



แผนพัฒนา การจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบโดยเพื่อเสนอนโยบายการปฏิรูป การศึกษาเป็นหลักรสำคัญในส่วนของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการในประเด็น ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือของครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในโรงเรียนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประโยชน์แก่ โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหาร	4
ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน	5
การคมนาคม	5
ที่ตั้งของโรงเรียน	5
จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน	5
สภาพความพร้อมของบุคลากร	6
สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ	8
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	10
สถานภาพโรงเรียน	12
ผลการประเมินสถานภาพ	14
ส่วนที่ 3 ทิศทางของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	15
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17	17
ทิศทางของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	18
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	19
ส่วนที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา	21
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติ	37
ภาคผนวก	
ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน	56
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	65
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	66
คำสั่ง	67
คณะทำงาน	70

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ที่ตั้ง ตำบล คลองใหญ่ อำเภอกองใหญ่ จังหวัด ตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 โทรศัพท์/โทรสาร 039 -581192 e-mail klongyai@ky.ac.th website www.ky.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ เขตพื้นที่บริการ 20 หมู่บ้าน แบ่งเป็น ตำบลคลองใหญ่ 9 หมู่บ้าน ได้แก่ แจ็กลัก คลองใหญ่ คลองจาก คลองสะบ้า ตาหนัก บางอิน สวนมะพร้าว คลองจาก และร่มเย็น ตำบลไม้รูด 6 หมู่บ้าน ได้แก่ ไม้รูด หนองม่วง หวังโสม คลองมะนาว หวังบอนและร่วมสุข ตำบลหาดเล็ก 5 หมู่บ้าน ได้แก่ คลองมะขาม โชตทราย คลองหิน หาดเล็ก และคลองสน

ประวัติโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอกองใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 222/1 หมู่ที่ 7 ตำบลคลองใหญ่ อำเภอกองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23110 โทร 039 -581192 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 โดยการอนุมัติของ ดร.นิพนธ์ ศศิธร ผนาท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสมัยนั้น

ซึ่งก่อนหน้านี้นี้ 2 ปี (ปีการศึกษา 2516 - 2517) ได้เปิดการสอน มศ.1 - มศ.2 โดยเปิดสอนเป็นสาขาของโรงเรียนตราษตระการคุณ และใช้อาคารของโรงเรียนชุมชนวัดคลองใหญ่ เป็นสถานที่เรียน ให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนตราษตระการคุณ สาขาคลองใหญ่” โดยมีนายประดิษฐ์ ดวงนภา ครูโทโรงเรียนตราษตระการคุณมาเป็นหัวหน้าสาขา ต่อมาในปีการศึกษา 2518 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1 - ม.ศ. 3) รวม 3 ชั้นๆ ละ 1 ห้องเรียน มี นักเรียน 94 คน ครู 9 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมี นายสง่า รอดพิเศษ ครูโทโรงเรียนตราษตระการคุณ มาเป็นครูใหญ่โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ต่อมา มีการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 14 ห้องเรียน เสร็จในวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2522 จึงย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522

ปัจจุบันได้เปิดสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (เปิดเมื่อ พ.ศ. 2532) ม.1-ม.6 จำนวน 35 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,033 คน มีผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครูจำนวน 53 คน พนักงานราชการจำนวน 5 คน ครูต่างชาติ 4 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน และพนักงานขับรถจำนวน 1 คน โดยมีนายสำเนา บุญมาก เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คติธรรมโรงเรียน

สจจเว อมตา วาจา

คติพจน์โรงเรียน

ชื่อสัตย์ มุ่งมั่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

คำขวัญประจำโรงเรียน

มีความนอบน้อม พร้อมสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เคียงคู่ความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - แดง

อักษรย่อ

ค. ค.

ตราประจำโรงเรียน

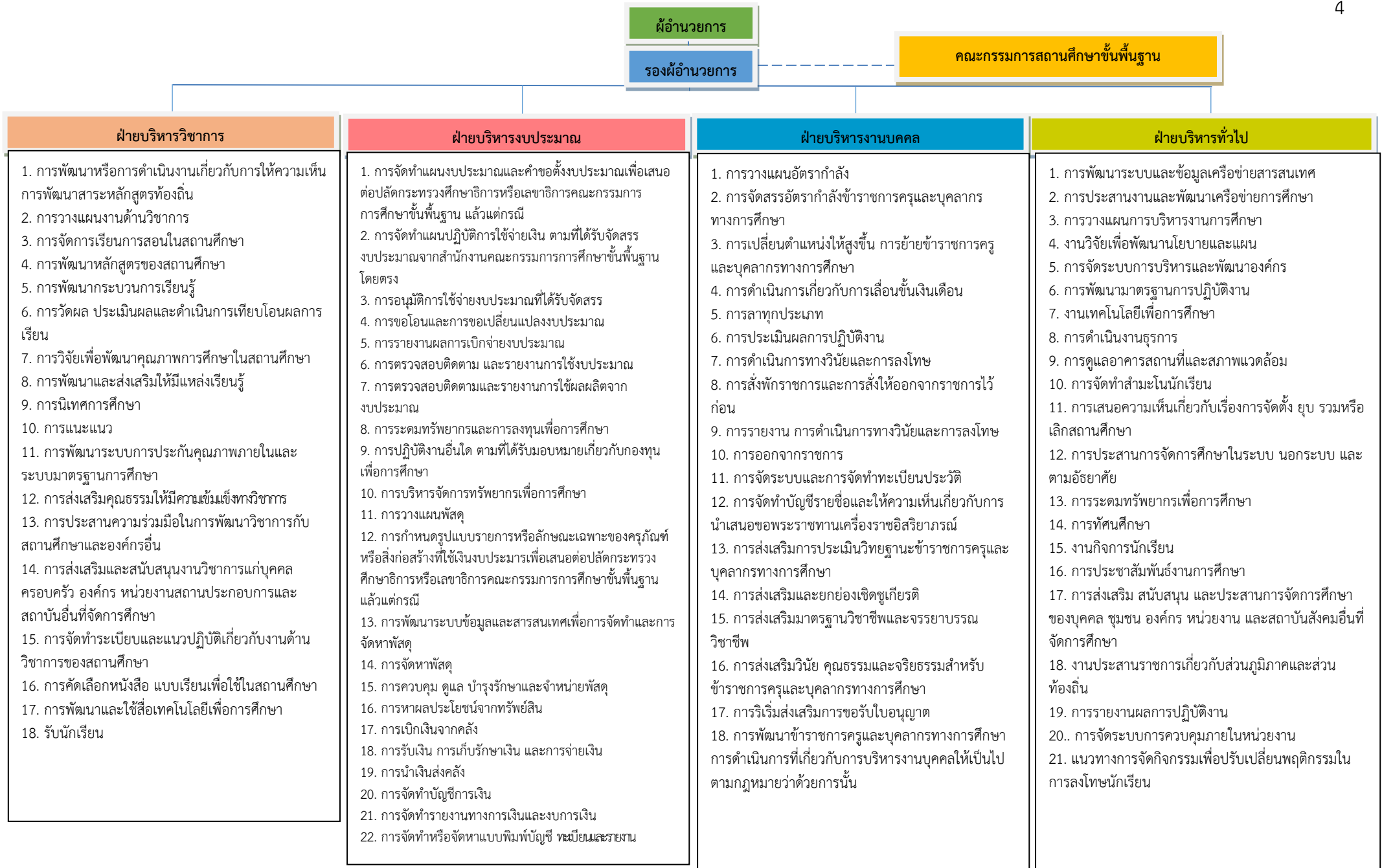


ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกันเกรา

โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

4



ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 18 ไร่ 1 งาน 11 ตารางวา

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีถนนตัดผ่านทั้งด้านหน้า ด้านข้าง และด้านหลัง โดยด้านหน้าของโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับถนนสาย ตราด- คลองใหญ่ และมีถนนด้านข้างโรงเรียนมุ่งสู่ตลาดคลองใหญ่ ระยะทาง 1 กิโลเมตร และถนนสายด้านหลังโรงเรียน สามารถตัดสู่ถนน ตราด-คลองใหญ่ สามารถเดินทางไปสถานีตำรวจ ตลาด หรือโรงพยาบาล มีรถประจำทางผ่านโรงเรียน จึงทำให้การคมนาคมสะดวก สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 222/1 หมู่ที่ 7 ตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23110 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ ห่างจากตลาดคลองใหญ่ประมาณ 1 กิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียนจะเป็นแหล่งชุมชน มีบ้านเรือนตั้งอยู่โดยรอบ สามารถเดินทางไปตลาด ร้านค้า สถานีตำรวจ โรงพยาบาล โรงแรม และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆได้สะดวกรวดเร็ว

อาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน

โรงเรียนมีอาคารเรียนดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 14 ห้องเรียน 1 หลัง
2. อาคารเรียนแบบ 318 ล./38 พิเศษ จำนวน 18 ห้องเรียน 1 หลัง

จำนวนอาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารประกอบดังนี้

1. อาคารโรงฝึกงาน แบบ ป พิเศษ 1 หลัง
2. อาคารโรงอาหาร 1 หลัง
3. หอประชุม แบบ 100 1 หลัง
4. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ 1 หลัง
5. อาคารโรงอาหารหอประชุม แบบ 101ล/27 (พิเศษ) 1 หลัง

อาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชา งานช่างต่างๆ เช่น คหกรรม ช่าง เกษตร ห้องเรียนศิลปะและห้องดนตรี ซึ่งมีจำนวนเพียงพอและใช้การได้ดี

ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมมีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

1. ห้องสมุดขนาดใหญ่ ขนาด 4 ห้องเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
4. ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง มีนักเรียนในปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,033 คน

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริโภค อุปโภค ของนักเรียน ครู - อาจารย์

ระบบน้ำ มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ของบุคลากร ครู - อาจารย์ นักการภารโรง ตลอดจนแม่ค้า ดังนี้

1. มีระบบน้ำประปา จากประปาส่วนภูมิภาคอำเภอคลองใหญ่
2. มีระบบน้ำบาดาล ใช้ในการอุปโภค ต่าง ๆ เช่น ใช้ในการรดน้ำต้นไม้ และใช้ในชำระล้างต่าง ๆ

ระบบไฟฟ้า มีระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ ขนาดหม้อแปลง 250 KVA ซึ่งได้ดำเนินการติดตั้งเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2563

โทรศัพท์ มีโทรศัพท์ จำนวน 1 เลขหมาย และมีคู่สายโทรศัพท์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 2 คู่สาย

สนามกีฬา

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมมีสนามกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และออกกำลังกายตลอดจนได้ชุมชนได้มาใช้บริการออกกำลังกายช่วงตอนเย็นดังนี้

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. สนามบาสเกตบอล | จำนวน 1 สนาม |
| 2. สนามวอลเลย์บอล | จำนวน 1 สนาม |
| 3. สนามตะกร้อ | จำนวน 1 สนาม |
| 4. สนามปิงปอง | จำนวน 1 ที่ |

สภาพความพร้อมของบุคลากร

สภาพความพร้อมของบุคลากรในภาพรวม บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน แต่จำนวนบุคลากรในหมวดวิชาบางหมวดวิชายังขาดแคลน ดังแสดง ในตาราง **ตารางที่ 1** แสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 63)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
ครู	11	28	39
ครูผู้ช่วย	4	9	13
รวม	16	37	53

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา/งานที่ปฏิบัติหน้าที่

หมวดวิชา/งาน	ระดับวุฒิสูงสุด			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
ฝ่ายบริหาร(ผอ.และรอง.ผอ.)	-	1	-	1
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	6	6	12
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	3	3	6
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	-	9	9
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	1	5	6
กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	7	7
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	1	6	7
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	2
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	1	2	3
รวม	-	13	40	53

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนพนักงานราชการ ครูจ้างสอน ลูกจ้างประจำ นักการภารโรงและพนักงานขับรถโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
พนักงานราชการ	2	1	3
ครูต่างชาติ	4	-	4
นักการภารโรง	1	1	2
พนักงานขับรถ	1	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
เจ้าหน้าที่	-	3	3
รวม	8	5	13

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

สภาพของผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพแสดงดังตารางข้างล่างนี้
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียน คลองใหญ่วิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง
 มีนักเรียนทั้งสิ้น **1,033** คน (ปีการศึกษา 2563)

แผนชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ปี 2561	ห้อง	7	6	6	5	4	4	32
	คน	299	220	185	135	110	119	998
ปี 2562	ห้อง	7	7	6	4	5	4	33
	คน	223	211	209	125	133	98	999
ปี 2563	ห้อง	7	7	7	5	4	5	35
	คน	223	216	222	129	123	120	1,033

จำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563				
ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	7	117	106	223
ม. 2	7	112	104	216
ม. 3	7	114	108	222
ม. 4	5	45	84	129
ม. 5	4	53	70	123
ม. 6	5	48	73	120
รวม	35	489	545	1,033

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ ละ รายวิชา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1	ภาษาไทย	124	94	82	118	193	239	176	257	1283	67.42
2	คณิตศาสตร์	412	349	344	410	350	305	189	536	2895	47.67
3	วิทยาศาสตร์	423	267	164	204	342	382	397	798	2977	64.46
4	สังคมศึกษาฯ	328	206	122	187	502	363	364	938	3010	71.99
5	สุขศึกษาฯ	175	97	64	91	284	401	402	1041	2555	83.29
6	ศิลปะ	135	88	51	85	105	150	160	509	1283	72.02
7	การงานอาชีพฯ	218	106	60	112	237	341	392	556	2022	75.47
8	ภาษาอังกฤษ	193	232	197	138	158	172	128	294	1512	49.74
9	ภาษาต่างประเทศ	398	129	76	116	152	158	136	526	1492	65.14
10	IS	27	10	14	7	6	20	27	102	213	72.77
รวม		2234	1578	1174	1468	2329	2531	2371	5557	19242	66.46
ร้อยละ		11.61	8.20	6.10	7.63	12.10	13.15	12.32	28.88	100	66.46
รวมกลุ่ม		4986			1468	12788				19242	66.46

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รายวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ ละรายวิชา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1	ภาษาไทย	58	41	65	102	91	144	150	199	850	68.71
2	คณิตศาสตร์	183	99	85	167	142	154	146	301	1277	58.18
3	วิทยาศาสตร์	266	140	139	284	448	519	422	789	3007	72.43
4	สังคมศึกษาฯ	147	64	63	90	116	194	153	427	1254	70.97
5	สุขศึกษาฯ	58	26	14	73	90	81	118	362	822	79.20
6	ศิลปะ	76	31	13	13	28	51	74	420	706	81.16
7	การงานอาชีพฯ	99	34	36	45	81	117	131	726	1269	83.14
8	ภาษาอังกฤษ	153	112	96	144	147	153	127	424	1356	62.76
9	ภาษาต่างประเทศ	70	55	29	48	60	75	51	248	636	68.24
10	IS	20	7	15	25	21	26	40	91	245	72.59
รวม		1130	609	555	991	1224	1514	1412	3987	11422	71.24
ร้อยละ		9.89	5.33	4.86	8.68	10.72	13.36	12.36	34.91	100	71.24
รวมกลุ่ม		1130	609	555	991	1224	1514	1412	3987	11422	71.24

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ 20 -21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความสนใจร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และได้ร่วมอนุรักษ์การแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรีไทย มีความรับผิดชอบมีสมาธิ มีความซื่อสัตย์กตัญญู เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความสุข มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

2. ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาที่หลากหลาย อาทิ ภาษาไทย ภาษากัมพูชา ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่นมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถสร้างนวัตกรรมผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน พัฒนาต่อยอดนำไปสู่การแข่งขันในด้านทักษะวิชาการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ผู้เรียนและชุมชนมีศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ ที่เน้นภาษาอังกฤษ ภาษากัมพูชา ภาษาจีนและภาษาเวียดนาม สถานศึกษามีโครงการห้องเรียนพิเศษ พหุภาษา (Multigul program; MEP) เพื่อพัฒนา และส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ ได้รับความร่วมมือ แบบทวิภาคี บันทึกข้อตกลงร่วมใจจากสถานศึกษาและสถาบันองค์กรต่าง ๆ อย่างชัดเจน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความมุ่งมั่น อุทิศตน เสียสละ ทำงานเป็นทีม
2. มีความสามารถด้านการออกแบบเทคโนโลยี นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง

ครอบคลุม

3. มีความสามารถในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร บริการการจัดกิจกรรม การใช้ภาษาในการสื่อสารโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษากัมพูชา ภาษาเวียดนาม ภาษาญี่ปุ่น เพื่อรองรับการเข้าสู่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

4. ครูเก่าเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูใหม่ รุ่นน้องเคารพรุ่นพี่ด้วยความจริงใจ มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนบางส่วนยังได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการคิด และการเรียนรู้ในการจัดทำโครงงานจากการบูรณาการสิ่งที่ได้เรียนรู้มาใช้และ ขาดการส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้เกิดความหลากหลาย

