



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้แก่เยาวชน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของสังคมประชาธิปไตยที่ยั่งยืน สถานศึกษาจึงต้องมีบทบาทในการบ่มเพาะทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่ดีให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดแนวนโยบายและ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ซึ่งมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะสถานศึกษา เป็นกลไกในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต และมีความตระหนักรู้ถึงผลกระทบของพฤติกรรมที่ขัดต่อคุณธรรม โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมได้ตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงเป็นแนวทาง สำคัญในการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความดี มีธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่น ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และยังสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อันเป็นกลไกสำคัญของ ป.ป.ช. ในการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

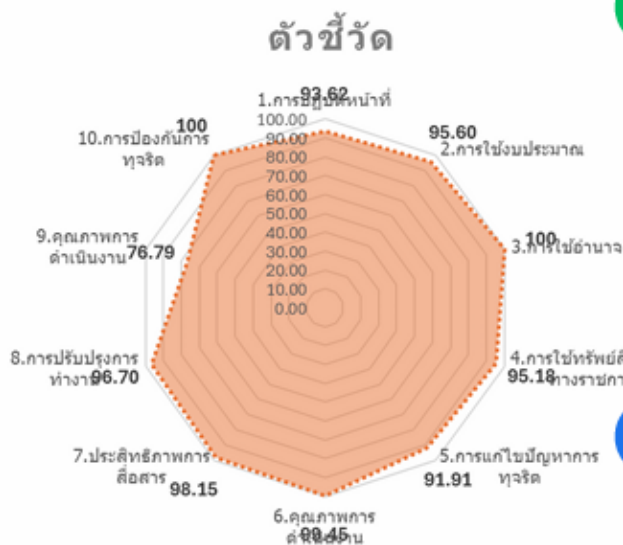
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี ในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อพัฒนากลไกและระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึด หลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริตภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ด้านคุณธรรม
4. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ไม่ทนต่อการทุจริต (Zero Tolerance) ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับเยาวชน ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
5. เพื่อสนับสนุนและเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม งบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
32.โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
ได้คะแนน **93.37** อยู่ระดับ **ผ่านดี**

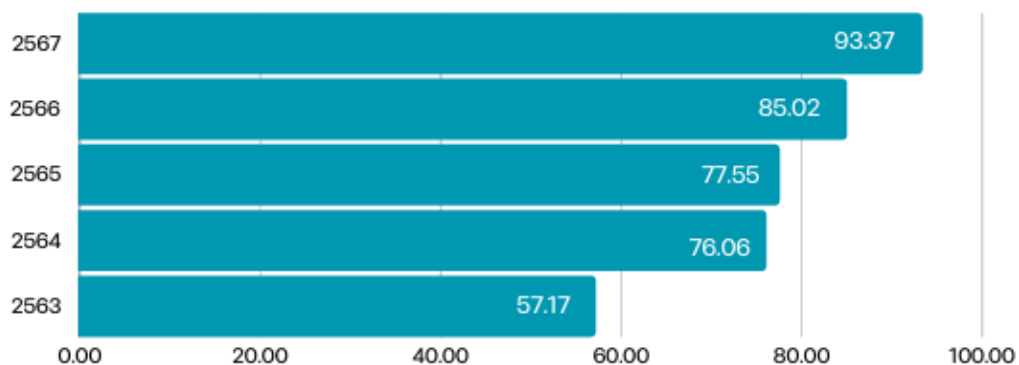
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT
28.58	14.46	14.97	35.36

IIT	93.62	1.การปฏิบัติหน้าที่
	95.60	2.การใช้งบประมาณ
	100	3.การใช้อำนาจ
	95.18	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
	91.91	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT	99.45	6.คุณภาพการดำเนินงาน
	98.15	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	96.70	8.การปรับปรุงการทำงาน
OIT	76.79	9.คุณภาพการดำเนินงาน
	100	10.การป้องกันการทุจริต

■ ผล ITA โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม



1. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

1.1 วิเคราะห์คะแนนตามค่าน้ำหนักคะแนน ของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ ดังนี้

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	30	28.58	95.27	93.37
EIT(๑)	15	14.46	96.40	
EIT(๒)	15	14.97	99.80	
OIT	40	35.36	88.40	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของ แต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าแบบประเมิน/เครื่องมือประเมินที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ EIT(2) มีค่าน้ำหนักคะแนน 14.97 คิดเป็นร้อยละ 99.80 รองลงมาได้แก่ แบบ EIT(1) มีค่าน้ำหนักคะแนน 14.46 คิดเป็นร้อยละ 96.40 แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 28.58 คิดเป็นร้อยละ 95.27 และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 35.36 คิดเป็นร้อยละ 88.40 มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำที่สุด จากผลทั้ง 3 แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็นคะแนน 93.37 ระดับ คุณภาพ ผ่านดี

1.2 ประเด็นที่บกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีอยู่ 2 ประเด็น คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ข้อคำถาม ๐14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และ๐17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี พบว่า ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจคาดเคลื่อนเกี่ยวกับรูปแบบการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง จึงทำให้มีการรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ไม่เป็นไปตามองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล

(2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ข้อคำถาม ๐10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ ๐12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ พบว่า ผู้รับผิดชอบเปิดเผยข้อมูล ไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล

