนาคมขนส่ง ท่าเทียบเรือ แหล่งอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แหล่งอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล ทำให้เศรษฐกิจของอำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด อยู่ในระดับดี เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นส่งผลให้ประชากรในท้องถิ่นมีรายได้สูงขึ้น และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชนและองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาทำให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่วนที่เป็นอุปสรรค ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพรับจ้างและประมงมีรายได้ไม่แน่นอน เนื่องจากสภาพภูมิอากาศมีฝนตกชุก

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political & Legal Factors = P) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีผลต่อการจัดการศึกษา นอกจากการศึกษาระดับบังคับ ยังส่งผลต่อการขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาได้มากขึ้น อีกทั้งนโยบายการลดภาระงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ยังช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้เรียน ส่วนที่เป็นอุปสรรคส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง มีผลต่อต่อนโยบายทางการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคทุกด้าน

2. สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure & policy = S1) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีระเบียบและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ภาศิเครือข่ายและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายของโรงเรียน ส่วนจุดอ่อนคือ บุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนจำกัด และมีอัตราการโยกย้ายสูง ทำให้การขับเคลื่อนการบริหารงานไม่ต่อเนื่อง

ด้านการบริการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (Service and Products = S2) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางจัดการกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน และมีการสนับสนุนระดมทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน ส่วนจุดอ่อนคือ ผู้เรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน และยังขาดทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

ด้านบุคลากร (Man = M1) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากบุคลากรมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามความถนัดและความต้องการของหน่วยงาน มีการ

พัฒนาตนเองในด้านการศึกษา และการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้น ส่วนจุดอ่อน คือ บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอและมีภาระงานอื่นมาก นอกเหนือจากการสอน

ด้านการเงิน (Money = M2) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และมีความสามารถในการระดมทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ส่วนที่เป็นจุดอ่อน งบประมาณไม่เพียงพอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง เนื่องจาก อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ส่วนจุดแข็ง คือ มีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอน และสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีความทันสมัย

ด้านการบริหารและการจัดการ (Management = M4) สรุปลวิเคราะห์แล้วจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการวางแผนการปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ส่วนใหญ่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ด้านที่เป็นจุดแข็งคือ ด้านนโยบาย ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการเงิน ด้านบุคลากร ส่วนจุดอ่อนคือ ด้านวัสดุอุปกรณ์

ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ANALYSIS ปรากฏว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมอยู่ในตำแหน่ง **ดาวรุ่ง (STAR)** คือโรงเรียนมีสมรรถนะภายในเข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา ที่มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

จากกลยุทธ์ทั้ง 4 ข้อของโรงเรียนดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการกำหนดแผนและโครงการพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ เพื่อจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะ ชีวิตของนักเรียนตามมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์

1. บริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนพหุภาษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. นักเรียน

- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์

- มีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
- มีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. กระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

- โรงเรียนธรรมาภิบาล โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตรพึงประสงค์และร่วมรับผิดชอบ มีเอกลักษณ์โดดเด่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
- สร้างโอกาสและดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
- บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เน้นการบูรณาการการเรียนรู้และการดำรงชีวิต
- ประกันคุณภาพ โรงเรียนเพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

3. การเรียนรู้และการพัฒนา

- ความเป็นมืออาชีพ ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถ และจิตวิญญาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. งบประมาณและทรัพยากร

- ภาษี เครือข่าย โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ พี่เลี้ยง ศึกษาในเทศก์ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- คุ่มค่า โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสม ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ส่วนที่ 4
กรอบแผนกลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ร้อยละของผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	85	90	95

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร	โรงเรียนมีส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	80	82	85
		2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	75	78	80

3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ผู้บริหาร เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้มีการบริหารจัดการที่ดี	80	85	90

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	- ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	80	85	90