2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในทุกกลุ่มอยู่ระดับที่ต่ำกว่าผลคะแนนเฉลี่ยในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาขาดบุคลากรฝ่ายบริหาร ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานนาน จึงยังไม่บรรลุเป้าหมายของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้คุ้มค่าอย่างเพียงพอ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) แผนการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การวิจัย

2. การจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน อาจจะเป็นกลุ่มผู้เรียนตามเขตพื้นที่ แต่ควรออกแบบให้เป็นแนวทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมโครงงาน โดยครูทุกคนควรมีการนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM EDUCATION ในการบูรณาการให้ผู้เรียนมีการจัดทำโครงงาน และควรให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ และเกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้ค้นคว้าร่วมกัน และอาจเชื่อมโยงไปสู่นวัตกรรมให้เป็น แบบอย่างที่ดีต่อไปได้

2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) โดยครูทุกคนควรร่วมกันวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละชั้นว่า ควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาในกลุ่ม

สาระ การเรียนรู้ใต้อ่าง และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยควรมีการกำหนดในตารางเรียนของแต่ละชั้นเรียนให้ชัดเจน พร้อมบันทึกผลการพัฒนาไว้ให้ต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาการพัฒนาผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรให้มีการพัฒนาบุคลากรครูที่รักษาการฝ่ายบริหาร
2. สถานศึกษาควรระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทั่วถึงทุกจุด เช่นการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เป็นภาษาต่างประเทศ ที่เปิดสอนหลายภาษา มีจุดจัดกิจกรรมฝึกอาชีพอย่างหลากหลายตามความสนใจเพื่อฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูที่ปรึกษา และครูทุกท่านควรแบ่งพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำป้ายชื่อแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และยังเป็นการปรับภูมิทัศน์ของสถานศึกษาด้วย

สถานภาพของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม โดยใช้เทคนิค SWOT Analyses ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure & policy = S1) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า เป็นจุดแข็งทั้ง 4 ประเด็น คือโรงเรียนมีระเบียบและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ Education Hup โรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ด้านบริการและผลผลิต (Service and Products = S2) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบริการและผลผลิต พบว่า เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ กล้าคิดกล้าแสดงออก สามารถเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีได้ โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าด้านสิ่งแวดล้อม ส่วนจุดอ่อนคือ นักเรียนมีความรับผิดชอบยังไม่ดีเท่าที่ควร ยังไม่สามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา และมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 ยังไม่ดีเท่าที่ควร

ด้านบุคลากร (Man = M1) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร พบว่า เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม มีศักยภาพตามสายงาน มีจำนวนเพียงพอ ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ อุทิศเวลาให้ราชการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่วนจุดอ่อน คือ มีเจ้าหน้าที่ธุรการไม่เพียงพอ

ด้านการเงิน (Money = M2) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน พบว่า เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็ง คือ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และมีการใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ส่วนที่เป็นจุดอ่อน งบประมาณไม่เพียงพอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่า เป็นจุดอ่อนทุกประเด็น คือ อาคารเรียนทรุดโทรม สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมและเพียงพอ ห้องน้ำห้องส้วมยังไม่ได้รับการบำรุงรักษาดีเท่าที่ควร ห้องพยาบาลไม่เพียงพอ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

ด้านการบริหารและการจัดการ (Management = M4) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริหารและการจัดการ พบว่า เป็นจุดแข็งทุกประเด็น คือ โรงเรียนการบริหารจัดการเป็นระบบ การบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ส่วนใหญ่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ด้านที่เป็นจุดแข็งคือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านการบริการและผลผลิต ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ/การเงิน ส่วนจุดอ่อนคือ ด้านวัสดุอุปกรณ์

2. สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social culture Factors = S) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านสังคมและวัฒนธรรม พบว่า เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส คือ สภาพครอบครัวที่มีปัญหา(หย่าร้าง/ไม่มีเวลา) ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์(วินัย/ผลการเรียน/คุณธรรม) ปัญหายาเสพติดส่งผลต่อนักเรียน และค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนในเมืองส่งผลต่อการจัดการศึกษา ส่วนที่เป็นโอกาส คือ ชุมชนมีความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม ส่งผลต่อการเรียนรู้วัฒนธรรมของนักเรียน ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors = T) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านเทคโนโลยี พบว่า เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค คือ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ผู้เรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้รวดเร็ว สื่อ เทคโนโลยี ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ส่วนที่เป็นอุปสรรค คือ เทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดหา

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors = E) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านเศรษฐกิจ พบว่า เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส คือ ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (รายได้น้อย/ค่าครองชีพสูง) และการกระจายรายได้ในส่วนต่าง ๆ ของสังคมไม่เท่าเทียมกัน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ส่วนที่เป็นโอกาส คือ ความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political & Legal Factors = P) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านการเมืองและกฎหมาย พบว่า เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส คือ นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ปัญหาขัดแย้งทางการเมือง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาพบ.

คุ้มครองเด็ก พรบ.สิทธิมนุษยชน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ส่วนที่เป็นโอกาส คือ นโยบายการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคทุกด้าน ด้านที่เป็นโอกาส คือ ด้านเทคโนโลยี และด้านที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย

ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ANALYSIS ปรากฏว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมอยู่ในตำแหน่ง CASH COW คือโรงเรียนมีสมรรถนะภายในเข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมจึงกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564) ถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 นั้น มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ฉบับนี้จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาคน ล้างคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้คน ล้างคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศและเมืองอัจฉริยะ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียมและด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัวซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ สู่ระดับมาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGS)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (DIGITAL TECHNOLOGY) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษากลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2563-2565 สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

★ วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

★ พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

★ เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

★ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

★ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัฒนธรรมสองแผ่นดิน

★ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ระดับด้านด้วยเมื่อใส่ในโครงการ)

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2.) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 4.) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6.) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4.) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

การกำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. พัฒนาสำนักงาน ธุรการฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	1. เตรียมความพร้อมกิจกรรมการเรียนการสอน 2. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ใช้ ประกอบการ เรียนการสอน และ การประเมินผล เพียงพอใช้งาน	ร้อยละ 100
2. วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ ได้จัดทำวิจัย	ร้อยละ 100
3. นิเทศพัฒนาการเรียน การสอน	1. นิเทศพัฒนาการเรียนการสอน 2. ประกวดผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน ของครู (Success Story SESA 17 Symposium S-S-S-S 2021)	-จำนวนครูที่ ได้รับการนิเทศ การสอน -ร้อยละของ สถานศึกษา ที่เข้าร่วม ประกวดผลงาน ด้านการจัดการ เรียนการสอน ของครู	จำนวน 70 คน ร้อยละ 100
4. ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนา 2. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ 3. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสอบ TOEIC/TOEFL	ร้อยละของครู บุคลากรทาง การศึกษาที่เข้า รับการอบรม พัฒนาอย่าง	ร้อยละ 95

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	4. การสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5. การพัฒนาบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการ การโรงเรียน 6. การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสู่การจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	ต่อเนื่องและ เป็นไปตาม เกณฑ์	
5. การจ้างครู ชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่ สนับสนุนการสอน และ วิทยากรท้องถิ่น	1. จ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน และวิทยากรท้องถิ่น 2. ประเมินสมรรถนะการทำงานของบุคลากร	จำนวนครู ชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่ สนับสนุนการ สอนและ วิทยากรท้องถิ่น ในสถานศึกษา	จำนวน 10 คน
6. การจ้างเจ้าหน้าที่ สนับสนุนการสอนเพื่อ สร้างเสริมศักยภาพ บุคคลทุกระดับให้เป็น มืออาชีพ	1. จ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพื่อสร้างเสริม ศักยภาพบุคคลทุกระดับ ให้เป็นมืออาชีพ 2. ประเมินสมรรถนะการทำงานของบุคลากร	จำนวน สนับสนุนการ สอนเพื่อสร้าง เสริมศักยภาพ บุคคลทุกระดับ ให้เป็นมืออาชีพ ในสถานศึกษา	จำนวน 4 คน
7. สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากร	1. การแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ 2. การสร้างเสริมสุขภาพให้กับบุคลากร 3. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 4. อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมห้อมล้อมด้วยรัก 5. การพัฒนาระบบงานบุคลากร	ร้อยละของ จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการสร้าง ขวัญและ กำลังใจ	ร้อยละ 100
8. พัฒนางานปกครอง นักเรียน	1. กิจกรรมพัฒนาเอกสารงานปกครองนักเรียน	ร้อยละของการ จัดทำเอกสาร ต่างๆในงาน ปกครอง	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. งานนิทรรศการวิชาการและการแสดงผลงานของนักเรียนและครู	1. จัดนิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียนและครู (Open house)	ร้อยละของการจัดนิทรรศการ Open house เพื่อเสนอผลงานต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP/MP	1. เตรียมความพร้อมห้องเรียนพิเศษ MEP/MP 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. ค่ายภาษาอังกฤษ 4. การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษของนักเรียน MEP/MP	จำนวนของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้การสอนด้วยภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 คน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET และการสอบ PISA 3. กิจกรรมการอบรมเวทีคณิต 4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ครั้งที่ 7 5. การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 7. สัปดาห์คณิตศาสตร์ 8. การแข่งขัน เอ็มพี ซูโดกุ ครอสเวิร์ด คำคม เกมส์ ครั้งที่ 7	- ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับดี - ร้อยละของจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 3 ร้อยละ 80
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. ประกวดแข่งขันทักษะการวาดภาพระบายสีและศิลปหัตถกรรมนักเรียนสาระทัศนศิลป์ 2. ศิลปหัตถกรรมนักเรียนสาระทัศนศิลป์ 3. เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนิทรรศการผลงานศิลปะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุเพื่อการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	ร้อยละ 90

