



แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570



งานแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จังหวัดตราด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบโดยเพื่อเสนอนโยบายการปฏิรูป การศึกษาเป็นหลักรสำคัญในส่วนของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษารั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือของครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในโรงเรียนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาประโยชน์แก่ โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหาร	4
ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน	5
การคมนาคม	5
ที่ตั้งของโรงเรียน	5
จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน	5
สภาพความพร้อมของบุคลากร	6
สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ	8
 ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	11
สถานภาพโรงเรียน	13
ผลการประเมินสถานภาพ	15
 ส่วนที่ 3 ทิศทางของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	16
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	22
ทิศทางของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	24
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	25
 ส่วนที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา	27
 ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติ	55
ภาคผนวก	
ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน	108
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	115
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	116
คำสั่ง	117
คณะทำงาน	121

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ที่ตั้ง ตำบล คลองใหญ่ อำเภอกองใหญ่ จังหวัด ตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โทรศัพท์/โทรสาร 039 -581192 e-mail klongyai@ky.ac.th website www.ky.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ เขตพื้นที่บริการ 20 หมู่บ้าน แบ่งเป็น ตำบลคลองใหญ่ 9 หมู่บ้าน ได้แก่ แจ็กลัก คลองใหญ่ คลองจาก คลองสะบ้า ตาหนัก บางอิน สนวนมะพร้าว คลองจาก และร่มเย็น ตำบลไม้รูด 6 หมู่บ้าน ได้แก่ ไม้รูด หนองม่วง หวังโสม คลองมะนาว หวังบอนและร่วมสุข ตำบลหาดเล็ก 5 หมู่บ้าน ได้แก่ คลองมะขาม โขดทราย คลองหิน หาดเล็ก และคลองสน

ประวัติโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอกองใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 222/1 หมู่ที่ 7 ตำบลคลองใหญ่ อำเภอกองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23110 โทร 039 -581192 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 โดยการอนุมัติของ ดร.นิพนธ์ ศศิธร พณฯ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสมัยนั้น

ซึ่งก่อนหน้านี้นี้ 2 ปี (ปีการศึกษา 2516 - 2517) ได้เปิดการสอน มศ.1 - มศ.2 โดยเปิดสอน เป็นสาขาของโรงเรียนตราขตระการคุณ และใช้อาคารของโรงเรียนชุมชนวัดคลองใหญ่ เป็นสถานที่เรียน ให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนตราขตระการคุณ สาขาคลองใหญ่” โดยมีนายประดิษฐ์ ดวงนภา ครูโทโรงเรียนตราขตระการคุณมาเป็นหัวหน้าสาขา ต่อมาในปีการศึกษา 2518 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1 - ม.ศ. 3) รวม 3 ชั้นๆ ละ 1 ห้องเรียน มี นักเรียน 94 คน ครู 9 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมี นายสง่า รอดพิเศษ ครูโทโรงเรียนตราขตระการคุณ มาเป็นครูใหญ่โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ต่อมา มีการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 14 ห้องเรียน เสร็จในวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2522 จึงย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522

ปัจจุบันได้เปิดสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (เปิดเมื่อ พ.ศ. 2532) ม.1-ม.6 จำนวน 35 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,006 คน มีผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครูจำนวน 48 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูต่างชาติ 3 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน และพนักงานขับรถจำนวน 1 คน โดยมีนายคมสัน ณ รัชชี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คติธรรมโรงเรียน

สัจจะ อมตา วาจา

คติพจน์โรงเรียน

ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

คำขวัญประจำโรงเรียน

มีความนอบน้อม พร้อมสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เคียงคู่ความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - แดง

อักษรย่อ

ค. ค.

ตราประจำโรงเรียน

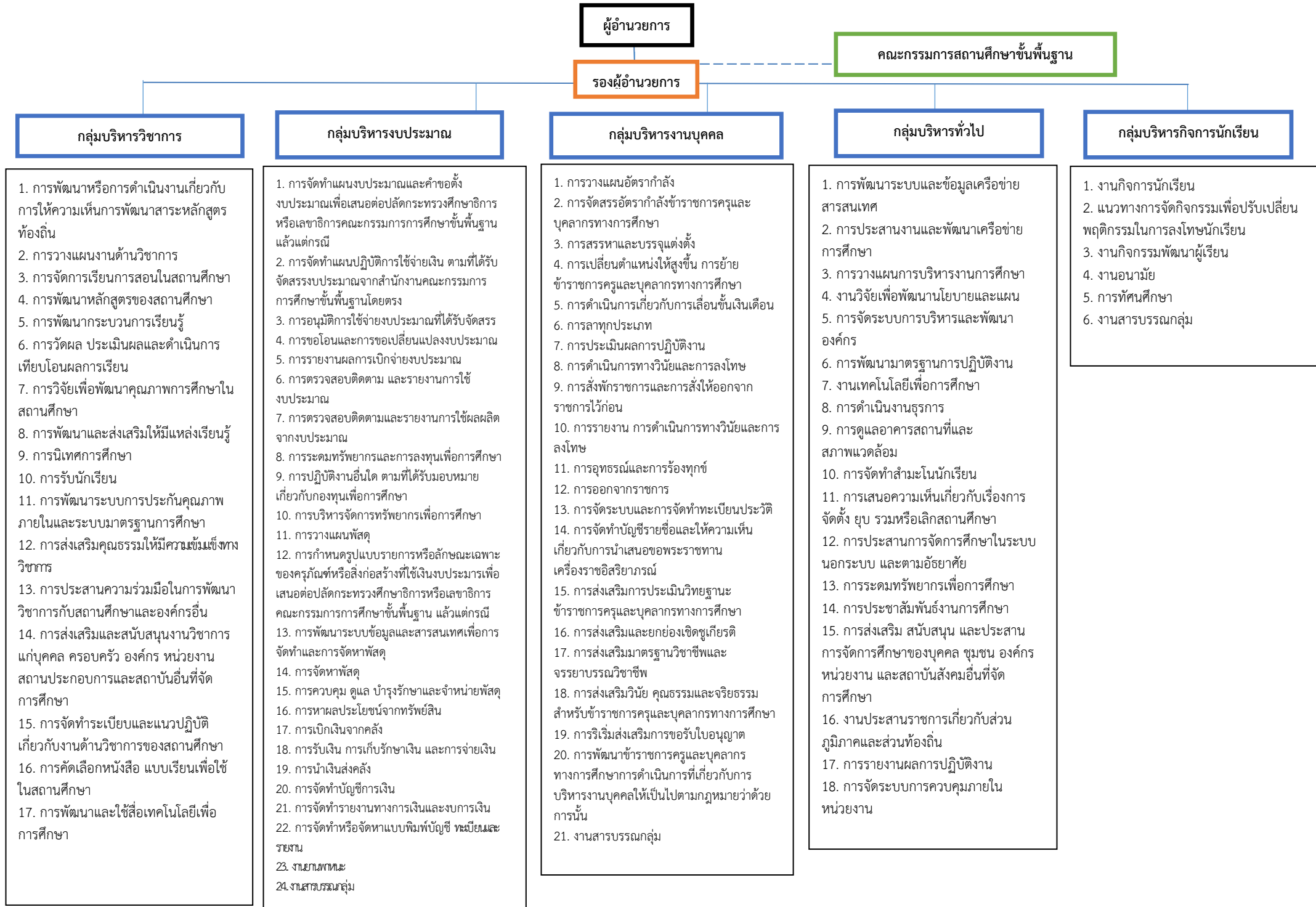


ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกันเกรา



โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา



ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 18 ไร่ 1 งาน 11 ตารางวา

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีถนนตัดผ่านทั้งด้านหน้า ด้านข้าง และด้านหลัง โดยด้านหน้าของโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับถนนสาย ตราด- คลองใหญ่ และมีถนนด้านข้างโรงเรียนมุ่งสู่ตลาดคลองใหญ่ ระยะทาง 1 กิโลเมตร และถนนสายด้านหลังโรงเรียน สามารถตัดสู่ถนน ตราด-คลองใหญ่ สามารถเดินทางไปสถานีตำรวจ ตลาด หรือโรงพยาบาล มีรถประจำทางผ่านโรงเรียน จึงทำให้การคมนาคมสะดวก สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 222/1 หมู่ที่ 7 ตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23110 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ ห่างจากตลาดคลองใหญ่ประมาณ 1 กิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียนจะเป็นแหล่งชุมชน มีบ้านเรือนตั้งอยู่โดยรอบ สามารถเดินทางไปตลาด ร้านค้า สถานีตำรวจ โรงพยาบาล โรงแรม และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆได้สะดวกรวดเร็ว

อาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน

โรงเรียนมีอาคารเรียนดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 14 ห้องเรียน 1 หลัง
2. อาคารเรียนแบบ 318 ล./38 พิเศษ จำนวน 18 ห้องเรียน 1 หลัง

จำนวนอาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารประกอบดังนี้

1. อาคารโรงฝึกงาน แบบ ป พิเศษ 1 หลัง
2. อาคารโรงอาหาร 1 หลัง
3. หอประชุม แบบ 100 1 หลัง
4. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ 1 หลัง
5. อาคารโรงอาหารหอประชุม แบบ 101ล/27 (พิเศษ) 1 หลัง

อาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชา งานช่างต่างๆ เช่น คหกรรม ช่าง เกษตร ห้องเรียนศิลปะและห้องดนตรี ซึ่งมีจำนวนเพียงพอและใช้ได้ดี

ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมมีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

1. ห้องสมุดขนาดใหญ่ ขนาด 4 ห้องเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
4. ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง มีนักเรียนในปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,007 คน

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริโภค อุปโภค ของนักเรียน ครู - อาจารย์

ระบบน้ำ มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ของบุคลากร ครู - อาจารย์ นักการภารโรง ตลอดจนแม่ค้า ดังนี้

1. มีระบบน้ำประปา จากประปาส่วนภูมิภาคอำเภอคลองใหญ่
2. มีระบบน้ำบาดาล ใช้ในการอุปโภค ต่าง ๆ เช่น ใช้ในการรดน้ำต้นไม้ และใช้ในชำระล้างต่าง ๆ

ระบบไฟฟ้า มีระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ ขนาดหม้อแปลง 250 KVA ซึ่งได้ดำเนินการติดตั้งเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2563

โทรศัพท์ มีโทรศัพท์ จำนวน 1 เลขหมาย และมีคู่สายโทรศัพท์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 2 คู่สาย

สนามกีฬา

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมมีสนามกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และออกกำลังกายตลอดจนได้ชุมชนได้มาใช้บริการออกกำลังกายช่วงตอนเย็นดังนี้

1. สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
2. สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
3. สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม
4. สนามปิงปอง จำนวน 1 ที่

สภาพความพร้อมของบุคลากร

สภาพความพร้อมของบุคลากรในภาพรวม บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน แต่จำนวนบุคลากรในหมวดวิชาบางหมวดวิชายังขาดแคลน ดังแสดง ในตาราง **ตารางที่ 1** แสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 65)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
ครู	11	30	41
ครูผู้ช่วย	5	2	7
รวม	18	32	50

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา/งานที่ปฏิบัติหน้าที่

หมวดวิชา/งาน	ระดับวุฒิสูงสุด			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
กลุ่มบริหาร(ผอ.และรอง.ผอ.)	-	2	-	2
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	4	7	11
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	2	5	7
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	-	7	7
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	1	5	6
กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	6	6
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	-	1	6	7
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	2
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	1	1	2
รวม	-	11	39	50

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนพนักงานราชการ ครูจ้างสอน ลูกจ้างประจำ นักการภารโรงและพนักงานขับรถโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
พนักงานราชการ	1	1	2
ครูต่างชาติ	-	3	3
นักการภารโรง	1	1	2
พนักงานขับรถ	1	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
เจ้าหน้าที่	-	3	3
รวม	3	8	11

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

สภาพของผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพแสดงดังตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียน คลองใหญ่วิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง
มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,006 คน (ปีการศึกษา 2565)

จำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565				
ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	7	124	82	206
ม. 2	7	92	107	199
ม. 3	7	106	103	209
ม. 4	5	80	69	149
ม. 5	4	55	74	129
ม. 6	5	40	74	114
รวม	35	497	509	1,006

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	กลุ่มสูง				กลุ่ม กลาง	กลุ่มต่ำ					รวม	ร้อยละ จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5		1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	360	105	105	86	142	101	148	0	154	0	1201	54.62
คณิตศาสตร์	318	188	170	160	199	182	450	0	703	0	2370	35.27
วิทยาศาสตร์ฯ	897	249	274	233	271	124	391	0	961	0	3400	48.62
สังคมศึกษาฯ	754	149	176	148	158	121	419	0	674	0	2599	47.21
สุขศึกษาและพลศึกษา	697	138	208	150	148	61	84	0	507	0	2401	66.68
ศิลปะ	364	78	87	78	80	86	194	0	234	0	1201	50.54
การงานอาชีพ	697	152	203	158	106	82	157	0	173	0	1728	70.02
ภาษาอังกฤษ	438	102	111	183	112	69	141	0	133	0	1289	64.70
ภาษาต่างประเทศ	234	77	91	92	101	89	183	0	474	0	1341	36.84
(IS1)	154	9	18	17	23	22	34	0	131	0	408	48.53
รวม	5321	1247	1443	1305	1340	937	2201	0	4144	0	17938	51.93
ร้อยละ	29.66	6.95	8.04	7.28	7.47	5.22	12.27	0.00	23.10	0.00	100.00	51.93
รวมกลุ่ม	9316				1340	7282					17938	51.93

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	กลุ่มสูง				กลุ่ม กลาง	กลุ่มต่ำ					รวม	ร้อยละ จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5		1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	349	91	101	54	54	44	130	0	150	0	973	61.15
คณิตศาสตร์	280	78	77	53	77	51	97	0	268	0	981	49.75
วิทยาศาสตร์ฯ	1492	297	281	210	178	145	233	0	348	0	3184	71.61
สังคมศึกษาฯ	713	77	80	52	83	42	100	0	238	0	1385	66.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	458	97	77	50	35	36	48	0	122	0	923	73.89
ศิลปะ	412	20	13	8	28	43	95	0	109	0	728	62.23
การงานอาชีพ	659	75	97	63	56	38	56	0	196	0	1240	72.10
ภาษาอังกฤษ	703	128	118	104	118	56	140	0	87	0	1454	72.42
ภาษาต่างประเทศ	70	13	23	31	27	29	81	0	101	0	375	36.53
(IS1)	57	1	3	2	5	9	12	0	39	0	128	49.22
(IS2)	53	9	10	3	10	7	2	0	32	0	126	59.52
รวม	5246	886	880	630	671	500	994	0	1690	0	11497	66.47
ร้อยละ	45.63	7.71	7.65	5.48	5.84	4.35	8.65	0.00	14.70	0.00	100.00	66.47
รวมกลุ่ม	7642				288	3184					11497	66.47