ส่วนที่ 5
เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	1. โครงการพัฒนา สำนักงานธุรการฝ่าย บริหารงานวิชาการ	1. ครูมีอุปกรณ์ในการผลิต สื่อการวัดผลประเมินผลการ เรียนและพัฒนากิจกรรมการ สอนที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100
	2. โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา	1. มีการดำเนินงานตาม โครงการที่กำหนดได้ตาม เป้าหมาย	80	85	90	100
	3. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	1. มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี เพิ่มเติมอย่างเพียงพอ เพิ่มขึ้น	50	60	70	80
		2. ห้องปฏิบัติการทางวิทยา ศาสตร์มีครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี และเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	100	100	100	100
		3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	4	5	6	7
	4. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	1. มีการดำเนินการตาม เป้าหมายที่วางแผนไว้ใน โครงการ	80	82	85	90
	5. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่ม สาระภาษาไทย	1. ร้อยละ 50 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O- NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น	50	52	54	56
		2. ร้อยละ 80 นักเรียนมี ทักษะและความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรม	60	80	85	90

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
		3. ร้อยละ 80 นักเรียน ระดับชั้น ม.1 – ม.6 ได้รับ การสอนเสริมความรู้ใน รายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถเตรียม ความพร้อมเข้ารับการ ทดสอบภาษาไทยทุก ระดับชั้นและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยให้สูงขึ้น	50	80	85	90
	6. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศสู่โรงเรียนพหุ ภาษา	1. นักเรียนพัฒนาการ ทางด้านภาษาเพิ่มขึ้น	100	100	100	100
	7. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่ม สาระศิลปะ	1. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาศิลปะ เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้	80	85	90	100
	8. โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านงานห้องสมุด	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ได้ด้วยตนเอง	80 2	85 4	90 6	95 8
	9. โครงการดำเนินการ โฮตทัศนศึกษา	1. การบริการห้องโฮตทัศน ศึกษา สนับสนุนกิจกรรมใน โรงเรียน	100	100	100	100
	10. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะในเชิง วิชาการซึ่งเกิดจากการ แข่งขันและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน	100	100	100	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1. สามารถจัดทำบำรุงรักษาระบบเครือข่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี	80	82	84	86
	12. โครงการงานนิทรรศการวิชาการและการแสดงผลงานของนักเรียนและครู	1. ครู และ นักเรียน ได้นำผลงานที่พัฒนาและสร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการฝึกประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนเสนอต่อสาธารณชน ปีละ 1 ครั้ง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ	85	90	95	98
	13. โครงการค่ายเตรียมความพร้อมสู่โอลิมปิกวิชาการ	1. มีการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดได้ตามเป้าหมาย	80	85	90	100
	14. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนครูบุคลากรทางการศึกษา	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน	75	80	85	90
	15. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน	100	100	100	100
	16 โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	1. มีการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดได้ตามเป้าหมาย	83	85	87	100
	17. โครงการพัฒนางานพัสดุโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	1. มีวัสดุ – ครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน 2.มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ 3.ดำเนินการถ่ายเอกสารงานราชการของโรงเรียน	95	97	99	100
	18.โครงการงานสาธารณูปโภค	1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและ	100	100	100	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
		งบประมาณสำหรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน				
	19. โครงการซ่อมแซม ยานพาหนะ	1. รถยนต์ส่วนกลางได้รับ การบำรุงและปลอดภัย ซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100
	20. โครงการพัฒนา สำนักงานธุรการฝ่าย บริหารงานทั่วไป	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศเป็นปัจจุบัน เอกสารเป็นระบบหมวดหมู่	100	100	100	100
	21. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1. โรงเรียนมีอาคารต่างๆมี ความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนและปลอดภัยมี สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่ดี	75	80	83	85
	22. โครงการส่งเสริม กิจการนักเรียน	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 และ สมรรถนะสำคัญตามองค์กร ยูเนสโก (UNESCO) กำหนด	90	92	94	95
	23. โครงการ ประชาสัมพันธ์	1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์	100	100	100	100
		2. เอกสารเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร”วารสารช่อ กันเกรา”	90	90	92	95
	24. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการดูแล ช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็น ระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ตามระบบช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน ซึ่งจำทำให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทั้งด้าน สติปัญญาและร่างกาย	100 100			