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	4. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 5. พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล 6. ส่งเสริมทักษะ ความสามารถด้านดนตรีสากลและขับร้อง (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) 7. ส่งเสริมทักษะ ความสามารถด้านดนตรีสากลและขับร้อง (ภายนอก) 8. การแสดงคอยเลิร์ดและประกวดโพล์คซองของนักเรียน 9. ค่ายโครงการพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน 10. ค่ายโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนด้วยดนตรี 11. ประกวดแข่งขันทักษะดนตรีไทย มหาวิทยาลัยบูรพา 12. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ดนตรีไทย) 13. บริการชุมชน		
5. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 2. สดุดีกวีไทยและวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. ทบทวนความรู้ 4. ค่ายภาษาไทย 5. การแข่งขันทักษะภาษาไทย 6. การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
6. พัฒนากิจกรรมชุมนุมนักเรียน	1. เปิดโลกชุมนุมคลองใหญ่	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	ร้อยละ 100
7. ค่ายเตรียมความพร้อมสู่โอลิมปิกวิชาการ	1. ค่ายเตรียมความพร้อมสู่โอลิมปิกวิชาการ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการโอลิมปิกของมูลนิธิ สอวน. ศูนย์มหาวิทยาลัยบูรพา	ร้อยละ 20

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
8. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านงานห้องสมุด	1. บันทึกการอ่านวางทุกงานอ่านทุกคน 2. มาอ่านหนังสือพิมพ์ – วารสารกันเถอะผ่าน E-BOOK กันเถอะ 3 พัฒนาระบบให้บริการยืม-คืนและซ่อมบำรุงหนังสือ 4. จัดสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศห้องสมุด 5. จัดนิทรรศการ สัปดาห์ห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 6. จัดป้ายนิเทศความรู้ในห้องสมุด 7. ประกวดยอดนักอ่าน 8. ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 9. เล่นโปรดโพสต์ออกสื่อ 10. ประกวดทักษะภาษาไทยวันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มินิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	ร้อยละ 80
9. ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่โรงเรียนพหุภาษา	1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสู่ O-Net 3. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศบูรณาการพหุภาษา 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษากลุ่มสาระต่างประเทศ 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษากัมพูชาสู่ความเป็นเลิศ 2 แผ่นดิน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมและเจ้าของภาษา	ร้อยละ 100
10. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2. การแข่งขันกีฬาภายนอก 3. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. อบรมทักษะกีฬาฟุตบอล	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีอุปกรณ์การเรียนพลศึกษาอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 100
11. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 9 2. ตลาดนัดอาชีพ 3. พัฒนาการเรียนการสอนงานช่างฝีมือ 4. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 5. พัฒนาทักษะชีวิต วิธีเกษตรพอเพียง	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาและรู้จักแก้ปัญหาในการดำเนินงาน	ร้อยละ 85

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
12. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. วันวิทยาศาสตร์ 3. ร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ในและนอกกลุ่มโรงเรียน ฯ 4. ทบทวนความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ 5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ใน/นอกท้องถิ่น 6. การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมศึกษา	ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับดี	ร้อยละ 3
13. พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ปฐมนิเทศ 2. ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. ลูกเสือ-เนตรนารี 5. ทักษะศึกษา 6. ปัจฉิมนิเทศ 7. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 8. จัดงานนิทรรศการวิชาการและการแสดงผลงานของนักเรียน และครู (Open house) 9. ทักษะชีวิต 10. แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ 11. แผนงานสัจจกร 12. นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวนนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 1,033 คน
14. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. เตรียมความพร้อมสู่ O-Net 3. วันอาเซียน (ASEAN DAY) 4. สอบธรรมศึกษา 5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 85
15. ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	1. จัดติวเข้มเสริมความรู้เพื่อสอบ O – NET 2. สอบ Pre O – NET ปีการศึกษา 2563 3. จัดสอบ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 4. นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมสอบ O – NET	ร้อยละของนักเรียนชั้นม.3 และม.6 ในการเข้าร่วมการติวเข้มเสริมความรู้เพื่อสอบ O – NET	ร้อยละ 88

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	5. นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมติว O – NET ประจำจังหวัดตราด 6. สอบจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ.		
16. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริม กระบวนการจัดการ เรียนรู้	. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละของ จำนวนครูและ บุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม PLC ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	ร้อยละ 100
17. สุขาน่าใช้	1. การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขา 2. ปรับปรุงบรรยากาศห้องน้ำ	จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับใช้บริการ ของสุขาที่ได้ มาตรฐานและ ถูกสุขลักษณะ	จำนวน 1,033 คน
18. อนามัยโรงเรียน	1. การดูแลรักษาสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. อบรมวัยเรียน วัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสี่ยง	ร้อยละของ นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนได้รับ บริการที่ดี	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1. จัดหาบำรุงรักษาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	ร้อยละจำนวนนักเรียนที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนและประยุกต์ใช้งานได้	ร้อยละ 90
2. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์	1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับจังหวัด-ระดับประเทศ) 2. การแข่งขันคอมพิวเตอร์ นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ 3. การแข่งขันหุ่นยนต์ นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ 4. ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. การแข่งขันคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน) 6. การจัดหาสื่อการสอน (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 221) 7. การจัดการเรียนการสอนโดย DLIT	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 89

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 2. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. งานนิทรรศการวิชาการและการแสดงผลงานของนักเรียนและครู	1. จัดนิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียนและครู (Open house)	ร้อยละของการจัดนิทรรศการ Open house เพื่อเสนอผลงานต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100
2. พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ปฐมนิเทศ 2. ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. ลูกเสือ-เนตรนารี 5. ทักษะศึกษา 6. ปัจฉินิเทศ 7. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 8. จัดงานนิทรรศการวิชาการและการแสดงผลงานของนักเรียน และครู (Open house) 9. ทักษะชีวิต 10. แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ 11. แผนแนวสัจจร 12. นักศึกษาวิชาทหาร 13. ต้านภัย Covid - 19	จำนวนนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 1,033 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. การจ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน และ วิทยากรท้องถิ่น	1. จ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนและวิทยากรท้องถิ่น 2. ประเมินสมรรถนะการทำงานของบุคลากร	จำนวนครูชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนและ วิทยากรท้องถิ่น ในสถานศึกษา	จำนวน 10 คน
2. ประชาสัมพันธ์	1. การจัดทำวารสารชอ่กันเกรา 2. การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม 3. การจัดทำวีดิทัศน์แนะนำโรงเรียน 4. การจัดทำวีดิทัศน์กิจกรรมพิเศษ (KK.News) 5. การจัดทำวารสารสรุปผลงานโรงเรียนประจำปี	ร้อยละของ จำนวน ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจใน ภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	ร้อยละ 82

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. อบรมกฎหมายจราจรและการขับขี่ 4. ค่ายปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรม 5. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล 6. เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน 7. ดำรวจประสานโรงเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เป็นคนดีมีคุณภาพ จริยธรรมมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	1. ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดในร่างกาย 2. พื้นฟูสถานที่บำบัดคลินิกเสมารักษ์ 3. วันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. โรงพักจำลอง โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม 5. ห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงโทษและพิษของยาเสพติด	ร้อยละ 100
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา	1. นักเรียนดีศรีครอบครัว 2. นักเรียนดีศรี ค.ค.	ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนดีศรีครอบครัวและนักเรียนดีศรี ค.ค.	ร้อยละ 65
4. โรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2. Gen Z อาสา นำพาปลอดสุราและบุหรี่	ร้อยละของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรไม่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน	ร้อยละ 100