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ 20 -21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความสนใจร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และได้ร่วมอนุรักษ์การแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรีไทย มีความรับผิดชอบมีสมาธิ มีความซื่อสัตย์กตัญญู เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความสุข มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

2. ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาที่หลากหลาย อาทิ ภาษาไทย ภาษากัมพูชา ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่นมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถสร้างนวัตกรรมผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน พัฒนาต่อยอดนำไปสู่การแข่งขันในด้านทักษะวิชาการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ผู้เรียนและชุมชนมีศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ ที่เน้นภาษาอังกฤษ ภาษากัมพูชา ภาษาจีนและภาษาเวียดนาม สถานศึกษามีโครงการห้องเรียนพิเศษ พหุภาษา (Multigul program; MEP) เพื่อพัฒนา และส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ ได้รับความร่วมมือ แบบทวิภาคี บันทึกข้อตกลงร่วมใจจากสถานศึกษาและสถาบันองค์กรต่าง ๆ อย่างชัดเจน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความมุ่งมั่น อุทิศตน เสียสละ ทำงานเป็นทีม
2. มีความสามารถด้านการออกแบบเทคโนโลยี นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง

ครอบคลุม

3. มีความสามารถในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร บริการการจัดกิจกรรม การใช้ภาษาในการสื่อสารโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษากัมพูชา ภาษาเวียดนาม ภาษาญี่ปุ่น เพื่อรองรับการเข้าสู่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

4. ครูเก่าเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูใหม่ รุ่นน้องเคารพรุ่นพี่ด้วยความจริงใจ มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนบางส่วนยังได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการคิด และการเรียนรู้ในการจัดทำโครงงานจากการบูรณาการสิ่งที่ได้เรียนรู้มาใช้และ ขาดการส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้เกิดความหลากหลาย
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในทุกกลุ่มอยู่ระดับที่ต่ำกว่าผลคะแนนเฉลี่ยในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาขาดบุคลากรฝ่ายบริหาร ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่มีอายุการใช้งานนาน จึงยังไม่บรรลุเป้าหมายของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้คุ้มค่าอย่างเพียงพอ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) แผนการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การวิจัย
2. การจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน อาจจะเป็นกลุ่มผู้เรียนตามเขตพื้นที่ แต่ควรออกแบบให้เป็นแนวทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมโครงงาน โดยครูทุกคนควรมีการนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM EDUCATION ในการบูรณาการให้ผู้เรียนมีการจัดทำโครงงาน และควรให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ และเกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้ค้นคว้าร่วมกัน และอาจเชื่อมโยงไปสู่นวัตกรรมให้เป็น แบบอย่างที่ดีต่อไปได้
2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) โดยครูทุกคนควรร่วมกันวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละชั้นว่า ควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาในกลุ่ม

สาระ การเรียนรู้ได้บ้าง และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยควรมีการกำหนดในตารางเรียนของแต่ละชั้นเรียน ให้ชัดเจน พร้อมบันทึกผลการพัฒนาไว้ให้ต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาการพัฒนาผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรให้มีการพัฒนาบุคลากรครูที่รักษาการฝ่ายบริหาร
2. สถานศึกษาควรระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทั่วถึงทุกจุด เช่นการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เป็น ภาษาต่างประเทศ ที่เปิดสอนหลายภาษา มีจุดจัดกิจกรรมฝึกอาชีพอย่างหลากหลายตามความสนใจเพื่อฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูที่ปรึกษา และครูทุกท่านควรแบ่งพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำป้ายชื่อแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และยังเป็นการปรับปรุงทัศนทัศน์ของสถานศึกษาด้วย

สถานภาพของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม โดยใช้เทคนิค SWOT Analyses ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure & policy = S1) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า เป็นจุดแข็งทั้ง 8 ประเด็น คือ นโยบายของโรงเรียนถูกกำหนดโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีโครงสร้างบริหารงานและคู่มือในการปฏิบัติอย่างชัดเจน มีนโยบายจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการศึกษา นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสู่ Thailand 4.0 (ศตวรรษ 21) นโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) นโยบายการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (สองแผ่นดิน) และนโยบายการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ด้านบริการและผลผลิต (Service and Products = S2) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบริการและผลผลิต พบว่า เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจาก โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่วนจุดอ่อนคือนักเรียนขาดทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ทักษะชีวิต มีทักษะด้านการอ่านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยังไม่ดีเท่าที่ควร

ด้านบุคลากร (Man = M1) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร พบว่า เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจาก ครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนตรงตามวิชาเอก เป็นครูมืออาชีพ ทำงานเป็นทีม มี ID Plan และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ส่วนจุดอ่อน ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เข้าใจกระบวนการทำงาน มีภาระงานนอกเหนือจากการสอน ไม่เพียงพอตามวิชาเอก และบุคลากรด้านสนับสนุนการสอนไม่เพียงพอ

ด้านการเงิน (Money = M2) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน พบว่า เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจาก โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ มีการจัดสรรงบประมาณเหมาะสมตามหลักการจัดสรรงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษา SMSS ทำให้สามารถตรวจสอบงบประมาณของแต่ละโครงการได้ ส่วนที่เป็นจุดอ่อน คือ งบประมาณไม่เพียงพอ สำหรับกิจกรรมพิเศษ เอกสารประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ ยังไม่ชัดเจน และงบประมาณในการจ้างลูกจ้างชั่วคราวไม่เพียงพอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่า เป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง ครุภัณฑ์โต๊ะ-เก้าอี้ ไม่เพียงพอ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ (สื่อ/วัสดุฝึกทักษะอาชีพ) ระบบสารสนเทศไม่เพียงพอ (ห้องน้ำ/น้ำดื่ม) เทคโนโลยีดิจิทัลไม่เพียงพอ และสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล วัสดุ อุปกรณ์ มีการดูแลบำรุงรักษาไม่ดีเท่าที่ควร จุดแข็ง คือ โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และสื่อ วัสดุอุปกรณ์ มีการใช้อย่างคุ้มค่า

ด้านการบริหารและการจัดการ (Management = M4) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริหารและการจัดการ พบว่า เป็นจุดแข็งทุกประเด็น คือ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานทั้ง 5 งาน สามารถให้บริการอย่างเป็นระบบทั่วถึง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน และการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วย KYW Model มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โรงเรียนมีการบริหารจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในรูปแบบห้องเรียนออนไลน์ (KY online station) มีระบบสารสนเทศในรูปแบบออนไลน์ และส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ส่วนใหญ่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ด้านที่เป็นจุดแข็งคือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านการบริการและผลผลิต ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ/การเงิน ส่วนจุดอ่อนคือ ด้านวัสดุอุปกรณ์

2. สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social culture Factors = S) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านสังคมและวัฒนธรรม พบว่า เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส คือ สภาพครอบครัวที่มีปัญหา ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (ไม่มีเวลาดูแลบุตร) ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน และมีการโยกย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (เรียนไม่ต่อเนื่อง) ชุมชนมีความหลากหลายด้านเชื้อชาติส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา ส่วนที่เป็นโอกาส คือ ชุมชนให้การสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนทุกด้านด้วยดี (ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญ/ร่วมพัฒนาโรงเรียน/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน) และชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นส่งผลต่อโรงเรียน

ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors = T) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านเทคโนโลยี พบว่า เป็นโอกาสสุ่มประเด็น คือ เทคโนโลยีในการสื่อสารได้สะดวกรวดเร็ว เทคโนโลยีมีความทันสมัยมีแหล่งเรียนรู้ หลากหลายเอื้อต่อการจัดการศึกษา (เรียนรู้ด้วยตนเอง) และเทคโนโลยีมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors = E) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านเศรษฐกิจ พบว่า เป็นอุปสรรคสุ่มประเด็น คือ ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (COVID) และส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณ ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา (รายได้ น้อย)

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political & Legal Factors = P) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านการเมืองและกฎหมาย พบว่า เป็นโอกาสและอุปสรรคเท่ากัน คือ นโยบายการศึกษาภาคบังคับส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ทางด้านการศึกษา (ปรับภูมิทัศน์/กีฬา/พ่นฆ่าเชื้อ) ส่วนที่เป็นอุปสรรค คือ นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการจัดการศึกษา การบังคับใช้กฎหมายจรรยาบรรณยังไม่เข้มงวด ส่งผลต่อความปลอดภัยของสถานศึกษา การพิสูจน์สัญชาติของนักเรียน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (ทุน)

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส ด้านที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านที่เป็นโอกาส คือ ด้านเทคโนโลยี

ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ANALYSIS ปรากฏว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมอยู่ในตำแหน่ง CASH COW คือโรงเรียนมีสมรรถนะภายในเข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมจึงกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และ กิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น น่าสนใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย

สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับ นโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่งานอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สู่คุณภาพที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGS)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (DIGITAL TECHNOLOGY) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน

จุดเน้น

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. นักเรียนเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียม และเสมอภาค
3. นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนดีคนเก่ง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
4. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
6. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์(Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

★ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนมีคุณภาพอย่างทั่วถึง ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สู่ Thailand 4.0

★ พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ Thailand 4.0
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ปลุกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

★ เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

★ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะตามบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม ระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ

★เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัฒนธรรมสองแผ่นดิน

★อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2.) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3.) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4.) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6.) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4.) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

การกำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
พัฒนาสำนักงานธุรการ กลุ่มบริหารวิชาการ	กิจกรรมเตรียมความพร้อมกิจกรรม การเรียนการสอน	ร้อยละของครูและบุคลากร มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการ สอน	ร้อยละ 100
วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	กิจกรรมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีภาคเรียนละ 1 เรื่อง -ร้อยละของครูนำผลการวิจัยไป ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
นิเทศพัฒนาการเรียนการ สอน	กิจกรรมที่ 1 นิเทศพัฒนา การเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 ประกวดผลงานด้าน การจัดการเรียนการสอนของครู	-ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศการจัดการเรียนการ สอน -ร้อยละของจำนวนผู้ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
ส่งเสริมการประเมิน สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินโรงเรียน พระราชทาน	ร้อยละของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง รักและภาคภูมิใจใน สถานศึกษา	ร้อยละ 100
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านงาน ห้องสมุด	กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่านวางทุก งานอ่านทุกคน กิจกรรมที่ 2 มาอ่านหนังสือ - หนังสือพิมพ์ - วารสารกันเถาะผ่าน E-BOOK กันเถาะ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบให้บริการ ยืม-คืนและซ่อมบำรุงหนังสือ	-ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว -ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ สืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศห้องสมุด กิจกรรมที่ 5 จัดนิทรรศการ สัปดาห์ห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ 6 จัดป้ายนิเทศความรู้ในห้องสมุด กิจกรรมที่ 7 ประกวดยอดนักอ่าน กิจกรรมที่ 8 ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 9 เล่มโปรดโพสต์ออกสื่อ กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมประกวดทักษะภาษาไทยวันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ	-ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 สดุดีวีไทยและวันภาษาไทยแห่งชาติ(รูปแบบออนไลน์) กิจกรรมที่ 3 ทบทวนความรู้ กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะภาษาไทย กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	-ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น -ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม -ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น	ร้อยละ 50 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 11 กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิต วิธีเกษตรพอเพียง	-ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพเพิ่มขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การอาชีพสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3 ร้อยละ 80

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันภายนอก กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพนอกห้องเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำศาสตร์พระราชา และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 80
พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ (ภายในห้องเรียน) กิจกรรมที่ 2 การใช้และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การจัดทาทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 4 การจัดหาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 การประกวดการผลิตสื่อการสอน	-ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก -ร้อยละของครู และนักเรียน คน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาและสืบค้นข้อมูล	ร้อยละ 81 ร้อยละ 81
พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 จัดหาระบบเครือข่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	-ร้อยละของครูและนักเรียนมีระบบเครือข่ายและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดเรียนการสอน -ร้อยละของจำนวนนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนและประยุกต์ใช้งานได้	ร้อยละ 92 ร้อยละ 92
ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP/EP/MP	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมห้องเรียนพิเศษ MEP/EP/MP กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ของนักเรียน MEP/EP/MP กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษของนักเรียน MEP/EP/MP	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ MEP/EP/MP จำนวน 130 คน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 80

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนากิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ2 กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน1 กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนามาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา กิจกรรมที่ 5 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมที่ 6 การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ICT กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย1	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 90
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 2 ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O – NET และ การสอบ PISA กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพชรตัดเพชร กิจกรรมที่ 4 การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 6 ค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 7 การแข่งขัน เอเอ็มที ซูโดกุ ครอสเวิร์ด คำคม เกมส์ ครั้งที่ 7	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชาติ (O - NET) เพิ่มขึ้น -นักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 2 ร้อยละ 2 ร้อยละ 80
ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่โรงเรียนพหุภาษา	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาถิ่นสู่ความเป็นเลิศ 2 แผ่นดิน	-ร้อยละนักเรียนมีความเพลิดเพลินต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่าง ๆ ที่เปิดสอน	ร้อยละ 100

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศบูรณาการพหุภาษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษากลุ่มสาระต่างประเทศ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสียงตามสายเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	-ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา -ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาต่าง ๆ ที่เปิดสอน ดีขึ้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 2.5
ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	กิจกรรมที่ 1 จัดติวเข้มเสริมความรู้เพื่อสอบ O – NET กิจกรรมที่ 2 สอบ Pre O – NET ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ 3 จัดสอบ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ 4 นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมสอบ O – NET กิจกรรมที่ 5 นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมติว O – NET ประจำจังหวัดตราด กิจกรรมที่ 6 สอบจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ.	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมการติวเข้มเสริมความรู้เพื่อสอบ O – NET -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมสอบ Pre O – NET -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2565 -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจเข้ารับการติวเสริมความรู้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566 -นักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมสอบจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่เข้าร่วมติวเข้มเสริมความรู้เพื่อสอบ O – NET	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 มากกว่าร้อยละ 98 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 5

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลการสอบ Pre O – NET อยู่ในระดับที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 -นักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ.	ร้อยละ 5 ร้อยละ 90
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายนอก กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 4 อบรมเพศวิถีศึกษา (การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น)	นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีทักษะกีฬาที่ดี สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 ทบทวนความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	-ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการสอน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย -ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ร้อยละเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85 ร้อยละ 100 ร้อยละ 85