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
		3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนตาม เกณฑ์การคัดกรอง เพื่อ นำไปสู่การส่งเสริม การ ป้องกันปัญหา และการแก้ไข ปัญหาต่างๆของนักเรียนเป็น รายบุคคล	100	100	100	100
		4. นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายจราจร	100	100	100	100
		5. นักเรียนมีความรู้เรื่องการ ขับขี่ปลอดภัย	100	100	100	100
		6. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ	95	95	95	95
		7. นักเรียนมีพฤติกรรม เหมาะสมหลังจาก ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแล้ว	100	100	100	100
		8. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ เหมาะสม	95	95	95	95
	25. โครงการป้องกัน ฝ่า ระวังและแก้ไขปัญหายา เสพติดฯ	1. นักเรียนปลอดภัยและ ห่างไกลยาเสพติด	90	95	98	100
		2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิต	90	95	98	100
		3. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและเกิดความตระหนัก เกี่ยวกับโทษและพิษของยา เสพติด	90	100	100	100
		4. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและเกิดความตระหนัก เกี่ยวกับโทษและพิษของยา เสพติดจนมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	90	100	100	100
		5.นักเรียนปลอดภัยและ ห่างไกลยาเสพติด	90	100	100	100
		6. นักเรียนไปเล่นกีฬาและ กิจกรรมอื่นๆที่มีประโยชน์	90	100	100	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	26. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	1. พัฒนาการบริหาร การศึกษาได้มาตรฐานการ ประกันคุณภาพทาง การศึกษา	90	92	94	97
	27. โครงการส่งเสริมการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้า ร่วมการติวเข้มเสริมความรู้ เพื่อสอบ O-NET มีจำนวนสูง 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการติว เสริมความรู้เพื่อสอบ O-NET มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และมีผลการ ทดสอบอยู่ในระดับที่ดีสูง จากปีการศึกษา 2557 3. นักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม ปีการศึกษา 2558 4. นักเรียนโรงเรียนคลอง ใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2558 มีผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ ตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของ สพฐ.	80	85	90	100
	28. โครงการแผนเตรียม ความพร้อมเผชิญ สถานการณ์พิบัติทาง ธรรมชาติในสถานศึกษา	1. ครูและบุคลากรและ นักเรียนเข้าใจถึงการป้องกัน ภัยและเตรียมความพร้อม เผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ	80	83	85	87