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		โรงเรียนและไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดและ อบายมุข	
5. ส่งเสริมกิจการ นักเรียน	1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ประชาธิปไตย 3. เทิดไท้องค์ราชันย์ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย 5. school on stage 6. ไหว้ครู 7. วันแม่แห่งชาติ 8. พัฒนางานกิจการนักเรียน 9. ส่งเสริมนักเรียนร่วมแข่งขันเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2564 10. ส่งเสริมนักเรียนร่วมประกวดสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและความเป็นไทย 11. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม 12. กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและปัญหาการ คอร์รัปชัน	จำนวนของ นักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาและ การส่งเสริมให้มี ความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และ สังคม	จำนวน 1,033 คน
6. สร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่บุคลากร	1. การแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ 2. การสร้างเสริมสุขภาพให้กับบุคลากร 3. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 4. อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมห้อมล้อมด้วยรัก 5. การพัฒนาระบบงานบุคลากร	ร้อยละของ จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการสร้าง ขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ธนาคารโรงเรียน	1. ส่งเสริมการออมเงิน 2. ดำเนินงานธนาคารโรงเรียน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรที่เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน	ร้อยละ 100
2. ส่งเสริมการเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน	1. การดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 100
3. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	1. พื้นฟูสถานที่บำบัดคลินิกسمารักษ์ 2. วันต่อต้านยาเสพติดโลก 3. โรงพักจำลอง โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม 4. ห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงโทษและพิษของยาเสพติด	ร้อยละ 100
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 9 2. ตลาดนัดอาชีพ 3. พัฒนาการเรียนการสอนงานช่างฝีมือ 4. พัฒนาทักษะชีวิต วิธีเกษตรพอเพียง	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาและรู้จักแก้ปัญหาในการดำเนินงาน	ร้อยละ 85
5. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	1. การแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ 2. การสร้างเสริมสุขภาพให้กับบุคลากร 3. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 4. อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมห้อมล้อมด้วยรัก 5. การพัฒนาระบบงานบุคลากร	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม 2. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	ร้อยละของจำนวนครูนักเรียนชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก	ร้อยละ 80
2. ดำเนินการโสตทัศนศึกษา	1. การบริการงานโสตทัศนศึกษา	ร้อยละของการให้บริการห้องโสตทัศนศึกษาสนับสนุนกิจกรรมในโรงเรียน	ร้อยละ 100
3. พัฒนาสำนักงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1. เตรียมความพร้อมกิจกรรมการเรียนการสอน 2. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและการลดการประมวผลเพียงพอในการใช้งาน	ร้อยละ 100
4. ซ่อมแซมยานพาหนะ	1. ตรวจเช็ค-ซ่อมแซม-เปลี่ยนอุปกรณ์	จำนวนรถที่ได้รับการซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งาน	ร้อยละ 100
5. งานสาธารณูปโภค	1. ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ 2. รณรงค์ประหยัดพลังงาน	ร้อยละของผู้บริการมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ 100
6. พัฒนางานพัสดุโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	1. วางแผนและดำเนินการงานพัสดุ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุง 3. กิจกรรมจัดเตรียมเอกสารทางราชการ	ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอในการใช้งาน	ร้อยละ 100

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
7. พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	1. จัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการประจำปีงบประมาณ 2564 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	ร้อยละ 100
8. แผนเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา	1. อบรมป้องกันภัยและเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 2. ตรวจสอบสภาพความต้องการใช้งานของอาคารประกอบการ ระบบไฟฟ้าและน้ำประปา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรเข้าใจถึงการป้องกันภัยและเตรียมการความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ร้อยละ 80
9. วิจัยเพื่อนโยบายและแผน	1. วิจัยเพื่อการบริหารจัดการ	จำนวนเรื่องวิจัยในแต่ละปีเพื่อพัฒนาโรงเรียน	1 เรื่อง
10. ประชาสัมพันธ์	1. การจัดทำวารสารช่อกันกรา 2. การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม 3. การจัดทำวีดิทัศน์แนะนำโรงเรียน 4. การจัดทำวีดิทัศน์กิจกรรมพิเศษ (KK.News) 5. การจัดทำวารสารสรุปผลงานโรงเรียนประจำปี	ร้อยละของจำนวนผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ 82
11. พัฒนาสำนักงานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	1. การพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละของการมีประสิทธิภาพในการรับหนังสือราชการและจัดส่งหนังสือราชการจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 100
12. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 3. การจัดอบรมให้ความรู้การจัดการและคัดแยกขยะในสถานศึกษา 4. การประกวดห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ร้อยละของจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารพร้อมใช้ในการเรียนการสอนและปลอดภัย	ร้อยละ 100

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
1. พัฒนาสำนักงาน ธุรการฝ่าย บริหารงานวิชาการ	1. เตรียมความพร้อมกิจกรรม การเรียนการสอน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	100	100	100	ครูทิพาภรณ์
2. วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	100	100	100	ครูอุไรวรรณ
3. พัฒนางาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. ปฐมนิเทศ 2. ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. ลูกเสือ-เนตรนารี 5. ทศนศึกษา 6. ปัจฉิมนิเทศ 7. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 8. จัดงานนิทรรศการวิชาการ และการแสดงผลงานของนักเรียน และครู (Open house) 9. ทักษะชีวิต 10. แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ 11. แผนงานสัญจร 12. นักศึกษาวิชาทหาร 13. ต้านภัย Covid-19	100	100	100	ครูบัวภา
4. นิเทศพัฒนาการ เรียนการสอน	1. นิเทศพัฒนาการเรียนการสอน 2. ประกวดผลงานด้านการ จัดการเรียนการสอนของครู	100	100	100	ครูพัชรียา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
	(Success Story SESA 17 Symposium S-S-S 2021)				
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการ พัฒนา 2. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 3. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสอบ TOEIC/TOEFL 4. การสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5. การพัฒนาบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน 6. การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	90	95	97	ครูสุวิมล
6. การจ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สอน และวิทยากรท้องถิ่น	1. จ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน และวิทยากรท้องถิ่น 2. ประเมินสมรรถนะการทำงานของบุคลากร	100	100	100	ครุณัยนา
7. การจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน เพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคคลทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ	1. จ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคคลทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ 2. ประเมินสมรรถนะการทำงานของบุคลากร	100	100	100	ครุณัยนา
8. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	1. การแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ 2. การสร้างเสริมสุขภาพให้กับบุคลากร 3. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	100	100	100	ครูสุวิมล

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
	4. อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อมหอมล้อมด้วยรัก 5. การพัฒนาระบบงานบุคลากร				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
1. งานนิทรรศการวิชาการและการแสดงผลงานของนักเรียนและครู	1. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนและครู (Open house)	100	100	100	ครูฤกษ์ณะพงศ์
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP/MP	1. เตรียมความพร้อมห้องเรียนพิเศษ MEP/MP 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. ค่ายภาษาอังกฤษ 4. การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษของนักเรียน MEP/MP	75	80	85	ครูดาริกา
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET และการสอบ PISA 3. กิจกรรมการอบรมเวทีคณิต 4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ครั้งที่ 7 5. การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 7. สัปดาห์คณิตศาสตร์ 8. การแข่งขัน เอ็มแม็ท ซูโดกุ ครอสเวิร์ด คำคม เกมส์ ครั้งที่ 7	80	82	85	ครูปัญญพร