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ใน/นอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	-ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี เพิ่มขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ร้อยละของนักเรียนเกิดกระบวนการคิด แก้ปัญหาเป็นและพัฒนาเจตคติที่ดีในการแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ	ร้อยละ 3 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับจังหวัด – ระดับประเทศ) กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ กิจกรรมที่ 4 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน) กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอนโดย DLIT	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ร้อยละของนักเรียนจำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ร้อยละของจำนวนครูและนักเรียนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม DLIT -ร้อยละของจำนวนครูและนักเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 91 ร้อยละ 91 ร้อยละ 84 ร้อยละ 81
การจ้างครูชาวต่างชาติ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะการทำงานของบุคลากร	-ครูผู้สอนชาวต่างชาติของโรงเรียนพอเพียงต่อความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน จำนวน 5 คน -ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชานาฏศิลป์ของโรงเรียนพอเพียงต่อความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน จำนวน 2 คน -บุคลากรพอเพียงต่อความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน จำนวน 5 คน	- ครูผู้สอนชาวต่างชาติจำนวน 5คน - ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชานาฏศิลป์จำนวน 2 คน - เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานสนับสนุนการสอนจำนวน 5 คน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
สุขาน่าใช้	กิจกรรมที่ 1 การดูแลรักษา ความสะอาดห้องสุขา กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงบรรยากาศ ห้องน้ำ	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการดูแลช่วย เหลือของ ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
อนามัยโรงเรียน	กิจกรรมการดูแลรักษาสุขภาพ และปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละของครูและนักเรียน	ร้อยละ 100
ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้าน Open House กิจกรรมที่ 2 ศิลปหัตถกรรม กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ	-ร้อยละของนักเรียนที่ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษได้รับ การส่งเสริมศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 70
		-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	ร้อยละ 80
		-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	ร้อยละ 80
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	กิจกรรมที่ 1 ตรวจปัสสาวะหาสาร เสพติดในร่างกาย กิจกรรมที่ 2 คลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติด โลก กิจกรรมที่ 4 โรงพักจำลอง โรงเรียน คลองใหญ่วิทยาคม กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนสีขาว	-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดความ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ ยาเสพติด -ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับ คำปรึกษาและคำแนะนำที่ ถูกต้องเหมาะสมจากนักเรียนที่ เป็นแกนนำ ครูที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ100 ร้อยละ100
เด็กดีศรีคลองใหญ่	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร พุทธ ธรรม	-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ	ร้อยละ 100
	กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหาร	-ร้อยละของนักเรียน ผู้มีศีลธรรม มีคุณธรรม และมี จริยธรรมในการดำรงชีวิต	ร้อยละ 92

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศ กิจกรรมที่ 6 ปฐมนิเทศ	สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาระดับต่าง ๆ	
พัฒนาระบบ ICT	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบเครือข่ายโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายโรงเรียน	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุมทุกที่ภายในโรงเรียน	ร้อยละ 100
จัดการเรียนการสอนทางไกล	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ COVID-19	ร้อยละของนักเรียนได้รับเอกสาร ใบความรู้ใบงาน เพื่อใช้ในการเรียนรู้ทางไกล	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 11 กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิตวิถีเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันภายนอก กิจกรรมที่ 6 ศึกษาฐานแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพนอกห้องเรียน	-ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพเพิ่มขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การอาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้เพิ่มขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำศาสตร์ พระราชา และแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 3 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	ร้อยละ 85

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่ O-Net	- ผลการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565	ร้อยละ 2.5
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอาเซียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สูงขึ้นร้อยละ -ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	ร้อยละ 85
	กิจกรรมที่ 4 สอบธรรมศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียน	ร้อยละ 80
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม - ร้อยละของนักเรียน	ร้อยละ 100
	กิจกรรมที่ 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม - ร้อยละของนักเรียน	ร้อยละ 80
	กิจกรรมที่ 7 งานมหกรรมวิชาการ สพม.จันทบุรี トラด (S-S-S-S-2023)	โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม - ร้อยละของนักเรียน /ครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	ร้อยละ 80
พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 จัดหาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ สื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน	-ร้อยละของครูและนักเรียนมีระบบเครือข่ายและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 92
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ สื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนและประยุกต์ใช้งานได้	ร้อยละ 92
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับจังหวัด – ระดับประเทศ) กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน)	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 91

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ (ภายในห้องเรียน) กิจกรรมที่ 2 การใช้และผลิตสื่อเพื่อ การเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การจัดทำทะเบียน แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 4 การจัดหาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 การประกวดการผลิต สื่อการสอน	-ร้อยละของครู บุคลากรทางการ ศึกษา มีอุปกรณ์ในการ อำนวยความสะดวก -ร้อยละของครู และนักเรียน คน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนให้นักเรียนได้ ศึกษาและสืบค้นข้อมูล	ร้อยละ 81 ร้อยละ 81
ส่งเสริมความเป็นเลิศ สู่โรงเรียนพหุภาษา	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศ 2 แผ่นดิน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายส่งเสริม ความเป็นเลิศบูรณาการพหุภาษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษากลุ่มสาระต่างประเทศ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสียงตามสาย เพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	-ร้อยละนักเรียนมีความ เพร็ดเพลินต่อการเข้าร่วม กิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษและ ภาษาต่าง ๆ ที่เปิดสอน -ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ ประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา -ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษและภาษาต่าง ๆ ที่ เปิดสอน ดีขึ้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 2.5
ส่งเสริมการประเมิน สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินโรงเรียน พระราชทาน กิจกรรมที่ 2 การรับการประเมิน โรงเรียนพระราชทาน	-ร้อยละของโรงเรียนที่ได้พัฒนา ให้มีความพร้อมในการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง -ร้อยละของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง รักและภาคภูมิใจใน สถานศึกษา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กิจกรรมที่ 1 ประกวดแข่งขันทักษะ การวาดภาพระบายสีและ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนสาระ ทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 2 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สาระทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ นิทรรศการผลงานศิลปะ	-ร้อยละของนักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และเห็นคุณค่า ของตนเอง -ร้อยละของนักเรียน มีวัสดุเพื่อการเรียนรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ร้อยละ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 85

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีสากลและขับร้อง (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีสากลและขับร้อง(ภายนอก) กิจกรรมที่ 8 การแสดงคอนเสิร์ตและประกวดโฟล์คซองของนักเรียน กิจกรรมที่ 9 ค่ายโครงการพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน กิจกรรมที่ 10 ค่ายโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนด้วยดนตรี กิจกรรมที่ 11 ประกวดแข่งขันทักษะดนตรีไทย มหาวิทยาลัยบูรพา กิจกรรมที่ 12 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ดนตรีไทย การแสดงตลก) กิจกรรมที่ 13 บริการชุมชน		
การจ้างครูชาวต่างชาติ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะการทำงานของบุคลากร	-ครูผู้สอนชาวต่างชาติของโรงเรียนพอเพียงต่อความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน จำนวน 5 คน -ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชานาฏศิลป์ของโรงเรียนพอเพียงต่อความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน จำนวน 2 คน -บุคลากรพอเพียงต่อความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน จำนวน 5 คน	-ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 5 คน -ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชานาฏศิลป์ จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			งานสนับสนุน การสอน จำนวน 5 คน
พัฒนาระบบ ICT	กิจกรรมที่1 การพัฒนาระบบ เครือข่ายโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงและซ่อมบ ารุงระบบเครือข่ายโรงเรียน	ร้อยละของครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนสามารถใช้ สัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่าง ครอบคลุมทุกที่ภายในโรงเรียน	ร้อยละ 100
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านและคัดกรอง นักเรียน กิจกรรมที่ 3 ปรับเปลี่ยนแก้ไข พฤติกรรม กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างระเบียบวินัย นักเรียน กิจกรรมที่ 5 ดำรวจประสาน โรงเรียน	-ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ และ ความสามารถในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือ ของ ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
จัดการเรียนการสอนทางไกล	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์ COVID-19	ร้อยละของนักเรียนได้รับเอกสาร ใบความรู้ใบงาน เพื่อใช้ในการ เรียนรู้ทางไกล	ร้อยละ 80
ส่งเสริมกิจการนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมที่ 2 ประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 3 เทิดไท้องค์ราชันย์ กิจกรรมที่ 4 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณี ไทย กิจกรรมที่ 5 school on stage กิจกรรมที่ 6 ไหว้ครู กิจกรรมที่ 7 วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานกิจการ นักเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมให้ เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย เป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก -ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน คลองใหญ่วิทยาคม จำนวน 1,007 คน ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมนักเรียนร่วมแข่งขันเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2566 กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมนักเรียนร่วมประกวดสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและความเป็นไทย กิจกรรมที่ 11 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและปัญหาการคอร์รัปชัน กิจกรรมที่ 13 TO BE NUMBER ONE		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะตามบริบท

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรท้องถิ่น, หลักสูตรฐานสมรรถนะ) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 80
ส่งเสริมการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนพระราชทาน	ร้อยละของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง รักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
นิเทศพัฒนาการเรียนการสอน	กิจกรรมที่ 1 นิเทศพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	-ร้อยละของจำนวนครูที่ได้ รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน -ร้อยละของจำนวนผู้ส่งผล งานเข้าร่วมประกวด	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
ส่งเสริมการประเมิน สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน	กิจกรรมที่ 2 การรับการประเมิน โรงเรียนพระราชทาน	ร้อยละของโรงเรียนที่ได้ พัฒนาให้มีความพร้อมในการ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
การจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุน การสอนเพื่อสร้างเสริม ศักยภาพบุคคลทุกระดับให้ เป็นมืออาชีพ	กิจกรรมที่ 1 จ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุน การสอนเพื่อสร้างเสริมศักยภาพ บุคคลทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะการ ทำงานของบุคลากร	-บุคลากรพอเพียงต่อความ ต้องการและความขาดแคลน ของโรงเรียน จำนวน 1 คน -โรงเรียนมีงบประมาณ พอเพียงให้กับบุคลากรตาม ระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 1 คน	มีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบงาน สนับสนุนการ สอน จำนวน 1 คน
การสร้างสุขด้วยสติใน โรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 สติในงาน กิจกรรมที่ 2 สติในทีม กิจกรรมที่ 3 สติในการขับเคลื่อน พันธกิจองค์กร	ร้อยละของบุคลากรที่นำแนว ทางการสร้างสุขด้วยสติไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90
สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร	กิจกรรมที่ 1 การแสดงความยินดีใน โอกาสต่าง ๆ กิจกรรมที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ ให้กับบุคลากร กิจกรรมที่ 3 การยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากร กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม ห้อมล้อมด้วยรัก	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การสร้างขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ 90

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบงานบุคลากร		
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนา กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ2 กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน1 กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนามาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา กิจกรรมที่ 5 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) กิจกรรมที่ 6 การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ICT	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และ เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 90

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
การจ้างครูชาวต่างชาติ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะการทำงานของบุคลากร	-ครูผู้สอนชาวต่างชาติของโรงเรียนพอเพียงต่อความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน จำนวน 5 คน -ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชา นาฏศิลป์ของโรงเรียนพอเพียงต่อความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน จำนวน 2 คน -บุคลากรพอเพียงต่อความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน จำนวน 5 คน	-ครูผู้สอนชาวต่างชาติจำนวน 5 คน -ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชา นาฏศิลป์จำนวน 2 คน -เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานสนับสนุนการสอนจำนวน 5 คน
เด็กดีศรีคลองใหญ่	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละของนักเรียนสามารถนำกระบวนการจัดกิจกรรมไปใช้ได้ในชีวิตจริงพร้อมมีระเบียบวินัยเพิ่มมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาการ	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี	ร้อยละ 2
	กิจกรรมที่ 2 ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสอบ	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ระดับชาติ (O - NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2
	O – NET และ การสอบ PISA กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพชรตัดเพชร	-นักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80
	กิจกรรมที่ 4 การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้า ร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมที่ 6 ค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 7 การแข่งขัน เอแม็ท ซูโดกุ ครอสเวิร์ด คำคม เกมส์ ครั้งที่ 7		
ส่งเสริมการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	กิจกรรมที่ 1 จัดติวเข้มเสริมความรู้ เพื่อสอบ O – NET	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมการติวเข้มเสริมความรู้ เพื่อสอบ O – NET	ร้อยละ 90
	กิจกรรมที่ 2 สอบ Pre O – NET ปีการศึกษา 2565	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมสอบ Pre O – NET	ร้อยละ 90
	กิจกรรมที่ 3 จัดสอบ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2565	มากกว่าร้อยละ 98
	กิจกรรมที่ 4 นำนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมสอบ O – NET กิจกรรมที่ 5 นำนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมติว O – NET ประจำจังหวัดตราด	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจเข้ารับการติว เสริมความรู้การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 90
	สอบจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของ สพฐ.	-นักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 90

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		เข้าร่วมสอบจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่เข้าร่วมติวเข้มเสริมความรู้เพื่อสอบ O – NET มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564	ร้อยละ 5
		-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลการสอบ Pre O – NET อยู่ในระดับที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564	ร้อยละ 5
		-นักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ.	ร้อยละ 90
พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 จัดหาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	-ร้อยละของครูและนักเรียนมีระบบเครือข่ายและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดเรียนการสอน	ร้อยละ 92
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนและประยุกต์ใช้งานได้	ร้อยละ 92
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับจังหวัด – ระดับประเทศ)	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 91
			ร้อยละ 91

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ นอกกลุ่มโรงเรียน ฯ กิจกรรมที่ 4 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน) กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอนโดย DLIT กิจกรรมที่ 7 การจัดหาสื่อการสอน (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 221)	-ร้อยละของนักเรียนจำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ร้อยละของจำนวนครูและนักเรียนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม DLIT -ร้อยละของจำนวนครูและนักเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดเรียนการสอน	ร้อยละ 84 ร้อยละ 81
ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่โรงเรียนพหุภาษา	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศบูรณาการพหุภาษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษากลุ่มสาระต่างประเทศ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสียงตามสายเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	-ร้อยละนักเรียนมีความเพลิดเพลินต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่าง ๆ ที่เปิดสอน -ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา -ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาต่าง ๆ ที่เปิดสอน ดีขึ้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 2.5
งานนิทรรศการวิชาการและการแสดงผลงานของนักเรียน และครู	กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนและครู (Open house)	-ร้อยละของครู และ นักเรียน ได้นำผลงานที่พัฒนาและสร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการฝึกประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนเสนอต่อสาธารณะชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 100
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 3 ปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรม กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน กิจกรรมที่ 5 ดำรวจประสานโรงเรียน	-นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการดูแลช่วยเหลือของ ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
เด็กดีศรีคลองใหญ่	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชา ทหาร กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศ กิจกรรมที่ 6 ปัจฉิมนิเทศ	-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ -ร้อยละของนักเรียน ผู้มีศีลธรรม มีคุณธรรม และมีจริยธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถนำหลักธรรมไปใช้ ในการแก้ปัญหาระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 92
ทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้จากการ ไปศึกษานอกสถานที่	ร้อยละ 90