1.3 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีอยู่ 2 ประเด็น คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต พบว่าช่องทางการร้องเรียนสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองยังเข้าถึงได้ยาก เนื่องจากหลายท่านยังไม่ทราบว่าสามารถร้องเรียนได้ทางไหน ต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้ทราบว่าทางโรงเรียนมีช่องทางการร้องเรียนอยู่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนซึ่งมีความสะดวกและปลอดภัยสำหรับผู้ปกครองหรือนักเรียนที่ต้องการแจ้งเรื่องร้องเรียนกับทางโรงเรียน

(2) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ พบว่าการติดต่อขอเอกสารสำคัญ มีกระบวนการขั้นตอนการดำเนินการขอเอกสารที่ยังไม่เป็นระบบ มีขั้นตอนที่หลากหลาย ส่งผลต่อความล่าช้าและความต้องการของผู้ปกครองหรือนักเรียนที่เข้ามาติดต่อ เนื่องจากครูที่รับผิดชอบมีหน้าที่หลายด้านในการให้บริการ จะต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้ามาติดต่อทราบถึงขั้นตอน กระบวนการทำงานที่ถูกต้องตามลำดับเพื่อความสะดวก รวดเร็วและได้รับเอกสารถูกต้อง ครบถ้วนตามความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน

2. ข้อเสนอแนะและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน

การประเมิน ITA Online ในปีงบประมาณ 2567 นั้นหน่วยงานผู้รับการประเมินจะต้องมีการพัฒนาการดำเนินงานและมีมาตรการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน จากผลการวิเคราะห์ตามข้อ 1. ที่กล่าวมาข้างต้น พิจารณาแล้วจึงเห็นควรดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้ ดังนี้

ตารางแสดงการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาตัวชี้วัด โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน				
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหาร เงินงบประมาณ	ทำการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1. ประชุมครูที่รับผิดชอบในการดำเนินงานรับทราบถึงองค์ประกอบการเปิดเผยข้อมูลในที่ถูกต้อง 2. มีการกำกับ ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูล	ปีงบประมาณ 2568
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน	จัดทำคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้ถูกต้องและครบถ้วน เพื่อให้ผู้มาใช้งานสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามคู่มือและแนวทางที่ถูกต้อง	ทุกกลุ่มงาน	1. จัดทำคู่มือและแนวทางการปฏิบัติของแต่ละกลุ่มงาน 2. ประชาสัมพันธ์และเปิดเผยคู่มือให้กับผู้ใช้งานได้รับทราบถึงขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติที่ถูกต้อง	ปีงบประมาณ 2568

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น				
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต	จัดทำช่องทางการร้องเรียนที่ หลายหลายช่องทาง เข้าถึงง่าย สะดวกและมีความปลอดภัยต่อ ผู้ร้องเรียน รวมทั้งมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ บุคคลภายนอกหรือผู้ที่ เกี่ยวข้องทราบ	ทุกกลุ่มงาน	1. จัดทำช่องทางการร้องเรียน บุคคลภายนอกสามารถที่เข้าถึง ได้ง่ายและสะดวก 2. รวบรวมสื่อและช่องทางการ ร้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ เข้าถึงช่องทางร้องเรียนให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ 4. กำกับและติดตามการ ร้องเรียน	ปีงบประมาณ 2568
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	จัดทำคู่มือและแนวทางการ ติดต่อ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึง ขั้นตอน กระบวนการทำงานที่ ถูกต้องตามลำดับเพื่อความ สะดวก รวดเร็วและได้รับ เอกสารถูกต้อง ครบถ้วนตาม ความต้องการของผู้ปกครอง และนักเรียน	ทุกกลุ่มงาน	1. จัดทำคู่มือและแนวทางการ ปฏิบัติในการติดต่อเรื่องที่ สำคัญ 2. ประชาสัมพันธ์แนวทางการ ลำดับ ขั้นตอนการติดต่อในการ ขอเอกสารสำคัญที่ถูกต้องให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องทุกคนทราบและ ปฏิบัติ	ปีงบประมาณ 2568

3.การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ข้อจำกัดด้านบุคลากร

1) บุคลากรไม่เพียงพอ ซึ่งปัจจุบันทีมงานประกอบด้วยผู้รับผิดชอบเว็บไซต์และผู้รับผิดชอบเอกสารงานคุณธรรม ขาดบุคลากรในการกลั่นกรองตรวจสอบภาพรวมทุกตัวชี้วัดของแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้มีรายละเอียดการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์

2) บุคลากรมีการโยกย้ายกลับภูมิลำเนาปีละหลายคน และมีการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรใหม่ที่ไม่ม่ประสบการณ์ทำงานมาก่อนทำให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์ขาดความต่อเนื่อง

3) บุคลากรภายในยังมีความเข้าใจไม่ชัดเจนเกี่ยวกับแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสส่งผลให้ การตอบแบบสอบถามไม่ครบตามองค์ประกอบ

3.2 ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี

โรงเรียนควรมีความทำความเข้าใจกับบริษัทเอกชนที่ดูแลเว็บไซต์โรงเรียนและระบบจัดกระทำข้อมูลของเว็บไซต์ในกรณีที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้หรือหาเทคนิคการดำเนินการใด ๆ ที่ช่วยให้ง่ายต่อการจัดการข้อมูลและง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูลของผู้ตรวจประเมินมากขึ้น