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. ประกวดแข่งขันทักษะการวาดภาพระบายสีและศิลปหัตถกรรมนักเรียนสาระทัศนศิลป์ 2. ศิลปหัตถกรรมนักเรียนสาระทัศนศิลป์ 3. เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนิทรรศการผลงานศิลปะ 4. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 5. พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล 6. ส่งเสริมทักษะ ความสามารถด้านดนตรีสากลและขับร้อง (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) 7. ส่งเสริมทักษะ ความสามารถด้านดนตรีสากลและขับร้อง (ภายนอก) 8. การแสดงคอยเลิร์تและประกวดโฟล์คซองของนักเรียน	88	90	92	ครูปฐมปรีชญ์
5. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 2. สดุดีกวีไทยและวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. ทบทวนความรู้ 4. ค่ายภาษาไทย 5. การแข่งขันทักษะภาษาไทย 6. การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	77	80	83	ครูบานชื่น
6. พัฒนากิจกรรมชุมนุมนักเรียน	1. เปิดโลกชุมนุมคลองใหญ่	100	100	100	ครูอดิศักดิ์
7. ค่ายเตรียมความพร้อมสู่โอลิมปิกวิชาการ	1. ค่ายเตรียมความพร้อมสู่โอลิมปิกวิชาการ	18	20	22	ครูสุกัญญา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
8. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านงานห้องสมุด	1. บันทึกการอ่านวางทงงานอ่านทุกคน 2. มาอ่านหนังสือพิมพ์ – วารสารกันเถอะผ่าน E-BOOK กันเถอะ 3 พัฒนาระบบให้บริการยืม-คืนและซ่อมบำรุงหนังสือ 4. จัดสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศห้องสมุด 5. จัดนิทรรศการ สัปดาห์ห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 6. จัดป้ายนิเทศความรู้ในห้องสมุด 7. ประกวดยอดนักอ่าน 8. ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 9. เล่นโปรดโพสต์ออกสื่อ 10. ประกวดทักษะภาษาไทยวันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	78	80	82	ครูบานชื่น
9. ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่โรงเรียนพหุภาษา	1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสู่ O-Net 3. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศบูรณาการพหุภาษา 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษากลุ่มสาระต่างประเทศ 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษากัมพูชาสู่ความเป็นเลิศ 2 แผ่นดิน	100	100	100	ครูกชพร
10. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2. การแข่งขันกีฬายานนอก 3. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. อบรมทักษะกีฬาฟุตบอล	100	100	100	ครูวิชัยวสิน
11. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 9	83	85	87	ครูบัวภา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	2. ตลาดนัดอาชีพ 3. พัฒนาการเรียนการสอนงาน ช่างฝีมือ 4. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 5. พัฒนาทักษะชีวิต วิถีเกษตร พอเพียง				
12. ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เตรียมความพร้อมการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. วันวิทยาศาสตร์ 3. ร่วมแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ในและนอกกลุ่ม โรงเรียน ฯ 4. ทบทวนความรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ 5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ใน/นอกท้องถิ่น 6. การจัดการเรียนการสอนสะเต็ม ศึกษา	79	81	83	ครูปริตนา
13. พัฒนางาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. ปฐมนิเทศ 2. ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. ลูกเสือ-เนตรนารี 5. ทักษะศึกษา 6. ปัจฉินิเทศ 7. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 8. จัดงานนิทรรศการวิชาการและ การแสดงผลงานของนักเรียน และ ครู (Open house) 9. ทักษะชีวิต 10. แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ 11. แผนแนวสัจจร 12. นักศึกษาวิชาทหาร	100	100	100	ครูบัวภา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
14. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. เตรียมความพร้อมสู่ O-Net 3. วันอาเซียน (ASEAN DAY) 4. สอบธรรมศึกษา 5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	83	85	87	ครูสุนทรา
15. ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET)	1. จัดติวเข้มเสริมความรู้เพื่อสอบ O – NET 2. สอบ Pre O – NET ปีการศึกษา 2563 3. จัดสอบ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 4. นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมสอบ O – NET 5. นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมติว O – NET ประจำจังหวัดตราด 6. สอบจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ.	86	88	90	ครูปัญญพร
16. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	100	100	100	ครูปฐมปรีชญ์
17. สุขาน่าใช้	1. การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขา 2. ปรับปรุงบรรยากาศห้องน้ำ	100	100	100	ครูวิชัยวสิน
18. อนามัยโรงเรียน	1. การดูแลรักษาสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. อบรมวัยเรียน วัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสี่ยง	100	100	100	ครูติเรก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
1. พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1. จัดหาบำรุงรักษาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	88	90	92	ครูมัทรี
2. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์	1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับจังหวัด-ระดับประเทศ) 2. การแข่งขันคอมพิวเตอร์ นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ 3. การแข่งขันหุ่นยนต์ นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ 4. ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. การแข่งขันคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน) 6. การจัดการเรียนการสอนโดย DLIT	87	89	90	ครูมัทรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 2. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 3. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	78	80	81	ครูภูมิปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
1. งานนิทรรศการวิชาการและการแสดงผลงานของนักเรียนและครู	1. จัดนิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียนและครู (Open house)	100	100	100	ครูฤกษ์ณะพงศ์
2. พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ปฐมนิเทศ 2. ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. ลูกเสือ-เนตรนารี 5. ทักษะศึกษา 6. ปัจฉินิเทศ 7. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 8. จัดงานนิทรรศการวิชาการและการแสดงผลงานของนักเรียน และครู (Open house) 9. ทักษะชีวิต 10. แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ 11. แนะนำสัจจร 12. นักศึกษาวิชาทหาร 13. ด้านภัย Covid-19	100	100	100	ครูบัวภา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
1. การจ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน และวิทยากรท้องถิ่น	1. จ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน และวิทยากรท้องถิ่น 2. ประเมินสมรรถนะการทำงานของบุคลากร	100	100	100	ครูนัยนา
2. ประชาสัมพันธ์	1. การจัดทำวารสารช่อกันเกรา 2. การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม 3. การจัดทำวีดิทัศน์แนะนำโรงเรียน 4. การจัดทำวีดิทัศน์กิจกรรมพิเศษ (KK.News) 5. การจัดทำวารสารสรุปผลงานโรงเรียนประจำปี	80	82	84	ครูณัฐวรินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. อบรมกฎหมายจราจรและการขับขี่ 4. ค่ายปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรม 5. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล 6. เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน 7. ดำรวจประสานโรงเรียน	100	100	100	ครูบงกชรัตน์
2. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	1. ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดในร่างกาย 2. พื้นฟูสถานที่บำบัดคลินิกเสมอรักษ์ 3. วันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. โรงพักจำลอง โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม 5. ห้องเรียนสีขาว	100	100	100	ครูวิชัยวัฒน์
3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา	1. นักเรียนดีศรีครอบครัว 2. นักเรียนดีศรี ค.ค.	63	65	67	ครูวิชัยวัฒน์
4. โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2. Gen Z อาสา นำพาปลอดสุราและบุหรี่	100	100	100	ครูวิชัยวัฒน์
6. ส่งเสริมกิจการนักเรียน	1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ประชาธิปไตย	100	100	100	ครูภัทรวัฒน์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
	3. เติบโตองค์กรชั้นนำ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย 5. school on stage 6. ไหว้ครู 7. วันแม่แห่งชาติ 8. พัฒนางานกิจการนักเรียน 9. ส่งเสริมนักเรียนร่วมแข่งขัน เยาวสตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2564 10. ส่งเสริมนักเรียนร่วม ประกวดสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและความเป็นไทย 11. การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม 12. กิจกรรมการต่อต้านการ ทุจริตและปัญหาการคอร์รัปชัน				
7. สร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่บุคลากร	1. การแสดงความยินดีใน โอกาสต่างๆ 2. การสร้างเสริมสุขภาพให้กับ บุคลากร 3. การยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากร 4. อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อมห้อมล้อมด้วยรัก 5. การพัฒนาระบบงานบุคลากร	100	100	100	ครูสุวิมล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
1. ธนาคารโรงเรียน	1. ส่งเสริมการออมเงิน 2. ดำเนินงานธนาคารโรงเรียน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	100	100	100	ครูกชพร
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ สหกรณ์โรงเรียน	1. การดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน	100	100	100	ครูจุฑาภา
3. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	1. ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดในร่างกาย 2. พื้นฟูสถานที่บำบัดคลินิกเสมอรักษ์ 3. วันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. โรงพักจำลอง โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม 5. ห้องเรียนสีขาว	100	100	100	ครูวิชัยวัฒน์
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 9 2. ตลาดนัดอาชีพ 3. พัฒนาการเรียนการสอนงานช่างฝีมือ 4. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 5. พัฒนาทักษะชีวิต วิถีเกษตรพอเพียง	83	85	87	ครูบัวภา
8. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	1. การแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ	100	100	100	ครูสุวิมล