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาโดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	1. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญา	1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ตาม	100	100	100	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	ของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต				
	2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในประเทศฯ	1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านต่างๆ ได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	97	98	99	100
	3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนและประยุกต์ใช้งานได้	80	85	90	95
	4. โครงการปรับปรุงคุณภาพ IT ระบบดูแลพัฒนาระบบจัดทำข่าว K.K.NEWS	1. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารรายเดือน	90	92	94	96
	5. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาแกมพูสู่ความเป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเขต 17 เปิดการสอนวิชาภาษาแกมพูฯ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาแกมพูฯ และมีผลการแข่งขันเป็นที่น่าพอใจ	100	100	100	100
	6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการของนักเรียน EP	1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการมีผลการแข่งขันเป็นที่น่าพอใจ	100	100	100	100
	7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางด้านกีฬาและนันทนาการ	1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	80	85	90	95
	8. โครงการจัดหาวิทยากรท้องถิ่น	1. มีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	100	100	100	100
	9.โครงการพัฒนาการเรียนรู้เครื่องบินเล็กก้าวสู่เส้นทางนักบิน	1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องเครื่องบินเล็กและพัฒนาการสร้าง ช่อมแซม ปรับแต่ง ฝึกซ้อมเครื่องบินได้ 2. นักเรียนในชุมนุมได้เข้าร่วมการแข่งขันเครื่องบินเล็ก	85	90	95	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	10. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านดนตรี สากล	1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่สมบูรณ์ คุณภาพ	80	82	85	90
		2. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ด้านดนตรีสากลและการขับ ร้อง	80	82	85	90
		3. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ด้านดนตรีสากลและการขับ ร้อง	80	82	85	90
		4. นักเรียนมีสุนทรียภาพ และความเป็นเลิศด้านดนตรี สากลและการขับร้อง	80	85	90	95
		5. นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรมที่ดี	80	85	90	95
		6. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ด้านดนตรีสากลและการขับ ร้อง	80	85	90	95
	11. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ด้านคอมพิวเตอร์	1. นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรม	80	82	84	86
		2. นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันคอมพิวเตอร์				
		3. นักเรียนมีโอกาสร่วม การแข่งขันคอมพิวเตอร์				
		4. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันภายใน โรงเรียน				
	12. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนมีโอกาสร่วมการ แข่งขันกีฬาต่างๆเพื่อพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	90	94	98	100
	13. โครงการส่งเสริมการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อ การเรียนรู้สู่อาชีพอิสระ	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการใช้ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และ จัดเป็นอาชีพอิสระเพื่อสร้าง รายได้ให้กับตนเอง	75	80	83	85

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	14. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาสังคมศึกษาฯ และสามารถนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ 2. คะแนนเฉลี่ยวิชาสังคม ม. 3 และ ม.6 สูงขึ้น 4. นักเรียนมีความพร้อมเข้า สู่ประชาคมอาเซียนและ เศรษฐกิจพิเศษ	97 3 97	98 5 98	9 7 99	100 9 100
	15. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาดนตรีไทย	1. นักเรียนสามารถร่วม กิจกรรมและให้บริการชุมชน ด้านดนตรีไทย	95	96	98	100
	16. กิจกรรมเพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการ	1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ด้านต่างๆ ได้พัฒนาศักยภาพ อย่างเต็มความสามารถและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	30	40	50	60
	17. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะจาก ประสบการณ์ตรง	100	100	100	100
		2. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ผ่านการทดสอบความรู้ด้วย ข้อสอบออนไลน์ของกลุ่ม โรงเรียนส่งเสริม ประสิทธิภาพมัธยมศึกษา ตอนปลาย	85	88	91	94
		3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันโดยได้รับ ประสบการณ์ตรง	90	95	100	100
		4. นักเรียนได้ฝึกทักษะการ ผลิตชิ้นงานจาก ประสบการณ์ตรง	80	85	90	95
		5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยได้รับประสบการณ์ตรง	80	85	90	95
		6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษา	85	90	95	100

3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนครูบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ร้อยละ 80	75	80	85	90
	2. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน	100	100	100	100
	3. โครงการนิเทศพัฒนาการเรียนการสอน	1. ครูโรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคมมีการพัฒนาด้านการสอนและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	80	90	100	100
	4. โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	1. บุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการของฝ่ายบริหารงานบุคคล	90	90	95	95
	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน	1. โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. บุคลากรของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	80	80	85	90
	6. โครงการการจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	1. โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคมมีนักการภารโรงเพียงพอต่อความต้องการ	100	100	100	100
		2. โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคมมีเจ้าหน้าที่กรอกข้อมูลเพื่อบริการครูและนักเรียนได้อย่างมี	100	100	100	100
	7. โครงการจ้าง เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคคลทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ	1. มีบุคลากร ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถยนต์เพียงพอต่อความต้องการ	100	100	100	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	8. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการทำวิจัย	70	80	90	100
		2. ครูมีผลงานการวิจัยด้านการเรียนการสอน	100	100	100	100
		3. โรงเรียนมีผลงานการวิจัยและพัฒนา	1	2	3	4
		4. ครูและโรงเรียนร่วมแสดงผลงานวิจัย	70	80	90	100
	9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง	100	100	100	100
		2. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนส่งเสริมประสิทธิภาพมัธยมศึกษาตอนปลาย	85	88	91	94
		3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโดยได้รับประสบการณ์ตรง	90	95	100	100
		4. นักเรียนได้ฝึกทักษะการผลิตชิ้นงานจากประสบการณ์ตรง	80	85	90	95
		5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยได้รับประสบการณ์ตรง	80	85	90	95
		6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา	85	90	95	100