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ร้อยละของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 11	-ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การอาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิต วิถีเกษตรพอเพียง	-ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกรักภักดี สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำศาสตร์พระราชา และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 80
ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา	-ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	ของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น -ร้อยละของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร	กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห้อมล้อม ด้วยรัก	ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจใน กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 90
ส่งเสริมการเรียนรู้สหกรณ์ โรงเรียน	กิจกรรมการดำเนินงาน สหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนสามารถทำงานอย่าง มีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานตนเอง	ร้อยละ 100
ธนาคารโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการ ออมเงิน กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงาน ธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมให้ นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน	-ร้อยละของนักเรียนเป็นสมาชิกของ ธนาคารโรงเรียน -ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
ส่งเสริมกิจการนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมที่ 2 ประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 3 เทิดไท้องค์ ราชันย์ กิจกรรมที่ 4 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสืบสาน ประเพณีไทย กิจกรรมที่ 5 school on stage กิจกรรมที่ 6 ไหว้ครู กิจกรรมที่ 7 วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 8 พัฒนางาน กิจการนักเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลก -ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม จำนวน 1,007 คน ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมนักเรียนร่วมแข่งขันเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2566 กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมนักเรียนร่วมประกวดสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและความเป็นไทย กิจกรรมที่ 11 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและปัญหาการคอร์รัปชัน กิจกรรมที่ 13 TO BE NUMBER ONE		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง -ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		-ร้อยละของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมที่1 กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม กิจกรรมที่ 2 การรับการติดตามตรวจสอบ การประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	-โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน -ร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมการร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 75
วิจัยเพื่อพัฒนาแผนและนโยบาย	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
พัฒนาสำนักงานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อพื้นผิวในสิ่งแวดล้อม	อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารพร้อมใช้ในการเรียนการสอนและปลอดภัย	ร้อยละ100

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด - 19 กิจกรรมที่ 4 การจัดอบรมให้ความรู้การจัดการและคัดแยกขยะในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 การประกวดห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ		
แผนเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัยและเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสภาพความพร้อมการใช้งานของอาคารประกอบการระบบไฟฟ้าและน้ำประปา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 62 คน และนักเรียน จำนวน 1,007 คน เข้าใจถึง การป้องกันภัยและเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ร้อยละ 80
พัฒนางานพัสดุโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	กิจกรรมที่ 1 วางแผนและดำเนินการงานพัสดุ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมบำรุง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดเตรียมเอกสารทางราชการ	มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้	ร้อยละ 100
พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ	โรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	ร้อยละ 98
ซ่อมแซมยานพาหนะ	กิจกรรมตรวจเช็ค-ซ่อมแซม-เปลี่ยนอุปกรณ์	รถยนต์โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมได้รับการบำรุงซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพปลอดภัย	ร้อยละ 100
งานสาธารณูปโภค	กิจกรรมที่ 1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมาก	ร้อยละ 100

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ประเพณี พลังงาน		
ร้านค้าสวัสดิการ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Return profits to our customers กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงาน ร้านค้าสวัสดิการ กิจกรรมที่ 3 มอบทุน สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คลองใหญ่วิทยาคม	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ได้ใช้ บริการร้านค้าสวัสดิการ มีมาตรฐาน คุณภาพ สะอาด และ ปลอดภัย	ร้อยละ 80
พัฒนางานโภชนาการ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม โภชนาการและอาหารที่ ปลอดภัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรง อาหารมีชีวิต	ร้อยละของ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้ มาตรฐาน	ร้อยละ 85
พัฒนางานปกครองนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาเอกสารงาน ปกครองนักเรียน	ร้อยละของการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในงานปกครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ดำเนินการโสตทัศนศึกษา	กิจกรรมพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา	โรงเรียนให้บริการห้องโสตทัศนศึกษาสนับสนุนกิจกรรมในโรงเรียน	ร้อยละ 100
ประชาสัมพันธ์	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำจุลสาร ช่อกันเกรา	-จัดทำจุลสารช่อกันเกรา สรุปและเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 5 ฉบับ	ร้อยละ 100
	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเว็บไซต์ โรงเรียนคลองใหญ่วิทยา	-จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างเป็นทางการปัจจุบัน	ร้อยละ 85
	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำวีดิทัศน์ กิจกรรมที่ 4 การจัดทำวารสาร สรุปผลงานประจำปี	-จัดทำวีดิทัศน์สำหรับกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อย 3 เรื่อง	ร้อยละ 80
	กิจกรรมที่ 5 การจัดทำบัตร อวยพร	-จัดทำวารสารสรุปผลงานโรงเรียนประจำปี จำนวน 1 ฉบับ	ร้อยละ 100
		-ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	ร้อยละ 80
พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	-โรงเรียนให้บริการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในโรงเรียนได้	ร้อยละ 100
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) ในการใช้ข้อมูลของโรงเรียน	-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 62 คน เข้าร่วมอบรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา EdNet-OMS	ร้อยละ 82

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
พัฒนาสำนักงานธุรการ กลุ่มบริหารวิชาการ	กิจกรรมเตรียมความพร้อมกิจกรรม การเรียนการสอน	100	100	100	100	100	225,687	227,944	230,223	234,828	239,524	นางสาวทิพาภรณ์ สุโพธิ์
วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	กิจกรรมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	100	100	100	100	100	1,020	1,030	1,041	1,061	1,083	คณะครู
นิเทศพัฒนาการเรียนการสอน	กิจกรรมที่ 1 นิเทศพัฒนาการเรียน การสอน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางพัชรียา นะทีวาส นางสาวทิพาภรณ์ สุโพธิ์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	80	81	82	83	84	24,000	24,240	24,482	24,972	25,471	นางพัชรียา นະทีวาส นางสาวทิพาภรณ์ สุโพธิ์
ส่งเสริมการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมเพื่อ รับการประเมินโรงเรียนพระราชทาน	100	100	100	100	100	14,800	14,948	15,097	15,399	15,707	คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ 2 การรับการประเมิน โรงเรียนพระราชทาน	100	100	100	100	100	85,200	86,052	86,913	88,651	90,424	คณะครูทุกท่าน
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านงาน ห้องสมุด	กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่านวางทุกงาน อ่านทุกคน	90	91	92	93	94	6,930	6,999	7,069	7,211	7,355	
	กิจกรรมที่ 2 มาอ่านหนังสือ - หนังสือพิมพ์ - วารสารกันเถอะผ่าน E-BOOK กันเถอะ	80	82	84	86	88	40,000	40,400	40,804	41,620	42,452	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบให้บริการยืม- คืนและซ่อมบำรุงหนังสือ	100	100	100	100	100	2,840	2,868	2,897	2,955	3,014	
	กิจกรรมที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและจัด บรรยากาศห้องสมุด	80	82	84	86	88	7,500	7,575	7,651	7,804	7,960	

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 5 จัดนิทรรศการ สัปดาห์ห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	80	82	84	86	88	2,280	2,303	2,326	2,372	2,420	
	กิจกรรมที่ 6 จัดป้ายนิเทศความรู้ในห้องสมุด	80	82	84	86	88	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 7 ประกวดยอดนักอ่าน	80	82	84	86	88	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 8 ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 9 เล่มโปรดโพสต์ออกสื่อ	80	82	84	86	88	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมประกวดทักษะภาษาไทยวันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ	80	82	84	86	88	-	-	-	-	-	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	80	82	84	86	88	118,444	119,628	120,825	123,241	125,706	

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ภาษาไทย	กิจกรรมที่ 2 สดุดีกวีไทยและวันภาษาไทยแห่งชาติ(รูปแบบออนไลน์)	80	82	84	86	88	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3 ทบทวนความรู้	80	82	84	86	88	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะภาษาไทย	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 11	80	81	82	83	84	36,310	36,673	37,040	37,781	38,536	ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดอาชีพ	80	81	82	83	84	-	-	-	-	-	ครูสุริยา สุธยประโคน ครูกวีณา และไวยหาร

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	100	100	100	100	100	16,150	16,312	16,475	16,804	17,140	ครูอุบลรัตน์ ถีก สุวรรณ ครูกวีณา และไวยาร
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิต วิถีเกษตรพอเพียง	80	81	82	83	84	10,000	10,100	10,201	10,405	10,613	ครูสุริยา สุธประโคน ครูกฤษณะพงศ์ สงคง
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันภายนอก	100	100	100	100	100	3,100	3,131	3,162	3,226	3,290	ครูสุมาลี จันอรัญ ครูกวีณา และไวยาร
	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพนอกห้องเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	ครูบัวภา จางวางแก้ว ครูสุริยา สุธประโคน ครูกานดา พลไชยา
พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงแหล่งเรียน	81	82	83	84	85	10,800	10,908	11,017	11,237	11,462	ครูมัทรี ขนรกุล ครูประจำห้องเรียน
	กิจกรรมที่ 2 การใช้และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	ครูมัทรี ขนรกุล ครูทุกคน
	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	81	82	83	84	85	-	-	-	-	-	ครูมัทรี ขนรกุล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 4 การจัดหาแหล่งเรียนรู้	81	82	83	84	85	34,700	35,047	35,397	36,105	36,828	ครุฑมัทรี ขนรกุล ICT 8 กลุ่มสาระฯ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กิจกรรมที่ 5 การประกวดการผลิตสื่อการสอน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	ครุฑมัทรี ขนรกุล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
พัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 จัดหาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในการเรียน การสอน (ห้อง 224)	92	93	94	95	96	280,560	283,366	286,199	291,923	297,762	ครุฑมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ ครูบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบ เครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีใน การเรียนการสอน	92	93	94	95	96	21,540	21,755	21,973	22,412	22,861	ครุฑมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ ครูบัณฑิต รามศรี
ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทาง วิชาการของนักเรียนห้องเรียน พิเศษ MEP/EP/MP	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม ห้องเรียนพิเศษ MEP/EP/MP	81	82	83	84	85	28,000	28,280	28,563	29,134	29,717	ครูศิริณา ทองดินนอก
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มพูน ประสบการณ์ของนักเรียน MEP/EP/MP	81	82	83	84	85	60,000	60,600	61,206	62,430	63,679	ครูศิริณา ทองดินนอก

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ	100	100	100	100	100	18,730	18,917	19,106	19,489	19,878	ครูศิริินภา ทองดีนอก
	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาอังกฤษของนักเรียน MEP/EP/MP	81	82	83	84	85	48,800	49,288	49,781	50,776	51,792	ครูศิริินภา ทองดีนอก
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชา การกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 2 ทบทวนความรู้เพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบ O – NET และ การสอบ PISA	2	3	4	5	6	-	-	-	-	-	ครูปัญญพรและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพชรตัดเพชร	80	80	80	80	80	2,080	2,101	2,122	2,164	2,208	ครูสุวิมลและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายคณิตศาสตร์	80	80	80	80	80	26,425	26,689	26,956	27,495	28,045	ครูอรอุมาและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขัน เอเอ็มที ซูโดกุ ครอสเวิร์ด คำคม เกมส์ ครั้งที่ 7	80	80	80	80	80	47,800	48,278	48,761	49,736	50,731	ครูปัญญพรและคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ส่งเสริมความเป็นเลิศ สู่โรงเรียนพหุภาษา	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	100	100	100	100	100	2,470	2,495	2,520	2,570	2,621	นางสาวปจรรย์จัน คณา , นายวรท โพธิ์ศรี
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษากัมพูชาสู่ความเป็นเลิศ 2 แผ่นดิน	100	100	100	100	100	26,932	27,201	27,473	28,023	28,583	นายสุ สุขสฤติย์, นายฉัตรณรงค์ หมั่น หินลาด
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายส่งเสริมความ เป็นเลิศบูรณาการพหุภาษา	100	100	100	100	100	11,690	11,807	11,925	12,163	12,407	นางสาวกชพร ศิริ จำรัส , นางสาวทิพา ภรณ์ สุโพธิ์
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษากลุ่มสาระต่างประเทศ	100	100	100	100	100	60,360	60,964	61,573	62,805	64,061	นางสาวทิพาภรณ์ สุโพธิ์, นางสาว ปจรรย์ จันคณา
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสียงตามสาย เพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวกชพร ศิริ จำรัส , นายฉต ณรงค์ หมั่นหินลาด
ส่งเสริมการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	กิจกรรมที่ 1 จัดติวเข้มเสริมความรู้ เพื่อสอบ O – NET	90	91	92	93	94	1,395	1,409	1,423	1,452	1,481	ครูปัญจพรและ คณะครู 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	กิจกรรมที่ 3 จัดสอบ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	5	6	7	8	9	1,000	1,010	1,020	1,041	1,061	ครูปัญจพร