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
	2. การสร้างเสริมสุขภาพให้กับบุคลากร 3. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 4. อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมหอมล้อมด้วยรัก 5. การพัฒนาระบบงานบุคลากร				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม 2. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	78	80	82	ครูดาริกา
2. ดำเนินการโสตทัศนศึกษา	1. ซ่อม บำรุง อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	100	100	100	ครูบัณฑิต
3. พัฒนาสำนักงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1. เตรียมความพร้อมกิจกรรมการเรียนการสอน 2. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	100	100	100	ครูทิพภรณ์
4. ซ่อมแซมยานพาหนะ	1. ตรวจเช็ค-ซ่อมแซม-เปลี่ยนอุปกรณ์	100	100	100	ครูสุรียา
4. งานสาธารณูปโภค	1. ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ 2. รณรงค์ประหยัดพลังงาน	100	100	100	ครูศิริณา
5. พัฒนางานพัสดุโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	1. วางแผนและดำเนินการงานพัสดุ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุง 3. กิจกรรมจัดเตรียมเอกสารทางราชการ	100	100	100	ครูนิรัญชา
6. พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	1. จัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการประจำปีงบประมาณ 2564	97	98	100	ครูปริศนา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
		63	64	65	
7. แผนเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา	1. อบรมป้องกันภัยและเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	78	80	82	ครูวุฒิชัย
8. วิจัยเพื่อนโยบายและแผน	1. วิจัยเพื่อการบริหารจัดการ	100	100	100	ครูวสุ
9. ประชาสัมพันธ์	1. การจัดทำวารสารช่อกันเกรา 2. การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม 3. การจัดทำวีดิทัศน์แนะนำโรงเรียน 4. การจัดทำวีดิทัศน์กิจกรรมพิเศษ (KK.News) 5. การจัดทำวารสารสรุปผลงานโรงเรียนประจำปี	80	82	84	ครูณัฐวรินทร์
10. พัฒนาสำนักงานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	1. การพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	100	100	100	ครูสุนทรา
11. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	100	100	100	ครูวุฒิชัย

ภาคผนวก

SWOT – Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน- ภายนอก		PLAN	
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน		จุดแข็ง	จุดอ่อน
		คะแนน	
โครงสร้างและนโยบาย (S1)			+
1	ระเบียบและแนวปฏิบัติชัดเจน	✓	
2	โครงสร้างการบริหารชัดเจน	✓	
3	นโยบายชัดเจน	✓	
4	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ Education Hup เศรษฐกิจพิเศษ	✓	
บริการและผลผลิต (S2)			+
1	นักเรียนมีความรับผิดชอบยังไม่ดีเท่าที่ควร		✓
2	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	
3	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓	
4	ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก	✓	
5	โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	✓	
6	ผลการสอบระดับชาติ (โอเน็ต) ยังต่ำกว่าระดับชาติ		✓
7	นักเรียนสามารถเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีได้	✓	
8	โรงเรียนสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าด้านสิ่งแวดล้อม	✓	
9	นักเรียนยังไม่สามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา		✓
10	โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างอาชีพให้นักเรียน	✓	
11	นักเรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 ยังไม่ดีเท่าที่ควร		✓
บุคลากร (M1)			+
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามสายงาน	✓	
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานเป็นทีม	✓	
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ	✓	
4	เจ้าหน้าที่ธุรการไม่เพียงพอ		✓
5	ครูและบุคลากรทางการศึกษาใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง	✓	
6	ครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศเวลาให้ราชการ	✓	
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	
8	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	
งบประมาณ/การเงิน (M2)			+
1	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ	✓	
2	การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	✓	
3	งบประมาณไม่เพียงพอ		✓
วัสดุ อุปกรณ์ (M3)			-
1	สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมและเพียงพอ		✓
2	ห้องน้ำห้องส้วมยังไม่ได้รับการบำรุงรักษาดีเท่าที่ควร		✓
3	ห้องพยาบาลไม่เพียงพอ		✓
4	พัสดุในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ		✓
5	อาคารเรียนทรุดโทรม		✓
การบริหารจัดการ (M4)			+
1	การบริหารจัดการเป็นระบบ	✓	
2	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ	✓	
3	ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม	✓	
4	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	✓	
5	การบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	✓	
6	โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลงานจากการศึกษา ผ่านทุกช่องทาง	✓	

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก		โอกาส	อุปสรรค	คะแนน
ด้านสังคมวัฒนธรรม (S) □				-
1	สภาพครอบครัวที่มีปัญหา (หย่าร้าง/ไม่มีเวลา) ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (ขโมย/ผลการเรียน/คุณธรรม)		✓	
2	ปัญหายาเสพติด ส่งผลต่อนักเรียน		✓	
3	ชุมชนมีความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม ส่งผลต่อการเรียนรู้วัฒนธรรมของนักเรียน	✓		
4	ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้	✓		
5	ค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
ด้านเทคโนโลยี (T)				+
1	เทคโนโลยีทำให้ผู้เรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆได้รวดเร็ว	✓		
2	ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา	✓		
3	สื่อ เทคโนโลยี ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	✓		
4	เทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดหา		✓	
ด้านเศรษฐกิจ (E)				-
1	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (รายได้น้อย/ค่าครองชีพสูง)		✓	
2	การกระจายรายได้ในส่วนต่างๆของสังคมไม่เท่าเทียมกัน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
3	ความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา	✓		
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)				-
1	นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
2	ปัญหาขัดแย้งทางการเมือง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
3	พรบ.คุ้มครองเด็ก พรบ.สิทธิมนุษยชน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
4	นโยบายการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	✓		

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย S1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย PLAN_2(S1)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1.1	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	91	4.55	
S1.2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	94	4.70	
S1.3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	90	4.50	
S1.4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	2	3	3	5	4	5	86	4.30	
																					ผลรวม	18.05	0.00
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					N	4	4
ผลรวม/N																					เฉลี่ย	4.51	0.00

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย S2 ด้านการบริการและผลผลิต PLAN_2(S2)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุด แข็ง	จุดอ่อน
S2.1	3	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	77		3.85
S2.2	4	2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	86	4.30	
S2.3	5	2	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	80	4.00	
S2.4	4	2	4	5	2	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	73	3.65	
S2.5	5	3	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	83	4.15	
S2.6	3	5	5	3	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	83		4.15
S2.7	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	84	4.20	
S2.8	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	73	3.65	
S2.9	2	5	4	5	4	5	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	73		3.65
S2.10	5	3	4	2	2	3	4	4	4	5	3	4	4	5	2	4	3	4	5	3	73	3.65	
S2.11	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	2	5	4	4	75		3.75
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	27.60	15.40
ผลรวม/N																					N	11	11
																					เฉลี่ย	2.51	1.40

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M1 ด้านบุคลากร

PLAN_2(M1)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุด แข็ง	จุดอ่อน
M1.1	5	2	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	3	3	5	3	5	4	84	4.20	
M1.2	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	3	5	4	5	4	86	4.30	
M1.3	2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	83	4.15	
M1.4	5	5	5	5	5	4	3	2	3	4	2	4	4	5	3	1	4	5	4	2	75		3.75
M1.5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	92	4.60	
M1.6	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	92	4.60	
M1.7	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	90	4.50	
M1.8	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	84	4.20	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																					ผลรวม	30.55	3.75
ผลรวม/N																					N	8	8
																					เฉลี่ย	3.82	0.47

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M2 ด้านการเงิน

PLAN 2(M2)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M2.1	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	87	4.35	
M2.2	3	3	4	2	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	81	4.05	
M2.3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	92		4.60
ผลรวม																					8.40	4.60	

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้

N PLAN 2(M3)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				เฉลี่ย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
M3.1	4	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	86		4.30
M3.2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	95		4.75
M3.3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	93		4.65
M3.4	4	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	3	5	4	5	5	3	5	4	5	84		4.20
M3.5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	5	5	85		4.25
ผลรวม																					0.00	22.15	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้																					N	5	5
ผลรวม/N																					เฉลี่ย	0.00	4.43

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M4 ด้านการบริหารจัดการ

PLAN 2(M4)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M4.1	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	84	4.20	
M4.2	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	90	4.50	
M4.3	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	92	4.60	
M4.4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98	4.90	
M4.5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	93	4.65	
M4.6	5	3	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	86	4.30	
																					ผลรวม	27.15	0.00
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้																					N	6	6
ผลรวม/N																					เฉลี่ย	4.53	0.00

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย S ด้านสังคม วัฒนธรรม

PLAN 2(S)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		โอกาส	อุปสรรค
S1	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	5	3	5	4	5	5	5	88		4.40
S2	3	4	4	5	5	5	4	3	3	4	2	2	4	5	3	5	4	5	5	5	80		4.00
S3	3	4	3	4	3	4	5	4	5	5	3	3	5	5	2	3	4	5	5	4	79	3.95	
S4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	3	3	5	5	3	3	5	4	5	4	84	4.20	
S5	5	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	65		3.25
																					ผลรวม	8.15	11.65
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้																					N	5	5
ผลรวม/N																					เฉลี่ย	1.63	2.33