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	100	100	100	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
		พอเพียงจนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ตามแนววิถีไทย 2. ยุวเกษตรกรจำนวน 40 คน มีประสิทธิภาพในการให้ ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนและ มีความสามารถดำเนิน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องในแหล่ง เรียนรู้ฯ	100	100	100	100
	2. โครงการงาน นิทรรศการและการ แสดงผลงานของนักเรียน และครู	1. ครู และ นักเรียน ได้นำ ผลงานที่พัฒนาและ สร้างสรรค์จากกระบวนการ เรียนรู้ตลอดจนการฝึก ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการ มีรายได้ระหว่างเรียนเสนอ ต่อสาธารณชน ปีละ 1 ครั้ง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ	85	90	95	98
	3. โครงการทำความดีเพื่อ สังคมและสาธารณะ ประโยชน์	1. นักเรียนทำความดีเพื่อ สังคมและสาธารณะ ประโยชน์	95	96	98	100
	4. โครงการมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	1. ร้อยละ นักเรียนมีมารยาท งามตามแบบไทย 2. ร้อยละ ของผู้เรียน สามารถทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	80	85	90	100
	5. โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้าน นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	1. นักเรียนสามารถแสดง ระบำ 4 ภาคได้ 2. นักเรียนมีความสามารถ ฝึกการแสดงในด้านนาฏศิลป์ และร่วมกิจกรรมในงานของ โรงเรียนละชุมชน 3. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์การ แสดงอย่างเพียงพอ	15	20	30	40
	6. โครงการพัฒนา กิจกรรมแนะแนว	1. นักเรียนสามารถดำรงชีวิต และปรับตัวเข้ากับสังคมได้	95	96	98	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
	7. โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนทุกคนปลูกป่า ชายเลน หญ้าแฝก และการ คัดแยกขยะ	95	96	98	100
	8. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะจาก ประสบการณ์ตรง	100	100	100	100
		2. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ผ่านการทดสอบความรู้ด้วย ข้อสอบออนไลน์ของกลุ่ม โรงเรียนส่งเสริม ประสิทธิภาพมัธยมศึกษา ตอนปลาย	85	88	91	94
		3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันโดยได้รับ ประสบการณ์ตรง	90	95	100	100
		4. นักเรียนได้ฝึกทักษะการ ผลิตชิ้นงานจาก ประสบการณ์ตรง	80	85	90	95
		5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยได้รับประสบการณ์ตรง	80	85	90	95
		6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษา	85	90	95	100
	9. โครงการพัฒนางาน ปกครองนักเรียน	1. ครูได้รับการอำนวยความสะดวก การดำเนินการกำกับ ติดตามนักเรียน 2. นักเรียนรับการติดตาม กำกับดูแลโดยครูอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการดูแล แก้ปัญหาด้านต่างๆได้อย่าง ทั่วถึง	100	100	100	100
	10. โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอในการดำเนินงาน	100	100	100	100
		2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เติมนวน สนามถวายราชสดุดี และ บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ	100	100	100	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
		ทางลูกเสือ 3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมทางลูกเสือได้รับ ประสบการณ์โดยตรง 4. นักเรียน 600 คน เข้าร่วม กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี อย่างมีความสุขพร้อม นำไปใช้ในชีวิตจริง 5. บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมวิชาพิเศษทาง ลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ ปีละ 5 คน (S.S.W.B. 5 ท่าน)	100	100	100	100
	11. โครงการค่ายพุทธ บุตร พุทธธรรม	1. ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม บุคลิกภาพที่ดี และทักษะการใช้ชีวิตให้แก่ นักเรียน	85	90	95	100
		2. สร้างความสัมพันธ์อันดี งามระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	80	85	90	100
	12. โครงการปรับปรุง คุณภาพ IT ระบบดูแล พัฒนาระบบออกอากาศ ข่าวเที่ยง	1. มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารรายเดือน	90	92	94	96
	13. โครงการการ ดำเนินงานด้าน ทุนการศึกษาแก่นักเรียน คลองใหญ่วิทยาคม	2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาและ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	90	93	95	100
	15. โครงการอนามัย โรงเรียน	4. ได้รับการแนะนำการ บริการที่ดี	88	90	92	95
	16. โครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ	90	95	98	100
		2. นักเรียนมีความเข้าใจใน หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา สามารถนำ หลักธรรมมาประยุกต์ใช้ใน	90	95	98	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2558	2559	2560	2561
		ชีวิตประจำวัน และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 3. นักเรียนตระหนักถึง ปัญหาเรื่องการตั้งครรภ์ก่อน วัยอันควร และรู้จักวิธีการ ป้องกัน	90	95	98	100
	17. โครงการสุกาน่าใช้	1. มีระบบตรวจสอบและการ ดูแลรักษาความสะอาดเป็น ประจำ	75	80	83	87
	18. โครงการธนาคาร โรงเรียน	1. ครูและนักเรียนตระหนัก ถึงความสำคัญของการออม เงิน	100	100	100	100
	19. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่วาง แผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	93	95	97	100