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 4 นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมสอบ O – NET	5	6	7	8	9	28,560	28,846	29,134	29,717	30,311	ครูปัญญพรและคณะครู
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	100	100	100	9,100	9,191	9,283	9,469	9,658	นายวิชัยวดีนพิมพ์เทศ
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายนอก	100	100	100	100	100	65,040	65,690	66,347	67,674	69,028	นายวิชัยวดีนพิมพ์เทศ
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	100	100	100	100	100	5,320	5,373	5,427	5,535	5,646	นายวิชัยวดีนพิมพ์เทศ
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเพศวิถีศึกษา (การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น)	100	100	100	100	100	4,550	4,596	4,641	4,734	4,829	นายวิชัยวดีนพิมพ์เทศ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85	86	87	88	89	19,475	19,670	19,866	20,264	20,669	นางสาวปรีศนาพิมพ์ช่วยนางสาวกิตติยานันตาบุญ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 วันวิทยาศาสตร์	100	100	100	100	100	6,570	6,636	6,702	6,836	6,973	นางพัชรียา นะทีवास นายวุฒิชัย มีสำราญ
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	85	85	85	86	86	65,380	66,034	66,694	68,028	69,389	นางสาวปริศนา พิมพ์ช่วย นางสาวกิตติยา นันทาบุญ
	กิจกรรมที่ 4 ทบทวนความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	นางสาวณัฐวรินทร์ โยธามิรมย์
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ใน/นอกห้องเรียน	85	85	86	86	87	3,000	3,030	3,060	3,122	3,184	นายศรายุทธ รีเรียง นายจิรายุทธ กองภูเขียว
	กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอน สะเต็มศึกษา	85	85	85	85	85	15,000	15,150	15,302	15,608	15,920	นางสาวมัทรี ขนรกุล นางสาวฉันทวรรณ สุวรรณหิตาทร
	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์	91	92	93	94	95	38,820	39,208	39,600	40,392	41,200	ครูมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธามิรมย์ นายบัณฑิต รามศรี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ นอกกลุ่มโรงเรียนฯ	91	92	93	94	95	12,880	13,009	13,139	13,402	13,670	ครุฑมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สั้งซ์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิรมย์ นายบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ นอกกลุ่มโรงเรียนฯ	91	92	93	94	95	9,720	9,817	9,915	10,114	10,316	ครุฑมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สั้งซ์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิรมย์ นายบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	91	92	93	94	95	34,000	34,340	34,683	35,377	36,085	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน)	91	92	93	94	95	-	-	-	-	-	ครุฑมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สั้งซ์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิรมย์ นายบัณฑิต รามศรี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอน โดย DLIT	84	85	86	87	88	-	-	-	-	-	ครุฑมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ นายบัณฑิต รามศรี ตัวแทน 8 กลุ่มสาระฯ
	กิจกรรมที่ 7 การจัดหาสื่อการสอน (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	81	82	83	84	85	46,760	47,228	47,700	48,654	49,627	ครุฑมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด
การจ้างครูชาวต่างชาติ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	12 คน	12 คน	12 คน	12 คน	12 คน	2,601,906	2,627,925	2,654,204	2,707,288	2,761,434	นางสวณัยนา มานะสิริ
	กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะ การทำงานของบุคลากร	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวคณกร อัครจิต
สุขน่าใช้	กิจกรรมที่ 1 การดูแลรักษาความ สะอาดห้องน้ำ	100	100	100	100	100	6,085	6,146	6,207	6,331	6,458	
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงบรรยากาศห้องน้ำ	100	100	100	100	100	1,985	2,005	2,025	2,065	2,107	

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
อนามัยโรงเรียน	กิจกรรมการดูแลสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้น	100	100	100	100	100	23,096	23,327	23,560	24,031	24,512	นายติเรก ขนรกุล นางสาววิลาวรรณ จันทรนี้
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้าน Open House	80	83	85	87	89	50,510	51,015	51,525	52,556	53,607	นายกฤษณพงศ์ สงคง
	กิจกรรมที่ 2 ศิลปหัตถกรรม	70	73	75	77	79	275,849	278,607	281,394	287,021	292,762	นางสาวทิพาภรณ์ สุโพธิ์
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	80	83	85	87	89	72,770	73,498	74,233	75,717	77,232	นายติเรก ขนรกุล
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กิจกรรมที่ 1 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดในร่างกาย	100	100	100	100	100	2,600	2,626	2,652	2,705	2,759	นายวสันต์ ศรีจันทร์
	กิจกรรมที่ 2 คลินิกเสมารักษ์	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวสันต์ ศรีจันทร์
	กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติดโลก	100	100	100	100	100	6,600	6,666	6,733	6,867	7,005	นายวสันต์ ศรีจันทร์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 4 โรงพักจำลอง โรงเรียน คลองใหญ่วิทยาคม	100	100	100	100	100	6,400	6464	6529	6659	6792	นายวสันต์ ศรีจันทร์
	กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนสีขาว	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวสันต์ ศรีจันทร์
เด็กดีศรีคลองใหญ่	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม	100	100	100	100	100	45,150	45602	46058	46979	47918	ครูสุนทรา ฝอยทอง
	กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ-เนตรนารี	100	100	100	100	100	121,600	122,816	124,044	126,525	129,056	ครูวสันต์ ศรีจันทร์
	กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหาร	100	100	100	100	100	25,344	25,597	25,853	26,370	26,898	ครูวรวิทย์ สังข์เอี้ยด
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	92	94	96	98	100	8,649	8,735	8,823	8,999	9,179	ครูบัวภา จางวางแก้ว
	กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศ	100	100	100	100	100	4,200	4,242	4,284	4,370	4,458	ครูบัวภา จางวางแก้ว

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ	100	100	100	100	100	25,435	25,689	25,946	26,465	26,994	นายภัทรวัฒน์ เขียวขจี
พัฒนาระบบ ICT	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบเครือข่าย โรงเรียน	100	100	100	100	100	80,000	80,800	81,608	83,240	84,905	ครูมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิรมย์ ครูบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงและซ่อมบำรุง ระบบเครือข่ายโรงเรียน	100	100	100	100	100	20,000	20,200	20,402	20,810	21,226	ครูมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิรมย์ ครูบัณฑิต รามศรี
จัดการเรียนการสอนทางไกล	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสภ าการณ์COVID-19	80	83	85	87	89	45,636	46,092	46,553	47,484	48,434	นางพัชรียา นะทีวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่ Thailand 4.0

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระ ทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 11	80	81	82	83	84	36,310	36,673	37,040	37,781	38,536	ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดอาชีพ	80	81	82	83	84	-	-	-	-	-	ครูสุรียา สุยประโคน ครูกวีณา และไวยหาร
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	100	100	100	100	100	16,150	16,312	16,475	16,804	17,140	ครูอุบลรัตน์ ถีกสุวรรณ ครูกวีณา และไวยหาร
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิต วิธี เกษตรพอเพียง	80	81	82	83	84	10,000	10,100	10,201	10,405	10,613	ครูสุรียา สุยประโคน ครูฤกษ์พงษ์ สงคง
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันภายนอก	100	100	100	100	100	3,100	3,131	3,162	3,226	3,290	ครูสุมาลี จันอรัญ ครูกวีณา และไวยหาร
	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ทักษะอาชีพนอกห้องเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	ครูบัวภา จางวางแก้ว ครูสุรียา สุยประโคน ครูภาณุภา พลไชยชา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชา	80	81	82	83	84	16,240	16,402	16,566	16,898	17,236	นางสาวสุนทรา ฝอยทองและ นางสาวอรอนงค์ แหวนวงษ์
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่ O-Net	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	-	-	-	-	-	นายมีชัย คำลอย และ นางสาวนัยนา มานะสิริ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอาเซียน ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวสุนทรา ฝอยทอง และนางสาวปทุมรัตน์ ศรีประดิษฐ์
	กิจกรรมที่ 4 สอบธรรมศึกษา (ม.1 – ม.3)	81	82	83	84	85	8,004	8,084	8,165	8,328	8,495	นางสาวสุนทรา ฝอยทอง นางสาวอรอนงค์ แหวนวงษ์
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	100	100	100	100	100	7,600	7,676	7,753	7,908	8,066	นายมีชัย คำลอย นางสาวสุทธิดา ศรีสุริย์
	กิจกรรมที่ 6 งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน	100	100	100	100	100	6,510	6,575	6,641	6,774	6,909	นางสาวนัยนา มานะสิริ นางสาวสุทธิดา ศรีสุริย์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 จัดหาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน (ห้อง 224)	92	93	94	95	96	280,560	283,366	286,199	291,923	297,762	ครูมัทรี ขนรกุล ครูรววิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ ครูบัณฑิต งามศรี
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบำรุงรักษาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	92	93	94	95	96	21,540	21,755	21,973	22,412	22,861	ครูมัทรี ขนรกุล ครูรววิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ ครูบัณฑิต งามศรี
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับจังหวัด-ระดับประเทศ)	91	92	93	94	95	38,820	39,208	39,600	40,392	41,200	ครูมัทรี ขนรกุล ครูรววิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ นายบัณฑิต งามศรี
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันคอมพิวเตอร์นอกกลุ่มโรงเรียนฯ	91	92	93	94	95	12,880	13,009	13,139	13,402	13,670	ครูมัทรี ขนรกุล ครูรววิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ นายบัณฑิต งามศรี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ นอกกลุ่มโรงเรียนฯ	91	92	93	94	95	9,720	9,817	9,915	10,114	10,316	ครูมัทธิ ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิรมย์ นายบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	91	92	93	94	95	34,000	34,340	34,683	35,377	36,085	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน)	91	92	93	94	95	-	-	-	-	-	ครูมัทธิ ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิรมย์ นายบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอน โดย DLIT	84	85	86	87	88	-	-	-	-	-	ครูมัทธิ ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิรมย์ นายบัณฑิต รามศรี ตัวแทน 8 กลุ่มสาระฯ
	กิจกรรมที่ 7 การจัดหาสื่อการสอน (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	81	82	83	84	85	46,760	47,228	47,700	48,654	49,627	ครูมัทธิ ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงแหล่งเรียน	81	82	83	84	85	10,800	10,908	11,017	11,237	11,462	ครูมัทธิ ขนรกุล ครูประจำห้องเรียน
	กิจกรรมที่ 2 การใช้และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	ครูมัทธิ ขนรกุล ครูทุกคน
	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	81	82	83	84	85	-	-	-	-	-	ครูมัทธิ ขนรกุล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
	กิจกรรมที่ 4 การจัดหาแหล่งเรียนรู้	81	82	83	84	85	34,700	35,047	35,397	36,105	36,828	ครูมัทธิ ขนรกุล ICT 8 กลุ่มสาระฯ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กิจกรรมที่ 5 การประกวดการผลิตสื่อการสอน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	ครูมัทธิ ขนรกุล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
ส่งเสริมความเป็นเลิศ สู่โรงเรียนพหุภาษา	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	100	100	100	100	100	2,470	2,495	2,520	2,570	2,621	นางสาวปาริย์จัน คณา , นายวรท โพธิ์ศรี
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาแก่ผู้มีความเป็นเลิศ 2 แผ่นดิน	100	100	100	100	100	26,932	27,201	27,473	28,023	28,583	นายวุฒ สุขสถิตย์, นายฉัตรณรงค์ หมั่น หินลาด

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายส่งเสริม ความเป็นเลิศบูรณาการพหุภาษา	100	100	100	100	100	11,690	11,807	11,925	12,163	12,407	นางสาวกชพร ศิริ จำรัส , นางสาวทิพา ภรณ์ สุโพธิ์
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษากลุ่มสาระต่างประเทศ	100	100	100	100	100	60,360	60,964	61,573	62,805	64,061	นางสาวทิพาภรณ์ สุโพธิ์, นางสาว ปาจริย์ จันคณา
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสียงตามสาย เพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวกชพร ศิริ จำรัส , นายฉัตรรงค์ หมั่นหิน ลาด
ส่งเสริมการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินโรงเรียน พระราชทาน	100	100	100	100	100	14,800	14,948	15,097	15,399	15,707	คณะครู
	กิจกรรมที่ 2 การรับการประเมิน โรงเรียนพระราชทาน	100	100	100	100	100	85,200	86,052	86,913	88,651	90,424	คณะครู
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กิจกรรมที่ 1 ประกวดแข่งขันทักษะ การวาดภาพระบาย	80	81	82	83	84	4,800	4,848	4,896	4,994	5,094	นางสาวบุริมปรีชญ์ หมั่นศรีพรม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สาระทัศนศิลป์	80	81	82	83	84	5,080	5,131	5,182	5,286	5,391	นางสาวบุริมปรีชญ์ หมื่นศรีพรม
	กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และนิทรรศการผลงานศิลปะ	100	100	100	100	100	8,040	8,120	8,202	8,366	8,533	นางสาวบุริมปรีชญ์ หมื่นศรีพรม
	กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้านนาฏศิลป์ไทยในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา	90	91	92	93	94	9,960	10,060	10,160	10,363	10,571	นางสาวบุริมปรีชญ์ หมื่นศรีพรม
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการเรียน การสอนดนตรีสากล	80	81	82	83	84	15,000	15,150	15,302	15,608	15,920	นายวิระ มนตรีวงษ์
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมทักษะ ความสามารถด้านดนตรีสากลและขับ ร้อง(ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	80	81	82	83	84	6,640	6,706	6,773	6,909	7,047	นายวิระ มนตรีวงษ์
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะ ความสามารถด้านดนตรีสากลและขับ ร้อง(ภายนอก)	80	81	82	83	84	6,800	6,868	6,937	7,075	7,217	นายวิระ มนตรีวงษ์
	กิจกรรมที่ 8 การแสดงคอนเสิร์ต และประกวดโฟล์คซองของนักเรียน	90	91	92	93	94	1,200	1,212	1,224	1,249	1,274	นายวิระ มนตรีวงษ์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 9 ค่ายโครงการพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน	90	91	92	93	94	-	-	-	-	-	นายวีระ มนตรีวงศ์
	กิจกรรมที่ 10 ค่ายโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนด้วยดนตรี	90	91	92	93	94	600	606	612	624	637	นายวีระ มนตรีวงศ์
	กิจกรรมที่ 11 ประกวดแข่งขันทักษะดนตรีไทย มหาวิทยาลัยบูรพา	80	81	82	83	84	20,000	20,200	20,402	20,810	21,226	นางสาวบัวภา จางวางแก้ว
	กิจกรรมที่ 12 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ดนตรีไทย การแสดงตลก)	80	81	82	83	84	7,600	7,676	7,753	7,908	8,066	นางสาวบัวภา จางวางแก้ว
	กิจกรรมที่ 13 บริการชุมชน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวบัวภา จางวางแก้ว
การจ้างครูชาวต่างชาติและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	12 คน	12 คน	12 คน	12 คน	12 คน	2,601,906	2,627,925	2,654,204	2,707,288	2,761,434	นางสาวนัยนา มานะสิริ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะ การทำงานของบุคลากร	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวคนภร อัครจิต
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	100	100	100	100	100	8,010	8,090	8,171	8,334	8,501	นางสาวบงกชรัตน์ เจริญทวีและคณะ
	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านและคัดกรอง นักเรียน	100	100	100	100	100	22,320	22,543	22,769	23,224	23,688	นางสาวบงกชรัตน์ เจริญทวีและคณะ
	กิจกรรมที่ 3 ปรับเปลี่ยนแก้ไข พฤติกรรม	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวสันต์ ศรีจันทร์และคณะ
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างระเบียบ วินัยนักเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวสันต์ ศรีจันทร์และคณะ
	กิจกรรมที่ 5 ดำรวจประสานโรงเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวบงกชรัตน์ เจริญทวีและคณะ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
พัฒนาระบบ ICT	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบ เครือข่ายโรงเรียน	100	100	100	100	100	80,000	80,800	81,608	83,240	84,905	ครูมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ ครูบัณฑิต งามศรี
	กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงและ ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายโรงเรียน	100	100	100	100	100	20,000	20,200	20,402	20,810	21,226	ครูมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ ครูบัณฑิต งามศรี
จัดการเรียนการสอนทางไกล	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์COVID-19	80	83	85	87	89	45,636	46,092	46,553	47,484	48,434	นางพัชรียา นະทีวาส
ส่งเสริมกิจการนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	90	92	94	96	98	-	-	-	-	-	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 2 ประชาธิปไตย	100	100	100	100	100	800	808	816	832	849	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 3 เทิดไท้องค์ราชันย์	100	100	100	100	100	1,000	1,010	1,020	1,041	1,061	งานกิจการนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย	90	92	94	96	98	4,700	4,747	4,794	4,890	4,988	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 5 school on stage	90	92	94	96	98	3,600	3,636	3,672	3,746	3,821	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 6 ไหว้ครู	100	100	100	100	100	2,200	2,222	2,244	2,289	2,335	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 7 วันแม่แห่งชาติ	100	100	100	100	100	3,040	3,070	3,101	3,163	3,226	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานกิจการ นักเรียน	90	92	94	96	98	4,780	4,828	4,876	4,974	5,073	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมนักเรียนร่วม แข่งขันเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2566	100	100	100	100	100	400	404	408	416	425	ครูอดิศักดิ์
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมนักเรียนร่วม ประกวดสืบสานประเพณีวัฒนธรรม และความเป็นไทย	90	92	94	96	98	11,300	11,413	11,527	11,758	11,993	ครูบัวภา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 11 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100	1,500	1,515	1,530	1,561	1,592	ครูบัวภา
	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและปัญหาการคอร์รัปชัน	100	100	100	100	100	744	751	759	774	790	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 13 TO BE NUMBER ONE	100	100	100	100	100	2,600	2,626	2,652	2,705	2,759	ครูอดิศักดิ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะตามบริบท

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรท้องถิ่น, หลักสูตรฐานสมรรถนะ)	80	81	82	83	84	2,000	2,020	2,040	2,061	2,081	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา,คณะครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	80	81	82	83	84	16,000	16,160	16,322	16,485	16,650	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา,คณะครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
ส่งเสริมการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนพระราชทาน	100	100	100	100	100	14,800	14,948	15,097	15,248	15,401	คณะครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
นิเทศพัฒนาการเรียนการสอน	กิจกรรมที่ 1 นิเทศพัฒนาการเรียนการสอน	100	100	100	100	100	-					นางพัชรียา นะทีवास นางสาวทิพาภรณ์ สุโพธิ์
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	80	81	82	83	84	24,000	24,240	24,482	24,727	24,974	นางพัชรียา นะทีवास นางสาวทิพาภรณ์ สุโพธิ์
ส่งเสริมการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	กิจกรรมที่ 2 การรับการประเมินโรงเรียนพระราชทาน	100	100	100	100	100	85,200	86,052	86,913	87,782	88,659	คณะครู
การจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคคลทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ	กิจกรรมที่ 1 จ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคคลทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	148,056	149,537	151,032	152,542	154,068	นางสาวนัยนา มานะสิริ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะ การทำงานของบุคลากร	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวคนภร อัครจิต
สร้างสุขด้วยสติในโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 สติในงาน	90	90	91	92	93	-	-	-	-	-	นางสุวิมลและคณะ
	กิจกรรมที่ 2 สติในทีม	90	90	91	92	93	-	-	-	-	-	นางสุวิมลและคณะ
	กิจกรรมที่ 3 สติในการขับเคลื่อน พันธกิจองค์กร	90	90	91	92	93	12,000	12,120	12,241	12,364	12,487	นางสุวิมลและคณะ
สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร	กิจกรรมที่ 1 การแสดงความยินดี ในโอกาสต่างๆ	90	91	92	93	94	12,400	12,524	12,649	12,776	12,903	นางสุวิมลและคณะ
	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างสุขภาพ ให้กับบุคลากร	90	91	92	93	94	6,550	6,616	6,682	6,748	6,816	นางสุวิมลและคณะ
	กิจกรรมที่ 3 การยกย่องเชิดชู เกียรติบุคลากร	90	91	92	93	94	1,600	1,616	1,632	1,648	1,665	นางสุวิมลและคณะ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่วงล้อมด้วยรัก	90	91	92	93	94	-	-	-	-	-	นางสุวิมลและคณะ
	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบ งานบุคลากร	90	91	92	93	94	20,000	20,200	20,402	20,606	20,812	นางสุวิมลและคณะ
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมบุคลากร เข้ารับการพัฒนา	90	91	92	93	94	45,564	46,020	46,480	46,945	47,414	นางสุวิมลและคณะ
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ2	90	91	92	93	94	6,200	6,262	6,325	6,388	6,452	นางสุวิมลและคณะ
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาจีน1	90	91	92	93	94	6,200	6,262	6,325	6,388	6,452	นางสุวิมลและคณะ
	กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา	90	91	92	93	94	6,200	6,262	6,325	6,388	6,452	นางสุวิมลและคณะ
	กิจกรรมที่ 5 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ(PLC)	90	91	92	93	94	3,100	3,131	3,162	3,194	3,226	นางสุวิมลและคณะ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 6 การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ICT	90	91	92	93	94	6,200	6,262	6,325	6,388	6,452	นางสุวิมลและคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
โครงการการจ้างครูชาวต่างชาติ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	12 คน	12 คน	12 คน	12 คน	12 คน	2,601,906	2,601,906	2,627,925	2,654,204	2,680,746	นางสาวนัยนา มานะสิริ
	กิจกรรมที่ 2 ประเมินสมรรถนะ การทำงานของบุคลากร	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวคนภร อัครจิต
เด็กดีศรีคลองใหญ่	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	80	81	82	83	84	8,649	8,649	8,735	8,823	8,911	นางสาวบัวภา จางวาง แก้ว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 2 ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O – NET และ การสอบ PISA	2	3	4	5	6	-	-	-	-	-	ครูปัญญพรและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพชรตัดเพชร	80	80	80	80	80	2,080	2,101	2,122	2,143	2,164	ครูสุวิมลและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายคณิตศาสตร์	80	80	80	80	80	26,425	26,689	26,956	27,226	27,498	ครูอรอุมาและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขัน เอเอ็มที ซูโดกุ ครอสเวิร์ด คำคม เกมส์ ครั้งที่ 7	80	80	80	80	80	47,800	48,278	48,761	49,248	49,741	ครูปัญญพรและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	กิจกรรมที่ 1 จัดติวเข้มเสริมความรู้เพื่อสอบ O – NET	90	91	92	93	94	1,395	1,409	1,423	1,437	1,452	ครูปัญญพรและคณะครู 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	กิจกรรมที่ 3 จัดสอบ O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	5	6	7	8	9	1,000	1,010	1,020	1,030	1,041	ครูปัญญพร
	กิจกรรมที่ 4 นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมสอบ O – NET	5	6	7	8	9	28,560	28,846	29,134	29,425	29,720	ครูปัญญพรและคณะครู
งานนิทรรศการวิชาการและการ แสดงผลงานของนักเรียน และครู	กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียนและครู (Open house)	100	100	100	100	100	61,500	62,115	62,736	63,364	63,997	ฝ่ายบริหารวิชาการ นายภุชณะพงศ์ สงคง
พัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 จัดหาระบบเครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในการ เรียนการสอน (ห้อง 224)	92	93	94	95	96	280,560	283,366	286,199	289,061	291,952	ครูมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ ครูบัณฑิต งามศรี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบำรุงรักษาระบบ เครือข่าย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในการ เรียนการสอน	92	93	94	95	96	21,540	21,755	21,973	22,193	22,415	ครูมัทรี ขนรกุล ครูรววิทย์ สังข์เอียด ครูณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ ครูบัณฑิต รามศรี
ส่งเสริมความเป็นเลิศ สู่โรงเรียนพหุภาษา	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	100	100	100	100	100	2,470	2,495	2,520	2,545	2,570	นางสาวปจรรย์จัน คณา , นายวรท โพธิ์ศรี
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายส่งเสริม ความเป็นเลิศบูรณาการพหุภาษา	100	100	100	100	100	11,690	11,807	11,925	12,044	12,165	นางสาวกชพร ศิริ จำรัส , นางสาวทิพา ภรณ์ สุโพธิ์
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษากลุ่มสาระต่างประเทศ	100	100	100	100	100	60,360	60,964	61,573	62,189	62,811	นางสาวทิพาภรณ์ สุโพธิ์, นางสาว ปจรรย์จันคณา
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสียงตามสาย เพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวกชพร ศิริ จำรัส , นายฉัตรรงค์ ห่มนหิน ลาด

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับจังหวัด-ระดับประเทศ)	91	92	93	94	95	38,820	39,208	39,600	39,996	40,396	ครูมัทธิ ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธากิริมย์ นายบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ นอกกลุ่มโรงเรียนฯ	91	92	93	94	95	12,880	13,009	13,139	13,270	13,403	ครูมัทธิ ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธากิริมย์ นายบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ นอกกลุ่มโรงเรียนฯ	91	92	93	94	95	9,720	9,817	9,915	10,015	10,115	ครูมัทธิ ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธากิริมย์ นายบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	91	92	93	94	95	34,000	34,340	34,683	35,030	35,381	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน)	91	92	93	94	95	-	-	-	-	-	ครูมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ นายบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอน โดย DLIT	84	85	86	87	88	-	-	-	-	-	ครูมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ นายบัณฑิต รามศรี ตัวแทน 8 กลุ่มสาระฯ
	กิจกรรมที่ 7 การจัดหาสื่อการสอน (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	81	82	83	84	85	46,760	47,228	47,700	48,177	48,659	ครูมัทรี ขนรกุล ครูวรวิทย์ สังข์เอียด
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	100	100	100	100	100	8,010	8,090	8,171	8,253	8,335	นางสาวบงกชรัตน์ เจริญทวีและคณะ
	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านและคัดกรอง นักเรียน	100	100	100	100	100	22,320	22,543	22,769	22,996	23,226	นางสาวบงกชรัตน์ เจริญทวีและคณะ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 3 ปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรม	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวสันต์ ศรีจันทร์และคณะ
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวสันต์ ศรีจันทร์และคณะ
	กิจกรรมที่ 5 สำรวจประสานโรงเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวบงกชรัตน์ เจริญทวีและคณะ
เด็กดีศรีคลองใหญ่	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม	100	100	100	100	100	45,150	45,602	46,058	46,518	46,983	ครูสุนทรา ผอยทอง
	กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ-เนตรนารี	100	100	100	100	100	121,600	122,816	124,044	125,285	126,537	ครูวสันต์ ศรีจันทร์
	กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหาร	100	100	100	100	100	23,135	23,366	23,600	23,836	24,074	ครูวรวิทย์ สังข์เอียด
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	92	94	96	98	100	8,650	8,737	8,824	8,912	9,001	ครูบัวภา จางวางแก้ว

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศ	100	100	100	100	100	4,200	4,242	4,284	4,327	4,371	ครูบัวภา จางวางแก้ว
	กิจกรรมที่ 6 ปจฉินนิเทศ	100	100	100	100	100	25,435	25,689	25,946	26,206	26,468	นายภัทรวัฒน์ เชียวขจี
ทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษา	90	92	94	96	98	445,330	449,783	454,281	458,824	463,412	ครูบัวภา จางวางแก้วและคณะ ครูหัวหน้าระดับชั้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	100	100	100	100	100	12,876	13,005	13,135	13,266	13,399	นางสาวสุนทรา ฝอยทอง นางสาวอรอนงค์ แหวนวงษ์
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100	10,000	10,100	10,201	10,303	10,406	นางสาวนัยนา มานะสิริ นางสาวปทุมรัตน์ ศรีประดู่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาอาชีพอิสระ ทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ครั้งที่ 11	80	81	82	83	84	36,310	36,673	37,040	37,410	37,784	ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดอาชีพ	80	81	82	83	84	-	-	-	-	-	ครูสุรียา ฮุยประโคน ครูกวีณา และไวยาร
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิต วิถี เกษตรพอเพียง	80	81	82	83	84	10,000	10,100	10,201	10,303	10,406	ครูสุรียา ฮุยประโคน ครูฤกษ์พงษ์ สงคง
ส่งเสริมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	100	100	100	100	100	12,876	13,005	13,135	13,266	13,399	นางสาวสุนทรา ฝอยทอง นางสาวอรอนงค์ แหวนวงษ์