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย T ด้านเทคโนโลยี

PLAN 2(T)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		โอกาส	อุปสรรค
T1	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	87	4.35	
T2	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	89	4.45	
T3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	82	4.10	
T4	5	5	4	4	5	4	4	2	5	4	3	3	3	4	3	5	2	4	4	5	78		3.90
																					ผลรวม	12.90	3.90
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้																					N	4	4
ผลรวม/N																					เฉลี่ย	3.23	0.98

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย E ด้านเศรษฐกิจ

PLAN 2(E)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		โอกาส	อุปสรรค
E1	4	4	4	5	3	4	3	2	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5	4	5	81		4.05
E2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	77		3.85
E3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	3	3	4	4	2	3	4	5	4	5	81	4.05	
																					ผลรวม	4.05	7.90
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้																					N	3	3
ผลรวม/N																					เฉลี่ย	1.35	2.63

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย P ด้านการเมือง

PLAN 2(P)

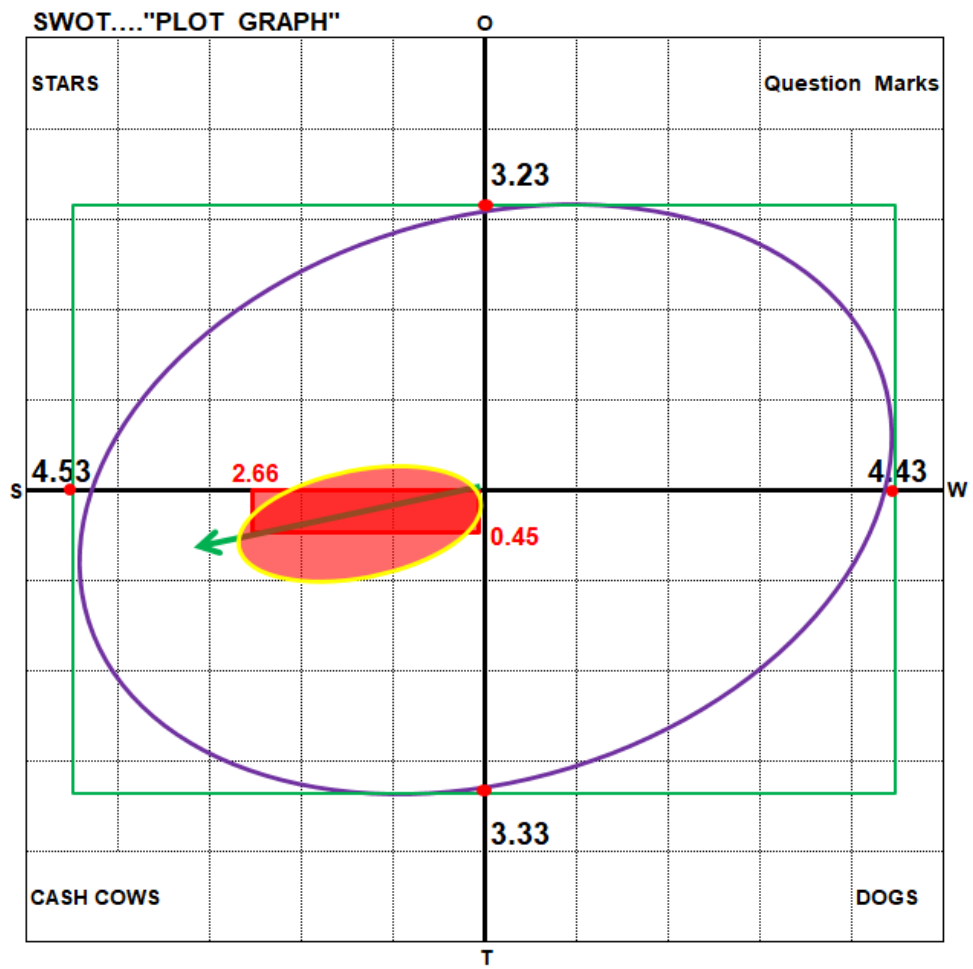
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																				รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		โอกาส	อุปสรรค
P1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	94		4.70
P2	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	87		4.35
P3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	85		4.25
P4	3	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	3	81	4.05	
																					ผลรวม	4.05	13.30
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้																					N	4	4
ผลรวม/N																					เฉลี่ย	1.01	3.33

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
			จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1	โครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.29	4.51	0.00	1.30	0.00	1.30
2	ด้านการบริการและผลผลิต (S2)	0.17	2.51	1.40	0.43	0.24	0.19
3	ด้านบุคลากร (M1)	0.14	3.82	0.47	0.54	0.07	0.47
4	ด้านการเงิน (M2)	0.11	2.80	1.53	0.31	0.17	0.14
5	วัสดุ อุปกรณ์ (M3)	0.08	0.00	4.43	0.00	0.37	-0.37
6	ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.21	4.53	0.00	0.94	0.00	0.94
		1	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				2.66

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
			โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1	ด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	0.39	1.63	2.33	0.63	0.90	-0.27
2	ด้านเทคโนโลยี (T)	0.21	3.23	0.98	0.67	0.20	0.47
3	ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.29	1.35	2.63	0.38	0.75	-0.37
4	ด้านการเมือง (P)	0.12	1.01	3.33	0.12	0.40	-0.28
		1	เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-0.45



หมายเหตุ : STARS "เื้อ้และแข็ง"
CASH COWS "ไม่เื้อ้แต่แข็ง"

Question Marks "เื้อ้แต่อ่อน"
Dogs "ไม่เื้อ้และอ่อน"

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม**

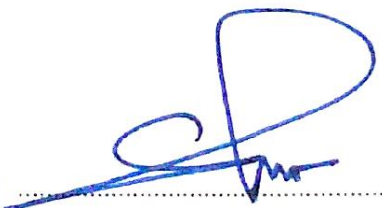
1. นางปอรวรรณ ไชยศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายจำนง แสงจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายวันชัย พลระาด	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายเฉลิม สุดประเสริฐ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายสิทธิกร เลิศสิทธิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. พระครูพิทักษ์บุรเขต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในเขตพื้นที่	กรรมการ
7. พระไชยา ปิยธมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในเขตพื้นที่	กรรมการ
8. นางโสภิต ท่าพริก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
9. นายธนวุฒิ ธนากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายปิยวุฒิ ประสิทธิเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายมานิตย์ ลาภอารง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายกฤติภาส ศรีแสงขจร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นางวิยะดา ชวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นางสาวสุรียรัตน์ ธนากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายสำเนา บุญมาก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวกันยารัตน์ จันทระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

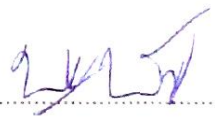
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2563 – 2565 ของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของบุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตลอดจนแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งมีโครงการรองรับตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 – 2565 ของโรงเรียนอย่างครบถ้วน ในคราววาระประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 – 2565 ของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 – 2565 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ) 

(นายสำเนา บุญมาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ) 

(นางปอร์วัน ไชยศิริ)
ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) นายสำเนา บุญมาก | ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม |
| 2) นางปอรวรรณ ไชยศิริ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) นางอุบลรัตน์ ถึกสุวรรณ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| 2) นางกัญญาณพัทธ์ มนต์วิงษ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป/
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา |
| 3) นายมนัส ถึกสุวรรณ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล/
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 4) นางพัชรียา นะทีวาส | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 5) นางสาวบัวภา จางวางแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| 6) นางบานชื่น ประไพ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 7) นางสาวกันยารัตน์ จันทระ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 8) นางสาวปัญจพร อาบหิรัญ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 9) นางสาวสุนทรา ฝอยทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา |
| 10) นายจตุพร พุ่มเรียบ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ |
| 11) นายวีระ มนต์วิงษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 12) นางสุวิมล สุขสวัสดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 13) นางสาวปรีศนา พิมพ์ช่วย | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 14) นายวรวิทย์ สังข์เอียด | ครูชำนาญการ |
| 15) นางสาววารุณี อธิธิพัทธ์อเนก | ครู |
| 16) นายสุริยา ฮุยประโคน | ครู |
| 17) นายสมฤทธิ์ ชาญสมร | ครู |
| 18) นายวสุ สุขสถิตย์ | ครู |
| 19) นางสาวอุไรวรรณ พรหมวงษา | ครู |
| 20) นางสาวนัยนา มานะสิริ | ครู |
| 21) นางสาวอรอุมา พูลเพิ่ม | ครูผู้ช่วย |
| 22) นายอดิศักดิ์ แสงจันทร์ดี | ครูผู้ช่วย |



2563-2565