ภาคผนวก

ตารางการสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาตาม โดยภาพรวม

ตาราง 1 การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+) 1-5	อุปสรรค (-) 1-5	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.33	3.27	1.08	1.08	0.36	0.72
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	3.51	0.00	0.77	0.00	0.77
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	3.28	1.63	0.99	0.49	0.50
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.13	0.87	0.00	0.11	0.00	0.11
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)						2.10
สรุปการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)						1.05

ตาราง 2 การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+) 1-5	จุดอ่อน (-) 1-5	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.20	7.89	2.06	1.58	0.41	1.17
2. ด้านผลิตและบริการ (Service and Products = S2)	0.14	4.21	11.18	0.59	1.57	-0.98
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.16	4.24	4.50	0.68	0.72	-0.04
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.12	5.31	0.71	0.64	0.08	0.55
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	1.81	2.26	0.18	0.23	-0.04
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.28	7.07	0.00	1.98	0.00	1.98
				5.64	3.01	2.64
สรุปการประเมินสภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)						1.32

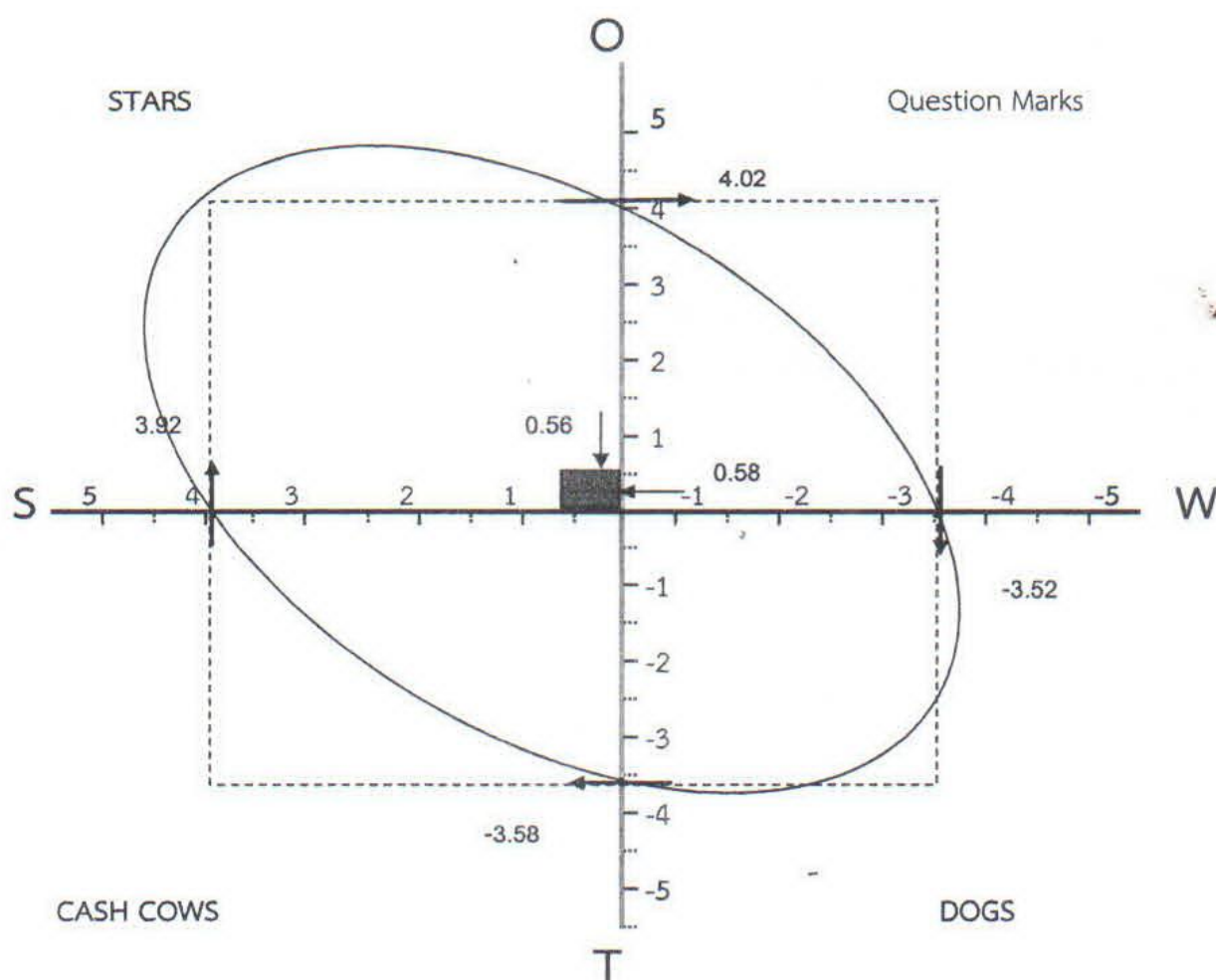
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.72
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.77
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.50
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.11
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	2.10

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	1.17
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	-0.98
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	-0.04
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.55
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.04
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	1.98
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	2.64

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

1. นายอากาศกร เจริญผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายวิระชาญ ประทีปประยะกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางวิยะดา ชวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายอุตสาหะ บุญลพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสุกัญญา บุญฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายณัฐวัฒน์ เลื่อนประไพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายไพรินทร์ ศรีธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายอาทร สุดบุรพา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
9. จำเริญสุภัทร ศิลารัตนชัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
10. นายทศพล พรหมสุภา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11. พระครูสังฆรักษ์ ประยูร ทิวंगाโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
12. พระไชยา ปิยธมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13. นายวิระ มนตรีวงศ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
14. นายอนุรักษ์ เข้มขาว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
15. นายสำเนา บุญมาก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559 - 2561 ของโรงเรียน
คลองใหญ่วิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่เกิดจากการร่วม
คิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของบุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ
เป้าประสงค์ ตลอดจนแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งมีโครงการรองรับตามแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 - 2561 ของโรงเรียนอย่างครบถ้วน ในคราววาระประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 10 เดือน
พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 - 2561
ของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556 - 2561
และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

(นายสำเนา บุญมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)