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100	10,000	10,100	10,201	10,303	10,406	นางสาวนัยนา มานะสิริ นางสาวปทุมรัตน์ ศรีประดู่
สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่วงล้อมด้วยรัก	90	91	92	93	94	-	-	-	-	-	นางสุวิมลและคณะ
ส่งเสริมการเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน	กิจกรรมการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวอัมพาพันธ์ ท่าพริก
ธนาคารโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการออมเงิน	80	82	84	86	88	2,240	2,262	2,285	2,308	2,331	นางสาวกชพร ศิริจำรัส
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานธนาคารโรงเรียน	100	100	100	100	100	5,190	5,242	5,294	5,347	5,401	นางสาวกชพร ศิริจำรัส
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	100	100	100	100	100	4,000	4,040	4,080	4,121	4,162	นางสาวกชพร ศิริจำรัส
ส่งเสริมกิจการนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	90	92	94	96	98	-	-	-	-	-	งานกิจการนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 ประชาธิปไตย	100	100	100	100	100	800	808	816	824	832	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 3 เทิดไท้องค์ราชันย์	100	100	100	100	100	1,000	1,010	1,020	1,030	1,041	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 4 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณี ไทย	90	92	94	96	98	4700	4,747	4,794	4,842	4,891	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 5 school on stage	90	92	94	96	98	3,600	3,636	3,672	3,709	3,746	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 6 ไหว้ครู	100	100	100	100	100	2,200	2,222	2,244	2,267	2,289	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 7 วันแม่แห่งชาติ	100	100	100	100	100	3,040	3,070	3,101	3,132	3,163	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานกิจการ นักเรียน	90	92	94	96	98	4,780	4,828	4,876	4,925	4,974	งานกิจการนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมนักเรียนร่วมแข่งขันเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2566	100	100	100	100	100	400	404	408	412	416	ครูอดิศักดิ์
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมนักเรียนร่วมประกวดสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและความเป็นไทย	90	92	94	96	98	11,300	11,413	11,527	11,642	11,759	ครูบัวภา
	กิจกรรมที่ 11 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100	1,500	1,515	1,530	1,545	1,561	ครูบัวภา
	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและปัญหาการคอร์รัปชัน	100	100	100	100	100	744	751	759	767	774	งานกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 13 TO BE NUMBER ONE	100	100	100	100	100	2,600	2,626	2,652	2,679	2,706	ครูอดิศักดิ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	100	100	100	100	100	12,876	13,005	13,135	13,266	13,399	นางสาวสุนทรา ฝอยทอง นางสาวอรอนงค์ แหวนวงษ์
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100	10,000	10,100	10,201	10,303	10,406	นางสาวนัยนา มานะสิริ นางสาวปทุมรัตน์ ศรีประดู่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 กำหนดเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ 2 การรับการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพ การศึกษา	100	100	100	100	100	21,442	21,656	21,873	22,092	22,313	นางสาวปาจริย์ จันคณา นายปณณวัฒน์ นุตัน และคณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี	100	100	100	100	100	1,500	1,515	1,530	1,545	1,561	นางสาวปาจริย์ จันคณา นายปณณวัฒน์ นุตัน และคณะ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
วิจัยเพื่อพัฒนาแผนและนโยบาย	กิจกรรม วิจัยเพื่อการบริหารจัดการ	80	81	82	83	84	2,650	2,677	2,703	2,730	2,758	นายวสุ สุขสถิตย์
พัฒนาสำนักงานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	100	100	100	100	100	18,485	18,670	18,857	19,045	19,236	ครูสุนทรา ฝอยทอง
พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคารสถานที่	100	100	100	100	100	100,393	101,397	102,411	103,435	104,469	นายวิชัยวสิน พิมพ์เทศ , นายวรวิทย์ สังข์เอียด
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวิชัยวสิน พิมพ์เทศ , นายวรวิทย์ สังข์เอียด
	กิจกรรมที่ 3 การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อพื้นผิวในสิ่งแวดล้อมในสถานการณการระบาดของโรคโควิด - 19	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวิชัยวสิน พิมพ์เทศ , นายวรวิทย์ สังข์เอียด
	กิจกรรมที่ 4 การจัดอบรมให้ความรู้การจัดการและคัดแยกขยะในสถานศึกษา	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวิชัยวสิน พิมพ์เทศ , นายวรวิทย์ สังข์เอียด
	กิจกรรมที่ 5 การประกวดห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวิชัยวสิน พิมพ์เทศ , นายวรวิทย์ สังข์เอียด

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
แผนเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัยและเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	100	100	100	100	100	2,500	2,525	2,550	2,576	2,602	นายวิชัยวสิน พิมพ์เทศ , นายวรวิทย์ สังข์เอียด
	กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสภาพความพร้อมการใช้งานของอาคารประกอบ การ ระบบไฟฟ้าและน้ำประปา	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายวิชัยวสิน พิมพ์เทศ , นายวรวิทย์ สังข์เอียด
พัฒนางานพัสดุโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	กิจกรรมที่ 1 วางแผนและดำเนินการงานพัสดุ	100	100	100	100	100	108,120	109,201	110,293	111,396	112,510	นางสาวกิตติยานันดาบุญ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมบำรุง	100	100	100	100	100	30,000	30,300	30,603	30,909	31,218	นางสาวกิตติยานันดาบุญ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดเตรียมเอกสารทางราชการ	100	100	100	100	100	20,000	20,200	20,402	20,606	20,812	นางสาวกิตติยานันดาบุญ
พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการประจำปีงบประมาณ 2566	98	98	98	98	98	3,550	3,586	3,621	3,658	3,694	นางสาวปรีศนา พิมพ์ช่วยและนางสาวอรอุมา พูลเพิ่ม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผน ปฏิบัติการ	90	91	92	93	94	12,400	12,524	12,649	12,776	12,903	นางสาวปรีศนา พิมพ์ช่วยและ นางสาวอรอุมา พูลเพิ่ม
ซ่อมแซมยานพาหนะ	กิจกรรมตรวจเช็ค-ซ่อมแซม-เปลี่ยน อุปกรณ์	100	100	100	100	100	101,000	102,010	103,030	104,060	101,000	นายสุริยา สุยประโคน
งานสาธารณูปโภค	กิจกรรมที่ 1 ปรับระบบการจัดสรร ทรัพยากรและงบประมาณ	100	100	100	100	100	897,900	906,879	915,948	925,107	934,358	นางสาวศิริณา ทองดีนอก
	กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ประหยัดพลังงาน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นางสาวศิริณา ทองดีนอก
ร้านค้าสวัสดิการ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Return profits to our customers	80	85	90	95	100	3,500	3,535	3,570	3,606	3,642	นางสาวอรอนงค์ แหวนวง
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานร้านค้า สวัสดิการ	80	85	90	95	100	9,161	9,253	9,345	9,439	9,533	นางสาวอรอนงค์ แหวนวง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 3 มอบทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	80	85	90	95	100	8,000	8,080	8,161	8,242	8,325	นางสาวอรอนงค์ แหวนวง
พัฒนางานโภชนาการ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	85	90	95	95	100	880	889	898	907	916	นางสุมาลี จันอรัญ และ นางสาวอรอนงค์ แหวนวง
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงอาหารมีชีวิต	85	90	95	95	100	8,000	8,080	8,161	8,242	8,325	นางสุมาลี จันอรัญ และ นางสาวอรอนงค์ แหวนวง
พัฒนางานปกครองนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาเอกสารงานปกครองนักเรียน	100	100	100	100	100	7,536	7,611	7,687	7,764	7,842	นางสาวบงกชรัตน์ เจริญทวี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
ดำเนินการโสตทัศนศึกษา	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	100	100	100	100	100	81,540	82,355	83,179	84,011	84,851	นายบัณฑิต รามศรี นางสาวมัทรี ขนรกุล น.ส.ณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์
ประชาสัมพันธ์	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำจุลสาร ช่อกันเกรา	100	100	100	100	100	390	394	398	402	406	นายบัณฑิต รามศรี น.ส.ณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์
	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเว็บไซต์ โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	85	85	85	82	85	2,140	2,161	2,183	2,205	2,227	น.ส.ณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ นายบัณฑิต รามศรี
	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำวีดิทัศน์	80	80	80	80	80	10,490	10,595	10,701	10,808	10,916	น.ส.ณัฐวรินทร์ โยธาทิพย์ นายบัณฑิต รามศรี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำวารสาร สรุปผลงานประจำปี	100	100	100	100	100	844	852	861	870	878	น.ส.ณัฐวรินทร์ โยธากิริมย์
	กิจกรรมที่ 5 การจัดทำบัตร อวยพรปีใหม่	80	80	80	80	80	600	606	612	618	624	น.ส.มัทรี ขนรกุล น.ส.ณัฐวรินทร์ โยธากิริมย์
พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษา	100	100	100	100	100	9,000	9,090	9,181	9,273	9,365	นายบัณฑิต รามศรี นางสาวมัทรี ขนรกุล นายวรวิทย์ สังข์เอียด น.ส.ณัฐวรินทร์ โยธา กิริมย์
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการใช้ระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษา	82	82	82	82	82	-	-	-	-	-	นายบัณฑิต รามศรี นางสาวมัทรี ขนรกุล นายวรวิทย์ สังข์เอียด น.ส.ณัฐวรินทร์ โยธา กิริมย์
	กิจกรรมที่ 3 ความปลอดภัยทางไซ เบอร์ (Cyber) ในการใช้ข้อมูลของ โรงเรียน	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	นายบัณฑิต รามศรี นางสาวมัทรี ขนรกุล นายวรวิทย์ สังข์เอียด น.ส.ณัฐวรินทร์ โยธา กิริมย์

ภาคผนวก

SWOT – Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน- ภายนอก		PLAN_1		
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน		จุด แข็ง	จุด อ่อน	คะแนน
โครงสร้างและนโยบาย (S1)				
1	นโยบายของโรงเรียนถูกกำหนดโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย	✓		
2	โครงสร้างบริหารงานชัดเจน มีคู่มือในการปฏิบัติงานชัดเจน	✓		
3	โรงเรียนมีนโยบายจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		
4	โรงเรียนมีนโยบายน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการศึกษา	✓		
5	นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสู่ Thailand 4.0 (ศตวรรษ21)	✓		
6	นโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Active Learning)	✓		
7	นโยบายการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (สองแฉก)	✓		
8	นโยบายการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (เกษตร/ค้าชายแดน/ท่องเที่ยว/โลจิสติก)	✓		
บริการและผลผลิต (S2)				
1	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มุ่งผลสัมฤทธิ์/แผนการเรียนหลายสาย/หลักสูตร)	✓		
2	นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	✓		
3	นักเรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	✓		
4	โรงเรียนให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย (เท่าเทียม/ทั่วถึง)	✓		
5	นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ทักษะชีวิต		✓	
6	นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน ยังไม่ดีเท่าที่ควร		✓	
7	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยังไม่ดีเท่าที่ควร (ความรับผิดชอบ/ระเบียบวินัย/หาความรู้ด้วยตนเอง)		✓	
8	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓		
9	โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน (ปรับโครงสร้าง/หน้าที่พลเมือง)	✓		
10	โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำอำเภอคลองใหญ่	✓		
11	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ยังไม่ดีเท่าที่ควร		✓	
12	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓		
บุคลากร (M1)				
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่เข้าใจกระบวนการทำงาน		✓	
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานไม่ตรงตามความรู้ความสามารถ (เปลี่ยนแปลงงานบ่อย/ทำไม่		✓	
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีตำแหน่งการปฏิบัติงานที่มีความซ้ำซ้อน		✓	
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาระงานนอกเหนือจากการสอน		✓	
5	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สอนตรงตามวิชาเอก	✓		
6	ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูมืออาชีพ (เป็นโค้ช/ใช้เทคโนโลยีสอน/พัฒนาตนเองตลอด)	✓		
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เพียงพอตามวิชาเอก		✓	
8	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานเป็นทีม	✓		
9	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ID Plan	✓		
10	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ (เสียสละ/สามัคคี)	✓		
11	บุคลากรด้านสนับสนุนการสอน ไม่เพียงพอ		✓	
งบประมาณ/การเงิน (M2)				
1	งบประมาณไม่เพียงพอ สำหรับกิจกรรมพิเศษ (ปรับปรุง)		✓	
2	เอกสารประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ ยังไม่ชัดเจน (ประเมินจัดซื้อจัดจ้าง/ประมาณการไม่ทั่วถึง)		✓	
3	การจัดสรรงบประมาณ เหมาะสมตามหลักการจัดสรรงบประมาณ	✓		
4	การบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ (สำรองจ่าย)	✓		
5	งบประมาณในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ไม่เพียงพอ		✓	
6	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ	✓		
7	ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา SMSS ทำให้สามารถตรวจสอบงบประมาณของแต่ละโครงการได้	✓		
วัสดุ อุปกรณ์ (M3)				
1	เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ยังไม่ทั่วถึง		✓	
2	สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ (แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกต่อการทำกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้เกษตร)	✓		
3	ห้องปฏิบัติการ ไม่เพียงพอ (สื่อ/วัสดุฝึกทักษะอาชีพ)		✓	
4	ระบบสารธารณูปโภค ไม่เพียงพอ (ห้องน้ำ/น้ำดื่ม)		✓	
5	สื่อ วัสดุอุปกรณ์ มีการใช้อย่างคุ้มค่า	✓		
6	เทคโนโลยีดิจิทัลไม่เพียงพอ		✓	
7	สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล วัสดุ อุปกรณ์ มีการดูแลบำรุงรักษาอย่างดีเท่าที่ควร		✓	
8	ครุภัณฑ์โต๊ะ-เก้าอี้ ไม่เพียงพอ (พัดลม)		✓	
การบริหารจัดการ (M4)				
1	การบริหารจัดการงานทั้ง 5 งาน สามารถให้บริการอย่างเป็นระบบ ทั่วถึง (มีเทคโนโลยีตามใจ)	✓		
2	มีระบบสารสนเทศ(นักเรียน) ในรูปแบบออนไลน์	✓		
3	บริหารจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในรูปแบบห้องเรียนออนไลน์ (KY online station)	✓		
4	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	✓		
5	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		
6	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	✓		
7	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วย KYW Model	✓		

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก		เอื้อ	ไม่เอื้อ	คะแนน
ด้านสังคมวัฒนธรรม (S) □				
1	ชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลต่อโรงเรียน (มีแบบอย่างที่ดี)	✓		
2	ชุมชนให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ โรงเรียนทุกด้าน ด้วยดี (ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญ/ร่วมพัฒนา รร/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน)	✓		
3	สภาพครอบครัวที่มีปัญหา ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (ไม่มีเวลาดูแลบุตร)		✓	
4	การโยกย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (เรียนไม่ต่อเนื่อง)		✓	
5	ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
6	ชุมชนมีความหลากหลายด้านเชื้อชาติ ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา		✓	
7	ชุมชน ขอบรับบริการด้านสถานที่ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	✓		
เทคโนโลยี (T)				
1	เทคโนโลยีในการสื่อสาร ได้สะดวกรวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	✓		
2	เทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ หลากหลายเอื้อต่อการจัดการศึกษา (เรียนรู้ด้วยตนเอง)	✓		
3	เทคโนโลยี มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	✓		
เศรษฐกิจ E				
1	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (COVID)		✓	
2	อาชีพรับจ้าง ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา (รายได้น้อย)		✓	
3	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณ		✓	
การเมือง กฎหมาย (P)				
1	นโยบายการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		✓	
2	องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ทางด้านการศึกษา (ปรับภูมิทัศน์/กีฬา/พ่นฆ่าเชื้อ)	✓		
3	การบังคับใช้กฎหมายจราจรยังไม่เข้มงวด ส่งผลต่อความปลอดภัยของสถานศึกษา		✓	
4	การพิสูจน์สัญชาติของนักเรียน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา (ทุน)		✓	
5	นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน	✓		
6	นโยบายการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา	✓		

คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย S1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย

PLAN 2(S1)

คะแนนประเด็นการพัฒนาระบบงาน ประจำปี 2563 ด้านโครงสร้างและระบบงาน																								รวม		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		จุดแข็ง	จุดอ่อน		
S1.1	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	97	4.62			
S1.2	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	92	4.38			
S1.3	4	3	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	3	5	4	85	4.05			
S1.4	2	3	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	85	4.05			
S1.5	3	3	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	93	4.43			
S1.6	3	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	92	4.38			
S1.7	3	2	3	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	85	4.05			
S1.8	3	2	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	3	5	3	4	4	81	3.86			
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																						ผลรวม	33.81	0.00		
																						N	8	8		
																						เฉลี่ย	4.23	0.00		