(นายอาภากร เจริญผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

ที่ 143 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 - 2561

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 - 2561 ของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายสำเนา บุญมาก	ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเนตรนภา ทาเวช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	รองประธานกรรมการ
3. นายศักดิ์ระพี นกน้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	รองประธานกรรมการ
4. นายอาภากร เจริญผล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นางกัญญาพัฑน์ มนตรีวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
6. นายมนัส ถีกสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นางอุบลรัตน์ ถีกสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
8. นางพัชรียา นะทีวาส	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
9. นางสาวปรีศนา พิมพ์ช่วย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวทิพย์สุดา กล้าแข็ง	งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการ รวมทั้งรายละเอียดงาน/โครงการ

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2559 - 2561

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 - 2561 ประกอบด้วย

1. นางสาวเนตรนภา ทาเวช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	ประธานกรรมการ
2. นายศักดิ์ระพี นกน้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	รองประธานกรรมการ
3. นายวีระ มนตรีวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
4. นางกัญญาพัฑน์ มนตรีวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
5. นางสาวบัวภา จางวางแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
6. นางบานชื่น ประไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
7. นายมนัส ถีกสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
8. นางอุบลรัตน์ ถีกสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
9. นางพัชรียา นะทีวาส	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
10. นางสุวิมล สุขสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
11. นายวันชัย พละราด	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
12. นางสาวคนทร อัดจจริต	ครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	กรรมการ
13. นางสาวกัลยาณี หนูพัด	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการศึกษา	กรรมการ

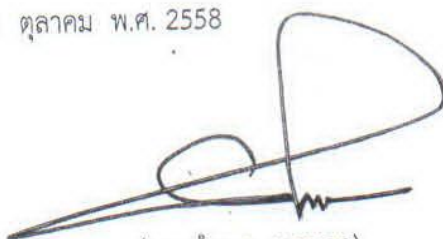
14. นางสาวไมพร ดวงแก้ว	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
15. นายทะนง สัจจาลย์	หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน	กรรมการ
16. นางสาววารุณี อธิพัทธ์อเนก	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
17. นางสาวพรรณิ หรีจันดา	ครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	กรรมการ
18. นายวัชรพร แสงสว่าง	หัวหน้ากิจการนักเรียน	กรรมการ
19. นางสาวปริมปรัชญ์ หมื่นศรีพรหม	ครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	กรรมการ
20. นายวิชัยวสิน พิมพ์เทศ	ครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	กรรมการ
21. นางสาวปรีศนา พิมพ์ช่วย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
22. นางสาวทิพย์สุตา กล้าแข็ง	งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- จัดเตรียมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2558



(นายสำเนา บุญมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมวิทยา

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายสำเนา บุญมาก
2. นางสาวเนตรนภา ทาเวช
3. นายศักดิ์ระพี นกน้อย
4. นายอภากร เจริญผล

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

1. นายวีระ มนตรีวงศ์
2. นางกัญญาพัฑน์ มนตรีวงศ์
3. นางสาวบัวภา จางวางแก้ว
4. นางบานชื่น ประไพ
5. นายมนัส ถีกสุวรรณ
6. นางอุบลรัตน์ ถีกสุวรรณ
7. นางพัชรียา นะทิวาส
8. นางสุวิมล สุขสวัสดิ์
9. นายวันชัย พละราด
10. นางสาวคนทร อัจฉริต
11. นางสาวกัลยาณี หนูพัด
12. นางสาวชไมพร ดวงแก้ว
13. นายทง สักวาลย์
14. นางสาววารุณี อิทธิพัทธ์อเนก
15. นางสาวพรณี หรีจินดา
16. นายวัชรพร แสงสว่าง
17. นางสาวปริมปรัชญ์ หมื่นศรีพรหม
18. นายวิชัยวดีน พิมพ์เทศ
19. นางสาวปรีศนา พิมพ์ช่วย
20. นางสาวทิพย์สุดา กล้าแข็ง

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล/
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ/
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
ครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
หัวหน้ากิจการนักเรียน
ครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
ครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
หัวหน้างานแผนงาน
งานแผนงาน