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย S2 ด้านการบริการและผลผลิต

PLAN_2(S2)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S2.1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	96	4.57	
S2.2	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	99	4.71	
S2.3	4	2	2	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	5	83	3.95	
S2.4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	88	4.19	
S2.5	4	5	4	4	3	4	3	2	2	4	4	2	5	3	3	5	5	4	5	3	4	78		3.71
S2.6	4	3	4	4	4	5	3	2	3	4	5	3	5	3	3	5	4	2	5	3	3	77		3.67
S2.7	4	3	5	3	4	5	3	1	3	5	4	3	5	3	3	5	5	4	4	3	3	78		3.71
S2.8	3	3	3	3	3	5	4	4	2	3	5	4	3	3	4	4	3	2	4	4	5	74	3.52	
S2.9	5	4	5	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	91	4.33	
S2.10	5	5	5	5	4	3	4	5	2	5	3	5	4	4	5	4	5	5	3	5	3	89	4.24	
S2.11	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	4	3	3	4	3	5	5	4	5	3	4	81		3.86
S2.12	5	4	5	5	2	4	4	5	3	5	3	4	4	5	5	5	4	3	3	5	5	88	4.19	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) ผลรวม/N																					ผลรวม	33.71	14.95	
																					N	12	12	
																					เฉลี่ย	2.81	1.25	

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M1 ด้านบุคลากร

PLAN_2(M1)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1.1	3	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	5	3	4	3	4	67		3.19
M1.2	5	3	3	4	3	3	3	1	5	4	4	1	5	3	4	3	4	5	4	3	3	73		3.48
M1.3	4	3	3	4	3	4	3	2	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	84		4.00
M1.4	5	4	4	5	3	4	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	93		4.43
M1.5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	102	4.86	
M1.6	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	95	4.52	
M1.7	4	3	3	5	2	5	4	2	4	5	4	2	5	5	5	4	3	3	4	2	3	77		3.67
M1.8	4	4	4	5	2	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	91	4.33	
M1.9	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	100	4.76	
M1.10	4	4	5	5	2	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	93	4.43	
M1.11	5	4	4	5	5	5	5	1	5	5	3	2	5	5	5	5	5	2	5	2	3	86		4.10
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) ผลรวม/N																						ผลรวม	22.90	22.86
																						N	11	11
																						เฉลี่ย	2.082	2.078

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M2 ด้านการเงิน

PLAN_2(M2)

ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M2.1	4	5	3	4	3	5	3	2	5	5	5	3	5	5	4	5	3	3	4	3	3	82		3.90
M2.2	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	5	1	4	3	4	70		3.33
M2.3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	87	4.14	
M2.4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	93	4.43	
M2.5	5	3	3	4	4	5	5	2	3	5	3	2	4	5	2	5	5	3	5	5	3	81		3.86
M2.6	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	4.76	
M2.7	3	4	5	3	4	3	4	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	91	4.33	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) ผลรวม/N																					ผลรวม	17.67	11.10	
																					N	7	7	
																					เฉลี่ย	2.52	1.59	

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์																						PLAN_2(M3)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M3.1	3	3	3	5	3	5	4	2	5	3	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	3	84		4.00
M3.2	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	75	3.57	
M3.3	4	5	5	4	3	5	3	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	91		4.33
M3.4	5	4	5	3	3	5	3	2	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	89		4.24
M3.5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	5	3	5	4	5	5	5	87	4.14	
M3.6	4	4	4	4	3	5	4	2	5	5	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	87		4.14
M3.7	3	4	4	4	3	5	4	2	5	5	4	2	5	4	5	5	4	4	4	5	4	85		4.05
M3.8	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	96		4.57
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) ผลรวม/N																						ผลรวม	7.71	25.33
																						N	8	8
																						เฉลี่ย	0.96	3.17

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M4 ด้านการบริหารจัดการ

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัย M4 ด้านการบริหารจัดการ																							PLAN_2(M4)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		จุดแข็ง	จุดอ่อน	
M4.1	5	4	5	5	4	3	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	95	4.52		
M4.2	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	4.76		
M4.3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102	4.86		
M4.4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	97	4.62		
M4.5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	102	4.86		
M4.6	4	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	96	4.57		
M4.7	4	4	5	4	4	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	92	4.38		
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																							ผลรวม	32.57	0.00
																							N	7	7
																							เฉลี่ย	4.65	0.00

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย S ด้านสังคม วัฒนธรรม

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย 5 ด้านสังคม วัฒนธรรม																							PLAN_2(S)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		โอกาส	อุปสรรค	
S1	4	5	5	5	4	3	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	95	4.52		
S2	5	3	3	4	3	2	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	90	4.29		
S3	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	94		4.48	
S4	4	4	3	3	5	4	3	2	3	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	5	4	80		3.81	
S5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	3	5	92		4.38	
S6	3	3	4	4	4	1	3	2	4	5	4	3	5	4	3	4	4	1	3	3	4	71		3.38	
S7	5	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	2	5	5	4	4	5	5	86	4.10		
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																							ผลรวม	12.90	16.05
																							N	7	7
																							เฉลี่ย	1.84	2.29

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย T ด้านเทคโนโลยี

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย T ด้านเทคโนโลยี																						PLAN_2(T)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		โอกาส	อุปสรรค
T1	5	3	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	91	4.33	
T2	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	87	4.14	
T3	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	92	4.38	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้) ผลรวม/N																						ผลรวม	12.86	0.00
																						N	3	3
																						เฉลี่ย	4.29	0.00

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย E ด้านเศรษฐกิจ

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย E ด้านเศรษฐกิจ																							PLAN_2(E)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		โอกาส	อุปสรรค	
E1	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	5	5	94		4.48	
E2	3	5	5	4	5	4	3	2	5	5	4	2	5	5	3	4	5	1	4	5	4	83		3.95	
E3	5	5	5	4	5	5	3	2	5	4	4	3	4	4	3	4	5	1	4	5	5	85		4.05	
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																							ผลรวม	0.00	12.48
ผลรวม/N																							N	3	3
																							เฉลี่ย	0.00	4.16

คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย P ด้านการเมือง

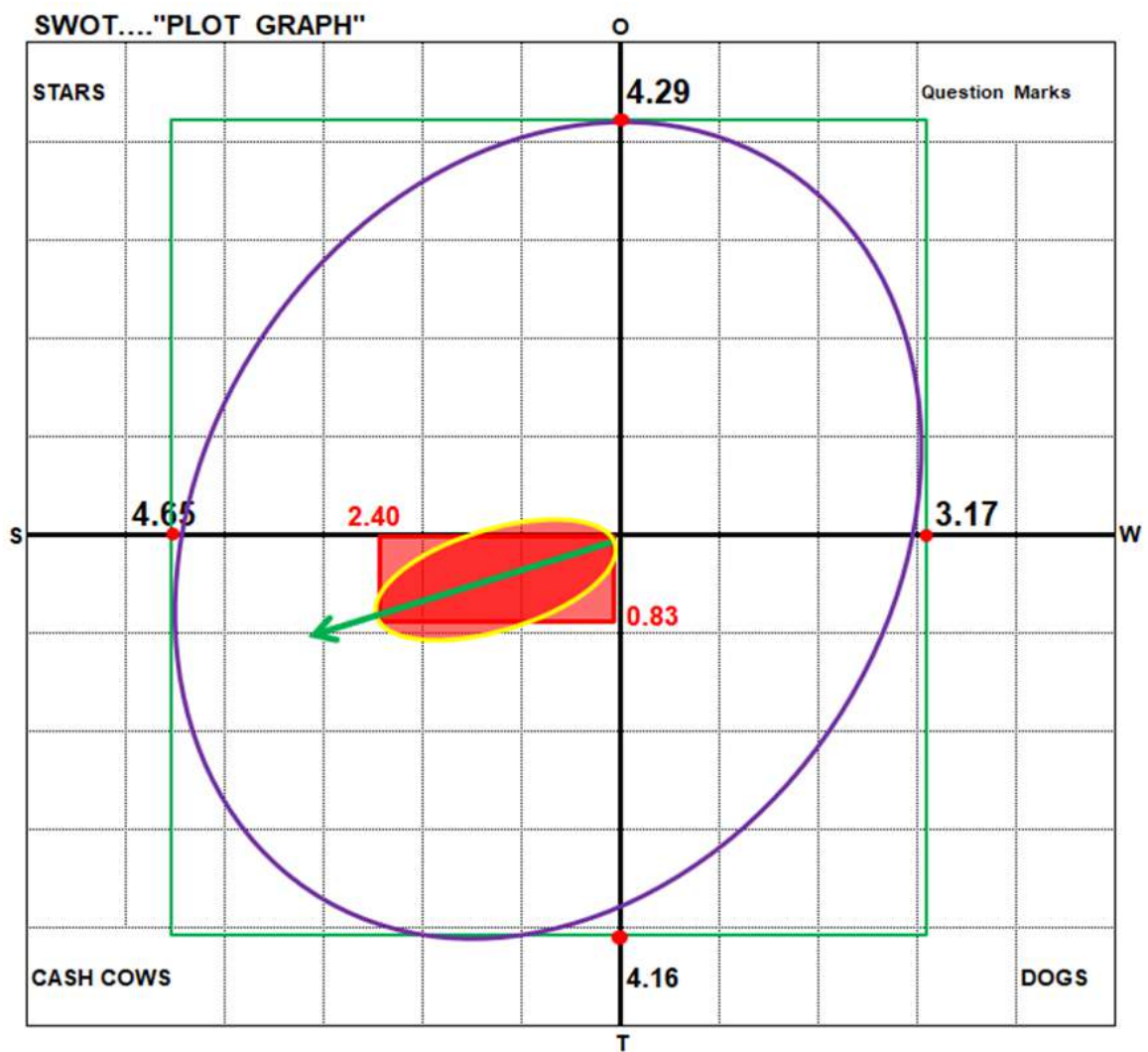
คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัย P ด้านการเมือง																							PLAN_2(P)		
ประเด็น	คะแนนจาก คน ที่																					รวม	คะแนนเฉลี่ย		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		โอกาส	อุปสรรค	
P1	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	97		4.62	
P2	5	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	5	85	4.05		
P3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	5	3	2	5	3	3	4	3	5	4	5	4	78		3.71	
P4	3	3	3	4	3	5	3	2	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	3	81		3.86	
P5	5	5	5	5	2	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	96	4.57		
P6	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	98	4.67		
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)																							ผลรวม	13.29	12.19
																							N	6	6
																							เฉลี่ย	2.21	2.03

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
			จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1	โครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.30	4.23	0.00	1.27	0.00	1.27
2	ด้านการบริการและผลผลิต (S2)	0.14	2.81	1.25	0.39	0.18	0.22
3	ด้านบุคลากร (M1)	0.18	2.082	2.078	0.375	0.374	0.001
4	ด้านการเงิน (M2)	0.10	2.52	1.59	0.25	0.16	0.09
5	วัสดุ อุปกรณ์ (M3)	0.07	0.96	3.17	0.07	0.22	-0.15
6	ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.21	4.65	0.00	0.98	0.00	0.98
		1	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				2.40

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ
			โอกาส	อุปสรรค	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1	ด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	0.29	1.84	2.29	0.53	0.66	-0.13
2	ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	4.29	0.00	0.86	0.00	0.86
3	ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.38	0.00	4.16	0.00	1.58	-1.58
4	ด้านการเมือง (P)	0.13	2.21	2.03	0.29	0.26	0.02
		1.00	เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-0.83



**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม**

1. นายกษิต์เดช ไชยศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายภักดี ศิริ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายสุริยา ฮุยประโคน	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายเฉลิม สุตประเสริฐ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายสิทธิกร เลิศสิทธิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. พระครูพิทักษ์บุรเขต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน องค์กรศาสนาอื่นในเขตพื้นที่	กรรมการ
7. พระครูวินัยธรไอซ์ ชินวโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน องค์กรศาสนาอื่นในเขตพื้นที่	กรรมการ
8. นางโสภิต ท่าพริก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
9. นายธนวุฒิ ธนากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายจำนง แสงจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางปอรวรรณ ไชยศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. จอ.ธัญญา กิจนุเคราะห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นางพนิดา อินทเกสร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นางสาวสุรียรัตน์ ธนากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายคมสัน ณ รังษี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ
16. นางสาวสุนทรา ฝอยทอง	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570 ของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของบุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตลอดจนแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งมีโครงการรองรับตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570 ของโรงเรียนอย่างครบถ้วน ในคราววาระประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570 ของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายคมสัน ณ รังษี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)



(นายกษิต์เดช ไชยศิริ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายคมสัน ฅ รังษี | ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม |
| 2. นายกษิต์เดช ไชยศิริ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายกฤษณะวัฒน์ พานทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม |
| 2. นางอุบลรัตน์ ถีกสุวรรณ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| 3. นางกัญญาพัฑน์ มนต์วิงษ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป/
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 4. นางบานชื่น ประไพ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล/
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 5. นางพัชรียา นะทีวาส | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 6. นางสาวบัวภา จางวางแก้ว | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 7. นางสาวปริศนา พิมพ์ช่วย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ |
| 8. นางสาวปัญจพร อาบศิริ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 9. นางสาวสุนทรา ฝอยทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |
| 10. นางสาวบุริมปรัชญ์ หมั่นศรีพรหม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ |
| 11. นายสุริยา อูยประโคน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 12. นางสาวกชพร ศิริจำรัส | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 13. นายวีระ มนต์วิงษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 14. นางสุวิมล สุขสวัสดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 15. นางสาวมัทรี ขนรกุล | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 16. นายวรวิทย์ สังข์เอียด | ครูชำนาญการ |
| 17. นายภัทรวัฒน์ เขียวขจี | ครูชำนาญการ |
| 18. นางสาวณัฐวรินทร์ โยธาภิรมย์ | ครูชำนาญการ |
| 19. นางสาวบงกชรัตน์ เจริญทวี | ครูชำนาญการ |
| 20. นายวสันต์ ศรีจันทร์ | ครู |
| 21. นางสาวกวิณา และไวยหาร | ครู |
| 22. นางสาวฉันทวรรณ สุวรรณหิตาทร | ครู |
| 23. นายสุ สุขสถิตย์ | ครู |
| 24. นางสาวนัยนา มานะสิริ | ครู |
| 25. นายกฤษณะพงศ์ สงคง | ครู |
| 26. นางสาวอรอุมา พูลเพิ่ม | ครู |
| 27. นางสาวปาจริย์ จันคะนา | ครู |
| 28. นางสาวภาณุภา พลไชยา | ครู |
| 29. นายฉัตรณรงค์ หมั่นหินลาด | ครูผู้ช่วย |

ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ในวันที่ 25-27 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565



